

المحتويات

الصفحة

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-04
الباب الأول	
أثر الفكر السياسي في نشأة الإباضية والزيدية	
صل الأول : الفكر السياسي النشأة والنطور	القد
صل الثاني : ظهور المدرسة الإباضية وأثرها على مجريات الفكر	القد
السياسي	
صل الثَّالث : نشأة المدرسة الزيدية في ظل التطور السياسي ٥٩	القد
الباب الثاني	
الإمامة عند الإباضية والزيدية	
صل الأول: الإمامة وحاجة الأمة إلى تنصيب إمام	انفد
صل الثاني: أقسام الإمامة وتعدد الأئمة	الفد
صل الثالث: الإمامة بين الفاضل والمفضول	الفد
صل الرابع: تنصيب الإمام وشروطه بين المدرستين	الفد
صل الخامس : حقوق الإمام وواجباته	القد
صل السادس : موجبات خلع الإمام [أسباب عزل الإمام واعتزاله] ١٥١	الفر

ق والمصادر ...

الموضـــوع

الباب الثالث

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وموقف المدرستين منه

	: تعريف الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وتلازمهما	الأول	ل
175	والحاجة إليهما		
	: شــروط الأمر بالمعــروف الناهي عن المنكــر وصــفاته	الثاني	ل
177	وما يتعلق بذلك عند المدرستين		
144		ــة	-4

مُعَكِّمْتُهُ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي الأمين وعلى آلمه صحبه ومن سار في هديه إلى يوم الدين

أما بعد:

فلقد سجل التاريخ الإنساني خروج أمة ذات عقيدة راسخة، وفكر متجدد، حضارة شامخة، وانطلاقة واسعة، بيدها دستور الحياة تحمله لبني الإنسان، ملأ البشرية جمعاء هداية ونورا ورحمة ومحبة، فتغير بهذه الأمة وجه إنسانية الشاحب، وسمت بهذه العقيدة نفوس أفرادها، عندما رأوا كمال نظمها

صفاء معتقدها، فأمنوا وصدقوا وأذعنوا وانقادوا، فبرزت الأول مسرة فسي ريخ البشرية حضارة، جمعت كل الحضارات، وأمة احتضنت كافة الأمم، دستور انضوى تحت لوائه كل شرائح المجتمعات الإنسانية وطبقاتها، وبذلك

مل الإسلام في مبناه كما كمل في معناه. إلا أن الناس لا يزالون مختلفين ولذلك خلقهم الله تعالى، فما كاد النبي كريم ﷺ ينتقل إلى الرفيق الأعلى، وتمضي سنة الخلفاء المهديين، حتى

طلقت شرارة الانقسام السياسي والفكري، فتعصف بتلك الحضارة ليتولد نها المغالي في دينه، أو النابذ لأصوله.

إسلامية انطلاقة جديدة، وتشهد ساحتها تحولا ملحوظا وخاصة في فكر هـا

وبين هؤلاء وهؤلاء تظهر فرقتا الإباضية والزيدية، لتبدأ معها الحضارة

السياسي. والذي نتناوله من خلال هذه الأطروحة التي جاءت لتخرج مكنون هاتين الفرقتين، وتفصل مبادئهما، وتوضح مدى التقارب الكبير بين فكريهما السياسي، الذي هو جزء من تقاربهما العقدي الكبير.

أسباب اختيار الموضوع:

لقد كان لاختياري لعنوان (الفكر السياسي بين الإباضية والزيدية) عدة أسباب أهمها:

- ان هاتین الفرقتین ظهرتا في أوقات متقاربة وفي ظروف متشابهة ولدواعي متوافقة.
- ٢- أن فكر الزيدية والإباضية فكر غني وثري يحتاج إلى من يظهره في
 قالبه الوحدوي، وإطاره الإسلامي في ظل حضارة الإسلام الشامخة
 الممتدة.
- آن دراسة الفكر السياسي ما زالت في مرحلتها الوليدة وانطلاقتها الأولى
 لتخرج من عموميتها إلى خصوصية كل فرقة وما يجمعها مع غيرها
 لنساهم في مشروع الوحدة الحضارية والفكرية والإسلامية.
- أن المرحلة المقبلة من حضارتنا الإسلامية في حاجة ماسة إلى دراسة الفكر السياسي، لنقرب البعيد، ونوضح الصورة المشرقة لهذا الدين، بعيدا عن مغالات منتسب أو تشويه مخالف.
- أن هذه الرسالة إضافة جديدة في مشروع عمارة المكتبة الإسلامية التي نسعى جميعا إلى إثرائها بمختلف ألوان وصنوف الفكر المنبثق من الكتاب والسنة شرعة ومنهاجا.

منهج الباحث:

لقد سلكت في إعداد هذه الأطروحة عدة طرق ومن أهمها :

- القد آثرت الاعتماد أو لا وأخيرا على القرآن الكريم والأحاديث النبوية
 الشريفة، لأن هذين المصدرين هما اللذان استقى منهما الإباضية
 والزيدية منهجهما في بناء العقائد والسلوك في الحياة.
- اعتمدت على المصادر والمراجع الأساسية في كلتا الفرقتين القديم منها والحديث
- ٣. أخذت بالمنهج التاريخي حيث اعتمدت عليه بمصادره ومراجعه ومؤلفاته لكبار المفكرين .
- ٤٠ اتبعت في البحث المنهج التحليلي وذلك من خلال جمع الآراء والمقاربة
 بينها والموازنة حيث استنتجت منها ما هو أقرب إلى الواقع وأدنى إلى
 الحقيقة في نظري

خطة البحث:

قسمت هذه الأطروحة إلى مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة جاءت على النحو التالي:

- المقدمة: تحدثت فيها عن أهمية الموضوع وأسباب اختياره ومنهجي في هذه الأطروحة.
- الباب الأول: أثر الفكر السياسي في نشأة الاباضية والزيدية وبه ثلاثة فصول:

- الفصل الأول: الفكر السياسي النشأة والتطور.
- الفصل الثاني: ظهور المدرسة الاباضية وأثرها على مجريات الفكر السياسي.
 - الفصل الثالث: نشأة المدرسة الزيدية في ظل التطور السياسي.
 - الباب الثاني: الإمامة عند الإباضية والزيدية وبه سنة فصول:
 - · . الفصل الأول: الإمامة وحاجة الأمة إلى تنصيب إمام.
 - الفصل الثاني: أقسام الإمامة وتعدد الأئمة.
 - الفصل الثالث: الإمامة بين الفاضل والمفضول.
 - الفصل الرابع: تنصيب الإمام وشروطه بين المدرستين.
 - · الفصل الخامس: حقوق الإمام وواجباته.
 - الفصل السادس: موجبات خلع الإمام (أسباب عزل الإمام واعتزاله).
- الباب الثالث: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وموقف المدرستين
 منه وبه فصلان:
- الفصل الأول: تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتلازمهما والحاجة اليهما.
- الفصل الثاني: شروط الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر وصفاته وما يتعلق بذلك عند المدرستين.
 - الخاتمة: وبها أهم نتائج البحث.
 - ثم الملاحق والمصادر .

الباب الأول

أ ثـر الفكــر السيـــاسي في نشـأ ة الإبـاضـيـة والزيــد يـة

الفصل الأول

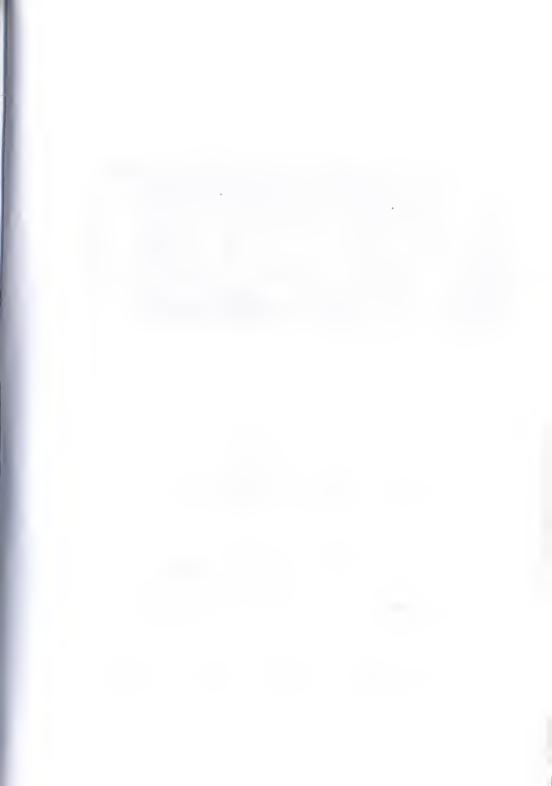
الفكر السياسي. النشاة والتطور

الفصل الثاني

ظهور المدرسة الإباضية وأثرها علي مجريات الفكر السياسي

الفصل الثالث)

نشأة المدرسة الزيدية في ظل التطور السياسي



الفَطْيِلُ الْأَوْلِ

الفكر السياسي النشأة والتطور

المبحث الأول: حاجة المجتمع الإنساني إلى السياسة التشريعية:

تعد السياسة قرينة المجتمع منذ نشأته الأولى إذ من دواعي وجود الإنسان على الأرض تحقيق مبدأ الإستخلاف وتمكينه من ممارسة دوره في الحياة التي خلق من أجلها إعماراً بشريا بالتناسل والتكاثر وتعميراً ماديا بالبناء للحضارة والتشييد لجسورها المتواصلة عبر الأجيال المتتابعة وهذا ما قرره الحق سبحانه وتعالى في كتابه العزيز عند مخاطبته لملائكته: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِمُلائِكَة إِنّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدّمَاءَ وَنَحْنُ نُسْبَحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدّسُ لَكَ قَالَ إِنّي أَعْلَمُ مَا لا تَعَلَمُونَ ﴾ (أ) ولفظ "خليفة" في الآية الكريمة يعني من يخلف غيره (١)، باعتبار أن الأرض ولفظ "خليفة" في الآية الكريمة يعني من يخلف غيره (١)، باعتبار أن الأرض كانت مسكنا لأحياء قبل الإنسان قيل الملائكة وقيل غيرهم ولذلك يقول الحق سبحانه: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلائِفَ فِي الأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾ (آ)، أو أن المعنى خليفة سبحانه: ﴿ وَمُ اللّهُ مَا لا تَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُ عَلائِفَ فِي الأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾ (أ) ، أو أن المعنى خليفة

⁽١) البقرة الآية ٣٠ .

⁽٢) الكشاف تأليف الإمام الزمخشري ج١ ص٦٢ ط. دار المصحف ١٩٧٧م القاهرة.

⁽T) win (T)

عني (١) – أي عن الله تعالى – وأيا كان المعنى إلا أن المراد أن هذه الخلافة المتحققة للإنسان مما دلت عليه الآية الكريمة تشير بوضوح إلى التلازم الكبير بين المجتمع والسياسة إذ الخلافة لا تتحقق إلا بتنظيم في إطار الشالوث "الشعب – الأرض – السلطة" فلا يستطيع الفرد أن يعيش بمنأي عن الجماعة فهو مدني بطبعه كما أن حياة الجماعة لا تتحقق إلا بالنظام وهو جوهر الاستخلاف المقصود في الآية الكريمة السابقة فهي دورة تكاملية التكامل فيها "بين عالم الغيب وعالم الشهادة وبين عالم الجماد وعالم الحياة وبين الطبيعة والإنسان وبين شأن الدنيا وشأن الآخرة وبين الالتزام الأخلاقي والإلتزام المناعرة والإلتزام السياسي لدى الإنسان المسلم "(٢) ، ولذلك عبر الشاعر قديما عن هذا المفهوم بفطرته البشرية قائلاً:

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم

تبقى الأمور بأهل السرأي ما صلحت

فإن تولت فبالأشـــرار تنقـــاد (٦)

إن التكامل التنظيمي بين المجتمع والسياسة لا يتحقق إلا بوجود القانون المشرع والمسير للنظام في مختلف جوانبه الإجتماعية والسياسية والاقتصادية وغيرها إذ "إن الدولة باعتبارها صورة من صور المجتمع السياسي كما

⁽١) المنار تأليف العلامة محمد رشيد رضا ج١ ص٢٢٨ ط. دار إحياء التراث العربي ٢٠٠٢م ببروت .

 ⁽٢) في المجتمع السياسي الإسلامي تأليف الشيخ محمد مهدي شمس الدين ص٢٤ ط. المؤسسة الدولية للدراسات والنشر ٩٩٩ م بيروت.

⁽٣) من شعر الشاعر الجاهلي الأفوه الأودي.

- الباب الأول - الفصل الأول : الفكر السياسي النشأة والتطور

يشترط لقيامها توافر العناصر المادية الثلاثة - الشعب، الأرض، السلطة -فإنه يشترط لكي يعد مجتمعا سياسيا ما دولة إن يتوافر كذلك عنصر معنوي هو أن تكون السيادة في هذا المجتمع للقانون "(١)، وقانون بهذه الأهمية لا بد أن يكون دقيقا بحيث لا يختل توازن المجتمع حال تطبيقه ولا تتعارض ظروف الأمة مع فقراته وبنوده أو نصوصه وأحكامه في كل عصر ومصر وتاريخ البشرية يؤكد بما لا يدع مجالا للشك أن الوحي الإلهي هو القانون الوحيد الذي يستطيع تحقيق أهداف البشرية عبر رسالات السماء المتلاحقة والمتتابعة فأول كائن بشري عرفه التاريخ وأكدته الحقائق هو آدم - عليه السلام - وهو في ذات الوقت نبي مرسل إلى بنيه يعلمهم ما علمه الله من الأسماء والأحكام ويرسم لهم معالم الهداية لمستقبل الإنسانية حينها بشريعة محدودة بزمان نسختها شرائع متلاحقة لأمم مختلفة وأجيال متعاقبة جاء بها الأنبياء والرسل من بعده قال تَعَالَى: ﴿إِنَّا أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أُوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأُوْحَيْنًا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطِ وَعيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونَسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورِا، وَرُسُلاً قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ من قَبْلُ وَزُسُلاً لَمْ نَقْصِمُ عُلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا، رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُــلِ وَكَــانَ اللَّـــهُ عَزِيــزاً حكيماً (٢)، حتى جاءت الرسالة الخاتمة بنبي خاتم - محمد الله - وشريعة خانمه ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيراً وَنَذِيراً ﴾(٣)، شريعة جمعت شرائع الأمم وتجاربها بينة في فروعها ثابتة في أصولها عامة شاملة في مميز اتها.

⁽٣) القانون والدولة تأليف الدكتور/ محمد طه بدوي ص١٦ ط. الاسكندري ١٩٥٥.

⁽٢) سورة النساء الآيات ١٦٣ – ١٦٥ .

⁽٣) سورة سبأ الآية ٢٨.

ولا يفوتني وأنا أتحدث عن هذا الجانب التاريخي أن أنبه إلى حقيقة مهمة وهي أن شريعة الله تعالى إلى الإنسانية لا تعني جمود الفكر السياسي عند إطار معين بل هي مرنة يستطيع عقلاء البشر أن يس إتلهموا ويستنبطوا منها ما يصلح لمجتمعهم وظروف حياتهم إذ رفع التكليف من مقررات التيسير في الدين ﴿لا يُكلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إلا وُسْعَهَا﴾(١) ، وهذه الميزة في شريعة النبي محمد على واضحة بينة.

إن المهم في هذه النبذة التاريخية القصيرة عن التشريع الإلهي ومميزاته أن نؤكد أن التشريع الإلهي هو واسطة الميزان بين كفتي المجتمع والسياسة إذ لا ينتظم مجتمع بدون سياسة ولا تصلح سياسة بدون تشريع يحكمها ولا يختلف على ذلك أحد من العقلاء في إطار المحافظة على [المال والنفس والعرض والدين والعقل].

إن المتمعن في كتاب الله تعالى يجد الرباط العجيب بين المجتمع والدين والسياسة في تعامل القرآن الكريم مع الموافقين والمخالفين في الأحكام والتشريعات "بل أن الله تعالى علمنا في القرآن وكشف لنا عن العلاقة السببية من جهة والتفاعلية - التكاملية - من جهة أخرى بين عقيدة التوحيد وبين خلافة الإنسان في الأرض.

إن هذه الموائمة بين المجتمع والسياسية والدين تعطي التصور الجوهري الذي يمكن الخلوص إليه من هذه المقدمة فالسياسة نتاج طبيعي عن تداخل المجتمع وتمازج أفراده في إطار المصلحة المشتركة والمنافع المتبادلة والدين هو الموجه لهذه السياسة يصيغ لها القانون وينظم السلوك ويرشد إلى الجوانب الخفية على العقل البشري التي لم ولن يصل إليها العقل مستقلا في تفكيره كما

⁽١) سورة البقرة الآبة ٢٨٦.

سبب الأول - الفصل الأول : الفكر السبلس النشأة والتطور يقوم الدين بتحديد الإطار ووضع السياج لحماية الدولة كما يتيح للجميع ممارسة الحياة في إطار أخلاق السياسة "الحرية ، المساواة ، الشورى" ولعلنا بنظرة سريعة في مجتمع الجاهلية السياسي نستطيع أن نتعرف على هذه الموائمة باعتبار أن العصر الجاهلي هو بداية تدوين التاريخ العربي الذي هو

مناط هذا البحث.

المبحث الثاني: الحياة السياسية للجزيرة العربية قبيل الإسلام:

تعد الجزيرة العربية مهد الفكر السياسي الإسلامي المعاصر كما أنها منشأ الدين الحنيف ولذلك لا بد من إلقاء نظرة سريعة على هذه الرقعة لنتعرف على الظروف التي هيأت الدولة الإسلامية وأحوال مجتمعاته قبل الإسلام.

جغرافية الجزيرة العربية:

شبه الجزيرة العربية تحيط بها المياه من ثلاثة جهات من بحر القلرم - البحر الأحمر - إلى الخليج العربي إلى خليج عمان وما سوى ذلك فهي أرض منبسطة ممندة الأطراف مجراها من الشمال بلاد الشام ومن أقصى الجنوب بلاد اليمن وفي الجنوب الشرقي عمان.

وهي مناطق يغلب عليها البداوة ما عدا حواضر مكة وعمان والبمن باعتبار مواقعها التجارية حيث أن عادة العرب البحث عن رغيد العيش والكلأ والمرعى ولقد كانت مكة عاصمة تجارية لارتباطها بالبيت الحرام وعمان واليمن كذلك لتقاسمهما المواقع الاستراتيجية التي تتيح حرية التجارة وكذلك اشتمالها على مقومات الحضارة من وفرة المياه وخصوبة الأرض وغيرها.

سكانها:

تشير المصادر التاريخية إلى أن العرب قبل الإسلام كانوا على ثلاثة أنماط:

العرب العاربه: وهم من "أبناء سام بن نوح"(١) وهم القحطانيون عاشوا
 باليمن وتفرقوا إلى عُمان وبلدان شتى في الجزيرة العربية.

⁽١) تاريخ ابن خلدون مج١ ص١٦ ط. مؤسسة جمال للطباعة والنشر بيروت.

_ الباب الأول - الفصل الأول: الفكر السياسي النشأة والتطور

 ۲] العرب المستعربة: وهم من نسل إبراهيم عليه السلام وإسماعيل وهم العدنانيون عاشوا بمكة وتفرقوا بالحجاز ومنهم من ذهب إلى عُمان.

"] العرب البائدة: و هم طسم وجديس و ثمود وعاد وقيل سكنوا عمان بالأحقاف (۱) وزاد ابن خلدون العرب المستعجمه و هم الدين خالطوا الأعاجم من الفرس والرومان واخذوا عنهم يقول ابن خلدون: "ولما كانت لغتهم مستعجمة على اللسان المضري الذي نزل به القرآن وهو لسان سلفهم سميناهم لذلك العرب المستعجمه فهذه أجيال العرب منذ مبدأ الخليقة ولهذا العهد في أربع طبقات متعاقبة "(۱).

عقيدتهم وثقافتهم:

بختلف العرب في مستواهم النقافي قبل الإسلام فأولئك النين احتكوا بالأمم وسافروا إلى الممالك بقصد التجارة وغيرها استطاعوا أن يأخذوا عنهم الكتابة والقراءة ويتنقفوا بثقافاتهم وهم قلة قليلة وأما السواد الأعظم فهم أميون لا يجيدون الكتابة ولا يحسنون القراءة وإنما يعيشون على السليقة والفطرة.

أما عقيدة العرب فبحكم اختلاطهم مع الروم من جهة والفرس من جهة أخرى امتزجت عقائدهم بين النصرانية والمجوسية والوثنية وبالرغم من جوارهم لليهود إلا أنهم لم يتهودوا للجفاء القائم بينهم واليهود منذ قبل الإسلام ولطبيعة اليهود الاستبدادية وعزلتهم الإجتماعية إلا أن بعض الباحثين يشير إلى وجود الديانة اليهودية عند عرب اليمن ويعزون سبب اعتناق ملوك اليمن لليهودية لرغبتهم مخالفة جيرانهم الأحباش الذين يعتنقون المسيحية (٣).

⁽۱) عمان عبر التاريخ ت. العلامة سالم بن حمود السيابي ج۱ ص٥٥- ٢٧ ط. وزارة التراث والثقافــة عمان ٢٠٠١م ومروج الذهب للمسعودي ج٢ ص٤٤ ط. دار الفكر بيروت ١٩٩٧م.

⁽۲) تاریخ ابن خلدون مج۱ ص۱٦.

⁽٣) التازيخ السياسي للدولة العربية ت. عبد المنعم ماجد ج١ ص٦٩ ط. الأنجلو المصرية _ القاهرة

أما القلة القليلة منهم فبقوا على الحنيفية السمحة وهي ملة إبراهيم - عليه السلام - وذلك في ما تشير إليه المصادر التاريخية (١) ومن هؤلاء ورقة بن نوفل وسعيد بن زيد وغيرهما.

الحالة السياسة للعرب قبيل الإسلام:

إن الحياة المتقلبة والتي كان يعيشها العرب قبل الإسلام بين البداوة والحضارة لم تستقر في حالة سياسية منتظمة إلا في بعض فتراتها وفي مناطق محدودة منها مثل مملكة سبأ التي أشار إليها القرآن الكريم^(۱) وقبلها إرم التي يعتقد وجودها في صحراء جنوب عمان بمنقطة شصر على تقدير البعثات الاستكشافية و "مملكة حمير اليمنية" (۱).

أما غالب الحياة السياسية فكانت تعتمد على التسيير الجماعي "فلم يكن العرب على الحقيقة ينتظمون في جماعة لها كيانها المستقل وإنما كانوا أمة بلا أرض محدودة وبلا سلطة إلا سلطة القبائل وسلطة رؤسائها" (أ) ولهذا فإن حلقات السياسة العربية قبيل الإسلام لم تتبلور حول توجه معين سوى ما يحقق رخاء وطمأنينة قبيلة ما وما تحققه القبيلة من إنتصارات على خصومها في معترك عسكري اعتمد على الكر والفر في خضم حياة السلب والنهب وإنتصار القوي على الضعيف ولعل ذلك ما دفع ابن خلدون أن يجزم بأن أمة العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك ويعلل ذلك بقوله: "والسبب في ذلك لأنهم

⁽١) مروج الذهب للمسعودي ج١ ص٥٥ ط. دار الفكر بيروت ١٩٩٧م.

 ⁽٢) مبورة النمل اشتملت على قصة هذه العملكة وملكتها مع نبى الله سليمان وهـــى معروفـــة مشـــهورة بسطتها كتب التفسير والعصادر التاريخية المختلفة.

 ⁽٣) مروج الذهب للمسعودي ج٢ ص ٨١، التاريخ السياسي للدولة العربية ت. عبد المنعم ماجد ج١
 ص ٧٢٠.

 ⁽٤) الفرق الإسلامية وحق الأمة السياسي ت.د/ محمد إبراهيم الفيومي ص١٨٠ ط. دار الشروق القـــاهرة

اكثر بداوة من سائر الأمم وأبعد مجالا في القفر وأغنى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنوا عن غيرهم فصعب انقياد بعضهم لبعض (۱) - ويضيف ابن خلدون سببا آخر في خضم حديثه عن سياسة الملك عند العرب فيقول: "وأيضا فأن من طبيعتهم كما قدمناه أخذ ما في أيدي الناس خاصة والتجافي عما سوى ذلك من الأحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فإذا ملكوا أمة من الأمم جعلوا غاية ملكهم الانتفاع بأخذ ما في أيديهم وتركوا ما سوى ذلك من الأحكام بينهم "(۱).

إلا أن حكم ابن خلدون هذا ينطبق على حياة البداوة التي أشار إليها ومع ذلك فإن هذه الحياة لم تخلو من نظام سياسي السلطة فيه للقبيلة والأعراف التي إصطلح عليها أهل العشائر بينهم وهي بمثابة القوانين السلطوية التي تحكم وتنظم التسيير الجماعي^(٦) ومثل مكة التي تعتبر حاضرة البدو والتي تأثرت بحكم علاقاتها التجارية ومكانتها الدينية "بسوريا الرومانية البيزنطية وبالعراق الساسانية وباليمن^(١).

أما الحواضر الأخرى كاليمن وعمان فكانت لها انظمتها وقوانينها المستمدة من تجربتها العريقة وحضارتها الضاربة في القدم وكذلك ممارستها

⁽١) تاريخ لبن خلاون ج١ ص١٢٧.

⁽Y) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٣) يذهب الدكتور العوا في كتابه "في النظام السياسي للدولة الإسلامية" أن هذه الأعراف لا تعد سلطه سياسية فيقول: "أن هذه الثقاليد كانت مرتبطة ارتباطا وثيقا بوجود الكعبة في مكة ويحج الناس اليها في كل عام ولا يمكن أن ترقى هذه التقاليد إلى تشكيل نظام سياسي في مكة" ص٣٨٠ ت. محمد سليم العوا ط. دار الشروق القاهرة ١٩٨٩م وهذا القول فيه نظر إذ أن تلك الأعراف التزمت بها قبائل العوا ط. دار الفترة كإطار سياسي لا يمكن الحيد عنه وفرضت نفسها على مجتمع الجزيرة العربية وبنلك ارتفت إلى مستوى النظام السياسي.

 ⁽٤) الفرق الإسلامية وحق الأمة السياسي للتكتور الفيومي ص١٨٠.

السياسية المتقلبة فاليمن قبيل الإسلام كانت تعيش تحت وطأة الدولة الحميرية إلا أن أحد ملوكها ويدعى "ذونواس" اعتنق اليهودية لسبب ما فأخذ يعمل السيف والحرق في أتباع الديانة النصرانية بنجران وهو صاحب الأخدود الذي ذكر الله تعالى قصته في سورة البروج فسلط الله تعالى عليه الأحباش فقتلوه وجيشة واستولوا على مملكته واعملوا فيها الخراب والهدم ثم احتكم أمر اليمن إلى أبرهة الأشرم الذي كان مقتله على يد سيف بن ذي يزن بعد حادثة عام الفيل وسمي بالفيل حين أراد أبرهة هدم الكعبة المشرفة بفيلته فرده الله خائبا وهو العام الذي ولد فيه النبي الله المها هلاك سيف بن ذي يزن على يد الفرس الذي ولد فيه النبي ظهور الإسلام.

أما عمان فبحكم موقعها الاستراتيجي كانت مطمعا لأمم شتى فهي تقع أقصى الجنوب الشرقي للجزيرة العربية "وعند شواطئها تنتهي الحدود الشرقية للوطن العربي المطلة على المحيط الهندي الاستراتيجي الذي يربط الشواطيء الإفريقية بشواطيء المحيط الهادي"(١) هذا الموقع أتاح لعمان مكانة مرموقة في التاريخ القديم والحديث كما اشتهر أهلها بالملاحة البحرية فراجت التجارة العمانية التي أمتدت إلى بلاد الهند ثم الصين وبلاد الشام وغيرها وتزخر عمان بالمقومات الإقتصادية مثل النحاس ولذلك سميت في القديم "مجان" أي بلاد النحاس وأرض عمان خصبة فالجبل الأخضر في عمان والذي يرتفع عن سطح الأرض أكثر من ثمانية آلاف متر يعد أعمر جهات عمان وأخصبها ولذلك كانت الفرس تسمى عمان "مزون" ولذلك يقول الشاعر:

⁽١) مروج الذهب للمسعودي ج٢ ص٧٧-٨٨ تاريخ ابن خلدون ج٢ ص٥٠-٢٠ بتصرف.

 ⁽٢) عمان في التاريخ وهي مجموعة بحوث حصاد ندوة عمان في التاريخ التي أقيمت بمسقط جامعة السلطان قابوس ١٩٩٤م ص٢٤ ط. وزارة الأعلام سلطنة عمان.

⁽٣) عمان عبر التاريخ ت. سالم بن حمود السيابي ج١ ص٢٠.

ان کسری سمی عمان مزونا

ومنزون يا صاح خير بسلاد

بلدة ذات مرزع ونخيل

ومراع ومشرب غير صددي(١)

كل هذه المقومات الاستراتيجية لعمان كانست سببا لأن تكون هدفا الطامعين ولذلك يذكر المؤرخون أن عمان سميت بهذا الإسم نسبة إلى عمان بن قحطان الذي تولاها من قبل أخيه يعرب بن قحطان ملك السيمن آنسذاك (۱) ومن قبله يذكر المؤرخون أن عمان تعاقبت عليها أمم من السومريين وهم أول من أخرج النحاس من عمان وهم الذين سموها مجان ثم الكلدانيين ثم قوم عاد الذين سكنوا الأحقاف ثم الأزد الذين أتوها من اليمن بعد تهدم سد مأرب أيام نبي الله موسى - عليه السلام - بقيادة مالك بن فهم الأزدي وأستمرت عمان تحت حكم الأزد حتى مجيء عمرو بن العاص كرسول لرسول الله السي عدن عبد وجيفر ابني الجلندى ملكي عمان (۱)، واستطاع الأزد إجلاء الفرس عن عمان الذين احتلوا أجزاءا منها بحكم جوارهم لها ثم كان العهد بينهم أن يبقى الفرس على السواحل ويتولى الأزد الدواخل حتى جاء الإسلام.

ولذلك نجد أن التاريخ السياسي العماني مزيج بين حضارات عدة كان لها دور كبير في بلورة الحياة السياسية في عمان عبر الحقب التاريخية المختلفة وإذا قبلنا بإشارات النصوص المسمارية فإنها تخبرنا عن نظام سياسي

⁽١) المصدر السابق ج١ ص٤٠.

⁽٢) المصدر السابق ج١ ص٦٧.

⁽٢) عمان عبر التاريخ ج١ ص٦٧-٧٣ بتصرف.

وإداري محكم يقوده ملك أسمه "مانودانوا" وذلك في حدود القرن الثالث والعشرين ق.م ومن فترة معاصرة لزمن الملك [نرام سين] من ملوك الدولــة الأكدية في العراق"(١) وهذا النص الذي وثقه المؤرخون يؤكد أن النظام السياسي العماني أمتزج بين القانون الكلداني والقانون الفارسي والذين حكموا أجزاء من عمان في فترات مختلفه والقانون اليمني والذي جاء به عمان بـن قحطان الحميري ومن بعده مالك بن فهم الأزدي والقانون الفنيقي حيث يذكر المؤرخون "أن الفنيقيين سكنوا عمان وكانت صور بلادهم فارتحلوا عنها جلاء إلى الشام"^(٢) ، وكذلك القانون البابلي والأشوري "أما الأشوريون فقد اســـتولوا على عمان وذلك زمن ملكهم تفلت فلاس الأشوري ثم حل محلهم البابليون الأخيرون فازدادت عمان بهم قوة وازدهارا وذلك في القـرن السـابع قبـل الميلاد"(٢) فلا غرو أن تكون مملكة عمان ذات صبيت وشهرة تجارية وتجربة سياسية واسعة النطاق وأن يتهافت المؤرخون العرب على وصفها في كتبهم وأن يكون لها شأن كبير في دولة الإسلام.

أما مكة فتبدأ مرحلتها السياسية بسكن إسماعيل وأمه هاجر بذلك الوادي حسب ما قص القرآن الكريم خبرهم وانفجار عين زمزم وما تبع ذلك من أحداث سكن قبيلة جرهم التي تزوج منها إسماعيل -عليه السلام- تلا ذلك بناء الكعبة المشرفة على يد إسماعيل وإبراهيم -عليهما السلام-(1) وتوالت على مكة قبائل شتى بعد إسماعيل وقبيل الإسلام استطاع قصى بن كلاب

⁽١) عمان في التاريخ ص٧١.

⁽٢) عمان عبر التاريخ ج١ ص٦٧.

⁽٣) عمان عبر التاريخ ج١ ص١٦.

⁽٤) وفي ذلك أشار القرآن الكريم في سورة البقرة (وإذْ يرَفعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدِ مِن الْبَيْتِ وابَسْمَاعِيلُ رَبُنَـــا تَقْبَلُ مِنْا إِنْكَ أَنْتَ السَمْدِيمُ الْعَلِيمُ﴾ البقرة الآية ١٢٧.

ابن مرة بن كعب أن يجمع القبائل المتفرقة بمكة عندما قدمها مع قومه وسميت قبيلته بعد ذلك بقريش ولعلها سميت قريشا لاحترافها التجارة فالتقرش التجارة والاكتساب^(۱)، واستطاع قصي بن كلاب أن يضع لقريش نظاما سياسيا من منطلقات دينية باعتبار وجود الكعبة المشرفة مثل الملأ وهو مجلس القبيلة والسدانه وهي خدمة الكعبة والسقايه وهو تقديم الماء للحجاج والرفادة وهي إطعام من لم يكن له سعة والندوة وهي التي يكون فيها أمر قريش كلـــه وما أرادوا من نكاح أو حرب أو مشورة والحجابة – أي حفظ مفاتيح الكعبــة - واللواء ويقصد به راية الحرب للدفاع عن مكة (٢) ولحرمة البيت اتفقت العرب على أشهر بعينها يحرم فيها القتال وسفك الدماء وهي محرم ورجب وذي العقدة وذي الحجة وهي من الأعراف التي أقرها الإسلام واستطاعت قريش أن تصيغ معاهدات مع جوارها والقبائل من حولها مثل حلف الفضول كما نشطت في التجارة فكانت رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشَّام (٢) كما استطاع العرب أن يكونوا أحلافا مع أكبر دولتين في ذلك العصر الروم والفرس فالغساسنة الذين تنصر كثير منهم كونوا حلفا مع الـــروم فــــي الشام فصاروا عينها وحارسها في جزيرة العرب والمناذره في بادية العراق كونوا حلفا مع الفرس فصاروا إيضا عينها وحارسها في الحيرة وهكذا أنقسم أمر السياسة العربية في الجزيرة بين الاستقلالية البدوية الحضرية كما هو في

⁽١) سيرة ابن هشام ت. أبي محمد عبد الملك بن هشام.

 ⁽۲) التاريخ السياسي للدولة العربية ت.أ عبد المنعم ماجد ص۸۱، في النظام السياسي للدولة الإسلامية
 ت. محمد سليم العوا ص٣٦ وما بعد ط. دار الشروق القاهرة ١٩٨٩م.

⁽٣) قال تُعالَى: ﴿لاِيلافِ قُريْشِ، اِيلافِهِمْ رحَلَةَ الشُّنتاء والصَّيْف، قَلْيعَبْدُوا رَبُّ هذا الْبيْت، الّذي أطُعمهُمْ مِنْ جُوع وآمنهُمْ مِنْ خُونْف).

مكة المكرمة وبين الاستقلالية الحضرية كما هو الحال في مملكة عمان واليمن من جهة ومن جهة أخرى بين تبعية للروم كما هو الحال في الغساسنة وتبعية للفرس كما هو الحال مع ملوك الحيرة المناذرة والعرب خلال هذه السياسة المتباينة في سجال يحارب بعضهم بعضا من ناحية ويحاربون أعدائهم الفرس أو الروم من ناحية أخرى ولهم أيام عرفوا بها وأرخوها صارت مثلا وسميت أيام العرب حتى جاء الإسلام فغير الجزيرة العربية وأعاد رسمها وبنى دولة بقي أثرها إلى اليوم نتنسم عبيرها ويتردد ذكرها ويرن صداها الأفاق كما ستعرف ذلك في الصفحات القادمة.

المبحث الثالث: عصر النبوة والخلافة الراشدة:

البعثة النبوية:

بعث النبي محمد على من مكة المكرمة بيت الله العتيق وهو ابن أربعين سنة يرسالة خاتمة للعالمين بشيرا ونذيرا، واستطاع النبي ﷺ في ثلاث عشرة سنة أن يؤسس بمكة الأصول الثابتة للعقيدة الإسلامية ويجمع الأتباع مع ما بتنزل عليه من وحي السماء يوجهه ويرشده ويدافع عنه ولقد عرفت تلك الفترة بالمرحلة العصيبة في تاريخ النبوة لما لقيه النبي ﷺ واتباعه من الأذي والإضطهاد على يد قريش المشركة إلا أن النبي على استطاع بحنكته وفطنت ه وذكائه وتوجيه الله له عبر الوحي أن يدير الدفة القيادية لهذه الدعوة المباركة فدخل الناس في دعوته مع اختلاف أجناسهم من العبد الحبشي والسيد القرشي إلى المرأة والصبى ومع هذه الفئات وهؤلاء الأعوان أخذ النبي على يجتمع سرأ لنشر دعوته وتعليم اتباعه في دار الأرقم بن أبي الأرقم مدة ثلاث سنين حتى أنن لــه بالجهر بالدعوة (فَاصندَعُ بِمَا تَوْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْـركينَ) (١) ، فأخذ التبليغ النبوي منهج المجاهرة واستقبال الوفود التي كانت تأتي للزيارة أو الحج أو التجارة فأخذ رسول الله ﷺ بشرح للقاصى والداني أبعاد دعوته ومنطلقاتها وما جاءت به مخالفة لشرائع أهل مكة والوثنيين من غيرهم وكان بعض أتباعه قد فروا بدينهم إلى الحبشة بأمر من النبي ﷺ وقصتهم مشهورة مع النجاشي وخلال هذه الدعوة المكية جاءت وفود من يثرب - المدينة المنور بعد ذلك - فبايعت النبي ﷺ بيعة العقبة الأولى ثم جاءت وفود فبايعته بيعة العقبة الثانية وبقي النبي ﷺ يدعو جهرا في مكة عشر سنين حتى تهيأت الظروف وجاء الأمر الإلهي للنبي ﷺ بالهجرة إلى يثرب بعدما مهد لها النبي

⁽١) سورة الحجر الآبة ٩٤.

والثانية فكانت تمهيدا الاستقلالية التوجه السياسي لدولة الإسلام والتي النبي التعليم الأولى والثانية فأخبر أبا بكر الصديق أول من أسلم من الرجال فصحبه ليلة هجرته وقصة الهجرة مشهورة في كتب السيرة ، في هذه الفترة لم تكن هناك ممارسات سياسية للنبي في مكة كما أن القرآن الكريم قد خلا "من التشريعات العملية إلا لما له ارتباط خاص بالعقيدة أو كان عبادة عملية تربطهم بالله تعالى وتوجههم إلى الخير كالصلاة "(١) ، وأما ما قام به النبي في من دعوة القبائل وأمره بالهجرة إلى الحبشة وبيعة الأنصار الأولى والثانية فكانت تمهيدا الستقلالية التوجه السياسي لدولة الإسلام والتي أقامها النبي في بالمدينة.

مجتمع الهجرة والتنظيم السياسي:

وصل النبي الله المدينة المنورة "يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة مضت من ربيع الأول" (۱) ، وهناك بدأ بتأسيس أول دولة ذات سيادة وتشريع وديمقر اطية عرفها التاريخ الإنساني بعدما تهيأت لها أسباب القيام من الأرض والقائد والقانون "التشريع" والشعب وهي المقومات الأساسية لأي دولة وبوحي من الله تعالى استطاع النبي الله أن يتخذ الخطوات الهامة فور وصوله فاخى بين المهاجرين والأنصار وبنى مسجد قباء الذي يعتبر مركز القيادة والتشاور وأطر حدود الدولة مع جيرانهم اليهود فأنشأ سوقا لأهل المدينة حتى يكون الاقتصاد وهو دعامة أي دولة مبنياً على أسس صحيحة ومنطلقات قوية وأخذ القرآن الكريم يتنزل على النبي التشريع والدستور الإلهي الخالد الذي ينظم علاقة الفرد مع نفسه ومع أسرته ومع المجتمع من حوله ومع العالمين وعلاقة الدول ببعضها البعض دول شقيقة أو صديقة والنبي الخالون ما أبهم

⁽١) في النظام السياسي للدولة الإسلامية ص٢٤٠.

⁽٢) مروج الذهب للمسعودي ج٢ ص٢٨٢.

الباب الأول - الفصل الأول : الفكر السياسي النشأة والتطور

منه ويخصص عامه ويقيد مطلقه ويشرح أحكامه ويبين مجمله طيلة عشر سنين فوضحت معالم الدولة الإسلامية بكافة مقوماتها.

ولقد جاء القرآن الكريم ليوضح العلاقة بين الدولة والقانون "فجعل التزام لحكام القانون أساسا لمشروعية الدولة، وجعل الحاكم فيما يتخذه من قرارات وإجراءات وفيما يصدره من أوامر مقيدا بأحكام الشرعية الإسلامية"(١) ، ولذلك امتاز التشريع الإسلامي بميزات أهلته ليكون هو الدستور للأمة في كل زمان ومكان ومن هذه المميزات:

- ١] عالمية الدين الإسلامي: فهو ليس خاص بشعب دون آخر و لا بفرد دون غيره فهو لكل الناس مع اختلاف ألسنتهم وبلدانهم وطبقاتهم ولكل الثقافات والديانات "وذلك لبلوغ أقصى درجة ممكنة من تحقيق الوحدة الدينيــة والإجتماعية والثقافية في طول العالم الإسلامي وعرضه" (١)، ولذلك يقول الحق سبحانه (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا كَافَةُ لِلنَّاسِ بَشْيِرِ أَ وَنَذِيرِ أَ) (٢) .
 - ٢] شمولية التشريع: أن التشريع الإلهي جاء شاملا لكل متطلبات الحياة فهو ينظم علاقة الفرد مع الجماعة وعلاقة الدول مع غيرها ويلبي مطالب الروح والجسد في ان واحد ولذلك يقول الحق سبحانه: ﴿ مَا فَرُطْنَا فِي الكتاب من شيء (١) ، كما يوضح القرآن الكريم الرابطة بين العقل والنقل وهو سر التزاوج بين الفكر الإسلامي وفكـــر الـــبلاد المفتوحـــة الفارسية واليونانية والرومانية "فامتزج المنطق باللغة.. ودخلت الفلسفة

⁽١) في النظام السياسي للنولة الإسلامية للنكتور محمد سليم العوا ص٢٣.

 ⁽۲) الغرق الإسلامية وحق الأمة السياسي للنكتور محمد اير اهيم الغيومي ص٢٢. (٢) سورة سبأ الآبية ٢٨.

^(؛) سورة الأنعام الأبية ٣٨.

أبحاث اللغة العربية (۱)، كما ظهرت المدارس الإسلامية مصطبغة بصبغة العقل و النقل فظهرت مدرسة الرأي ومدرسة الحديث و هكذا في كل الميادين يظهر شمولية التشريع الإلهي في جوانب الفكر والقانون الذي يشتمل على الأحكام المدنية والجنائية والأحوال الشخصية.

"] ديمقراطية التوجه السياسي: فالإسلام نادى بالمساواة بين أجناس البشر وجعل ميزان التفاضل هو التقوى قال تعالى: (إنَّ أَكُرمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ (٢)، كما أمر بالشورى في السلم والحرب قال تعالى: (وَشَاوِرهُمُ فِي الأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوكُلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ يُحِبُ الْمُتَوكَلِينَ (٣)، في الأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوكَلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ يُحِبُ الْمُتَوكَلِينَ (٣)، وحرم الاستعباد فجعل الناس أحرارا فلهم حرية الكلمة والاختيار من منطلقاتها ولذلك عاب عمر على ابن عمرو بن العاص عندما ضرب القبطي على وجهه قائلا له عبارته المشهورة: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا"(١)، هذه المباديء السياسية الثلاث والتي تسمى أخلاق السياسة فتحت للمسلمين العالم مشرقه ومغربه فدخل الناس في دين الله أفواجا.

أن هذه المميزات وغيرها كانت السبب في بقاء هذا النظام السياسي والتشريعي مع ما حمله من طابع المرونة الصالحة لكل زمان ومكان، ولذلك نجد أن هذه المبادئ وغيرها كان لها تأثير كبير على التوجه السياسي في عهد الخلافة الراشدة مع مختلف مراحلها ولقد كان النبي في هو المرجع فيما يستجد من أحداث وما يطرأ من أسباب والحكم يرجع إليه مصداقا لقوله تعالى:

⁽١) الفرق الإسلامية وحق الأمة السياسي ص٢٦.

⁽٢) سورة الحجرات الأبة ١٣.

⁽٢) سورة ال عمر ان الأية ١٥٩.

⁽٤)المعقيدة الإسلامية وأثرها في الفرد والمجتمع / ت ، د محمد رشاد دهمش ص٢٠٠٠ . القاهرة ٢٠٠٢م.

- الباب الأول - الفصل الأول : الفكر السياسي النشأة والتطور

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ (١)، وقال تَعَالَى: ﴿ فَلا وَرَبُّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ (٢).

هكذا كان التنظيم السياسي في عهد النبي شخ مع ما أبرمه النبي خلال عشر سنوات من معاهدات مع القريبين والبعيدين وما بعثه من رسائل تدعو الأمم المعاصرة إلى الإسلام وما خاضه من حروب وما بعثه من سرايا وما استقبله من وفود لكي تكتمل حلقات التوجه السياسي العام للدولة الإسلامية التي شهدت مرحلة جديدة بعد وفاة النبي النبي النبي شهدت مرحلة جديدة بعد وفاة النبي

سقيفة بني ساعده:

كانت حادثة سقيفة بني ساعده بداية حقبة سياسية جديدة في تاريخ الأمهة الإسلامية فهي تحول إلى نظام الانتخاب واختيار الخليفة الذي يتولى مهمة تسيير الدولة الإسلامية بعدما كان المسلمون تبعاً لتعاليم وتوجيه مؤسس هذه الدولة النبي في ، والملاحظ أن النبي في لم يحدد شخصية الخليفة بعينه وهو ما أجمعت عليه كتب السير جميعها إلا قليلا مما يؤكد أن المنطلق الجديد للتوجه السياسي هو الإختيار الحر حسب إجماع الأمة ، "وإنما وضح الرسول القواعد العامة التي يجب أن يراعيها الحاكم في سيرته في المسلمين وبين بسيرته وأقواله - المثل العليا التي يجب التمسك بها والمحافظة عليها من جانب الحاكم والمحكومين على السواء "(٢).

إن المنتبع للحدث في ما سرده كتاب السيرة ومؤرخوها يجد أنهم اختلفوا في تدوين هذه الحادثة وتحليل مفرداتها مع إجماعهم ببيعة أبي بكر إذ لا يمكن

⁽١) سورة النساء الآية ٥٩.

 ⁽۲) سورة النساء الأية ٥٦.

⁽٢) في النظام السياسي للنولة الإسلامية للعوا ص٦٦.

أن تذكر هذه البيعة وهي متواترة بين المسلمين عبر أجيالهم في صفحات تاريخهم ولذلك لجأ المؤرخون إلى تحليلها حسب توجههم ومذهبهم فمنهم من يرى أن الخليفة يكون قرشيا ويستدلون ببيعة أبي بكر وجملة أحاديث للنبي على والبعض يرى أن آل البيت هم أحق بالخلافة وأن مبايعة أبي بكر كان خطا وخاصة أن آل البيت حينها كانوا منشغلين بتغسيل وتكفين الجثمان الطاهر ويستدلون أيضا بجملة أحاديث، ومقابل هاذين التوجهين في تخصيص شخص الخليفة يرى صنف آخر أن الخليفة يتم اختياره من بين جملة المسلمين باختيار حر نزيه حسب معايير الكفاءة المتعارف عليها والتي حددتها الشريعة السمحة ومع هذه الآراء فإننا لسنا بصدد تغنيدها وتحليلها في هذا الباب إذ المعنى عندنا هنا هو السرد التاريخي لمجمل التطور السياسي ولذلك نجد أن هذه الحادثة ألقت بظلالها على التوجه العام للمسلمين بعد الفتنة الكبرى.

توفى النبي على يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول(١) ، فاجتمع الأنصار تحت سقيفه بني ساعده فخطبهم سعد بن عبده واجيا بيعتهم له وتلاهم المهاجرون ثم عمر وأبي بكر فخطبهم أبو بكر شمخطبهم عمر مذكرا بمكانة الصديق خليفة رسول الله على في الصلاة ومما قاله ورضي الله عنه -: «نشدتكم الله هل تعلمون أن رسول الله الله أمر أبا بكر يصلي بالناس؟ قالوا: اللهم نعم. قال: فأيكم تطيب نفسه من أن يزيله من مقام أقامه فيه رسول الله على فكانت البيعة تم اختيار أبى بكر رئيسا للدولة الإسلامية بعد رسول الله على فكانت البيعة الأولى في السقيفه بمثابة ترشيح أولى الرأي من المسلمين لأبي بكر لتولى أمور الدولة الإسلامية وكانت البيعة أولى الرأي من المسلمين لأبي بكر لتولى أمور الدولة الإسلامية وكانت البيعة أولى الرأي من المسلمين لأبي بكر لتولى أمور الدولة الإسلامية وكانت البيعة

⁽۱) الكشف والبيان للعلامة محمد بن سعيد القلهاتي ج٢ ص١٣٨ ط. وزارة التراث والثقافة سلطنة عمان

⁽٢) المصدر السابق ج٢ ص١٩٢٠ .

الباب الأول - الفصل الأول: الفكر السياسي النشأة والتطور

العامة في اليوم الثاني بمثابة الاستفتاء على هذا الترشيح الذي أبدى فيه المسلمون أراءهم في اختيار رئيس الدولة (١) ، وهكذا بايع جمهور الصحابة من المهاجرين والأنصار. أبا بكر وتلاه وفود العرب يعقدون له البيعة فسار أبو بكر سيرة النبي في منفذا وصاياه محاربا المرتدين ومانعي الزكاة (٢) بعد سنتين خلت من بيعة أبي بكر توفي الصديق فبايع المسلمون عمر - رضي الله عَنْهُ - الذي فتح الله تعالى على يديه الفتوح ففتح العراق ووحده بعد أن كان جزءا منه يتبع مملكة الروم والأخر مملكة الفرس، وفتح كذلك خراسان وكرمان وسجستان وبلاد الشام ومصر واذربيجان (٢)، كما قام عمر بن وتطوير طرق الحكم ووسائله وأساليبه فيها لـتلائم سـعة الدولـة وترامــي أطر افيا"^(٤).

كما أن عمر - رضي الله عَنْهُ - أول من جعل للمسلمين مجلسا إستشاريا يضم كبار الصحابة يقع على عاتقه إختيار الخليفة من بعده ويضم "على بن أبي طالب وعثمان ابن عفان وطلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف"^(٥) ، لقد كان عهد أبي بكر وعمر ويسمى "عهد الشيخين" عهدا تم فيه تطبيق قواعد الإسلام في السياسة والحكم وتطبيق النظرية السياسة الإسلامية التي جاء بها النبي على كما لم يشهد عصرهما أي إضطراب سياسي في صفوف المسلمين فكان بحق عهد الإستقرار السياسي في الفكر والتطبيق.

⁽١) في النظام السياسي للدولة الإسلامية للعوا ص٧١.

⁽٢) الكشف والبيان ج٢ ص١٩٧ وما بعد.

⁽٢) المصدر السابق ج٢ ص٢٠٣–٢٠٦.

^(؛) في النظام السياسي للدولة الإسلامية للعوا ص٨٣.

⁽٥) عمان عبر التاريخ ج١ ص١٧٠.

الفتنة الكبرى:

قتل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب على يد أبي لؤلؤة المجوسي فاختار المجلس الاستشاري عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ليكون الخليفة من بعده وبويع عثمان «يوم الجمعة غرة المحرم لليلة بقيت من ذي الحجة سنة ثلاثة وعشرين «(١) ، فسار عثمان سيرة أبي بكر وعمر في النصف الأول من خلافته ثم ما لبث أن شكك الكثير من المسلمين في أمر هذا الخليفة وعابوا عليه وذلك في سنة خمس وثلاثين على قول المسعودي في مروجه (٢) ، في أمور منها سياسته في اختيار الولاة فلقد ولى عثمان أهله وعترته علي الأمصار وظهرت هذه القضية أول ما ظهرت في الكوفة فقد طالب أهلها عثمان بعزل عامله على الكوفة الوليد بن عقبه وهو أخو عثمان لأمه وذلك لأسباب منها أنه كان يشرب الخمر (٢) ، فاستبدله عثمان بسعيد بن العاص فظهرت منه أمور منكرة واستبد بالأموال (^{؛)} كما عاب المسلمون على عثمان سياسته في التصرف بأموال بيت المال(٥)، وغيرها مما دفع ذلك إلى أن يجتمع عليه الناس من البصرة والكوفة ومصر وأن يقثل^(١) ولقد كانــت تلــك أول ثورة في الإسلام ولقد أذنت تلك الحادثة بتشتت كلمة المسلمين وانصداع صفهم وتوالي سلسلة الثورات التي غيرت مجــرى السياســـة فـــي الدولـــة

⁽١) مروج الذهب للمسعودي ج٢ ص٠٣٠.

⁽۲) مروج الذهب ج۲ ص۲۳۷.

⁽٣) المصدر السابق ص٣٣٢ - ٣٣٤.

⁽٤) المصدر السابق ص٥٣٥.

 ⁽٥) تروى قصة دارت بين عثمان وأبي ذر ~ رضي الله عنه - في هذا الموضوع انظر مروج المذهب
 ج٢ ص٣٣٨، وفي النظام السياسي للنولة الإسلامية للعوا ص٨٩.

⁽٦) مروج الذهب ج٢ ص٢١٦ - ٢٤٦.

الإسلامية كما أدت إلى ظهور الأحزاب السياسية التي سرعان ما تحولت إلى مذاهب إسلامية ولقد ساعد أيضا على ظهور بعض هذه التيارات والمذاهب التمازج الثقافي والإجتماعي في الدولة الإسلامية إثر الفتوحات الإسلامية الواسعة مما أدى إلى دخول أفكار وعادات وتقاليد داخل المجتمع المسلم لمتكن معروفة من قبل وهو ما يفسر منحى بعض المذاهب في صبغ الأحداث بالصبغة الدينية واصطلاح مفاهيم وتخصيص أيام ظلت ذكرى لهذه المذاهب بيتسمون عبيرها ويحتفلون بها.

ولقد أجج هذه الفتنة وأظهرها بشكل واضح على الساحة السياسية سياسة الخليفة الرابع للدولة الإسلامية على بن أبي طالب -كرم الله وجهــه- الــذي تولى الخلافة إثر مقتل عثمان فوجد نفسه أمام معترك سياسي وفتنة لم تخمد حيث يطالب البعض بدم عثمان قبل تنصيب الخليفة وهو معاوية والى عثمان على الشام ومن شايعه ولذلك عصبى معاوية أمر الخليفة بالمبايعة بهذه الحيلة الخبيئة مع أن بعض الكتاب يرون أن معاوية لم يعص أمر الخليفة وإنما أراد حسم الفتنة التي وقعت بين المسلمين بمقتل عثمان (١) ولعل ما حمل الكتاب إلى هذا الرأي هو المنحى التسامحي الذي نحوه إذ برون وجوب توقير الصــحابة على اختلافهم بالرغم من أخطائهم وإيجاد العذر الذي يجمع بين الخطأ وحــق الصحنبة، إلا أن هذا المنحى التسامحي يعمي الحقيقة ويفسدها إذ أن نقل التاريخ وإظهاره للناس أمانة ينبغي على صاحبها توخي الدقة والحذر من درأ الخطأ بمثله فكل الأدلة تشير بصراحة إلى طمع معاوية في أمر الخلافة تلك الوصية التي أوصى بها أبو سفيان بنيه وقرابته عشية بيعة عثمان وهـو مـا

⁽۱) يذهب العوا في كتابه "في النظام السياسي للدولة الإسلامية" أن الخلاف بين على ومعاوية خلاف على أبيهما أحق بالبدء البيعة لعلى أم الإقتصاص لمقتل عثمان فعلى يرى وجوب البيعة ثم يتولى أخماد هذه الفتتة ومعاوية يرى العكس انظر ص٥٩-١٠٤ من الكتاب المشار إليه.

ذكرته المصادر التاريخية (١) كما أن إخماد الفتنة لا يكون إلا بقرار تصدر قيادة تتولى تحقيقه يجتمع لها أمر المسلمين وخاصة في هذا الموقف العصيب الذي تشتت فيه الكلمة فكيف تخمد الفتنه والكلمة متفرقة فهل الأولى إذكاء دعوى إخماد الفتنة أم اختيار الخليفة؟! أضف إلى ذلك سببين آخرين يرجحان رأينا وهو موقف جمهور الصحابة من معاوية وخاصة آل بيت النبوة ووقوفهم مع على ضد معاوية في صفين ، بعد محاربتهم له في موقعة الجمل واعترافهم بخطأهم.

كما أن معاوية قد انتهت ولايته للشام بموت عثمان فلا ولايسة لله إلا بتكليف شرعي من الخليفة الذي بايعته جموع الأمة وما دام الخليفة لم يقر لمعاوية منصبه هذا فقد فقد "معاوية مركزه القانوني" (١) ، وثورته غير شرعية حينئذ إلا أن معاوية أصر على موقفه العنادي وألب أهل الشام وحشد الجيوش لحرب الإمام علي حكرم الله وجهه والنقى الجمعان في معركة صفين وعندما أحس معاوية بهزيمته لجأ إلى خديعة رفع المصحف على أسنة الرماح كأنه يقول: نحكم كتاب الله بيننا وبينكم، وبحسن نية من الإمام علي وافق على التحكيم بل إنه أرغم على قبول التحكيم وهنا دب الانقسام في صفوف المسلمين وآذن بزيادة الشرخ في جدار الأمة الذي تصدع حين مقتل عثمان بن عفان ورضي الله عنه ولكن قدر الله لا راد له وهو الغالب وكان من قصة التحكيم تلك ما كان ومن هنا بدأ تاريخ سياسي جديد لدولة الإسلام وظهرت مذاهب إسلامية كان لها مع بني أمية صولات وجولات ومن هذه المذاهب الإباضية ثم الزيدية والتي سنتناولها في الفصول القادمة.

⁽١) ينقل المسعودي في مروج الذهب قول أبي سفيان لعترته: "تلقفوها _ أي الخلافة _ تلقف الكر" فوالذي يحلف به أبو سفيان ما زلت أرجوها لكم ولتصيرن إلى صبيانكم وراثة "قأنتهر" عثمان وساء" ما قال" انظر مروج الذهب ج٢ ص٢:٦٠.

⁽٢) في النظام السياسي للدولة الإسلامية ص٩٨.

الفَهَطِيلُ الثَّانِي

ظهور المدرسة الإباضية وأثرها على مجريات الفكر السياسي

المبحثُ الأول: لمحات على نشوء المذهب الإباضي وتطوره:

تعد المرحلة التي تلت مقتل الخليفة عثمان بن عفان هي الانطلاقة الأولى لظهور الفرق الإسلامية على الساحة السياسية الإسلامية والتي كانت بحق بداية الانقسام في صف الأمة، وبتولي الإمام على - كرم الله وجه - مقاليد الخلافة الإسلامية بان ذلك الانقسام حين معركة صفين وحيلة التحكيم عن رأيين:

الأول: يرى شرعية الخليفة الرابع وأن بيعته صحيحة بإجماع الأمة والنزول إلى التحكيم خروج عن البيعة وزوال لحكمها وانتفاء لعقدها واعتبروا الإمام عليا (خلع نفسه عن الإمامة وولاها الحكمين على عهد الله وميثاقه أن يوليا من شاءا ويعزلا من شاءا فقد اتفقا على خلعه واختلفا في التولية لها فصار (ليس من أولي الأمر بإذنه وأمره وفعله بنفسه لنفسه)(۱).

⁽۱) للحقيقة والمجاز في تاريخ الإباضية باليمن والحجاز ت. العلامة/ سالم بن حمود السيابي ص١٥ ط. وزارة التراث والثقافة – سلطنة عمان ١٩٨٠م..

 ⁽٢) العلم العبين والحق البقين للعلامة ناصر بن جاعد بن خميس الخروصي المجلد الثالث المسمى "تنوير العقول في علم قواعد الأصداء" مد ٢٦ م خطوط.

الثاني: يرى شرعية الخليفة الرابع وأن بيعته صحيحة بإجماع الأمرة والنزول إلى التحكيم اجتهاد من الإمام لحقن الدماء فوجب موالاته وطاعت ولعل من أهم ما تمخض عن هذا الحدث السياسي الكبير وذلك الافتراق والذي كان سببا في تغيير المجرى السياسي للتاريخ الإسلامي - هو:

١- ظهور المعارضة الإسلامية في صورة فرقة المحكمة^(١) أو الحرورية^(١)
 أو أهل النهروان^(٦) أو الخوارج^(٤) وهم أصحاب الرأي الأول.

Y- بروز المصطلحات العقدية التي كانت نتيجة تحليل مواقف التحكيم وما سبقه وما تبعه من أحداث ألقت بضلالها على ساحة المعترك السياسي والديني في حياة الأمة تباعأ ومنها مسميات الفرق الإسلامية يقول العلامة غلي يحيى معمر حين. حديثه عن الفتن التي تلت خلافة عثمان - رضي الله عنه -: "ولاشك أن تلك الاتجاهات السياسية قد نتجت عنها صراعات مذهبيه فقهيه وكلاميه - كانت متأثرة إلى حد ما بتلك الظروف و الاتجاهات والحركات"(٥).

وبين هذين الموقفين كثرة الآراء وأصبح كل فريق يقلب دفتي الكتاب العزيز والسنة المطهرة إما ليجد جوابا لتساؤلاته أو ليبحث عن حجج تسائد رأيه، وفي خضم هذه المعتركات برزت مصطلحات تبين حكم كل فرقة على الأحداث المتسارعة التي اجتمعت في تسمية بعضها واختلفت في تسمية

⁽١) سمو المحكمة: لعدم قبولهم مندأ التحكيم الذي خدع معاوية به المسلمين في معركة صفين.

⁽٢) سمو بالحروريه: لنزولهم قرية حروراء على ضواحي الكوفة بعد انجلاء معركة صفين.

 ⁽٣) سمو أهل الذيروان: لنزولهم الذير الذي دارت فيه المعركة بينهم وبين جنود الإمام على وقتل مله
 أربعة الاف وقبل أكثر.

⁽٤) سمو الخوارج: لخروجهم عن بيغة الإمام على بعد التحكيم،

⁽٥) الإباضية بين الفرق الإسلامية ج٢ ص١٩٠ ط. وزارة للتراث والثقافة سلطنة عُمان عام ١٩٩٣م.

الأخرى ومنها: "مرتكب الكبيرة، دار البغي، دار التوحيد، كفر النعمة...الـخ وفي هذا الصدد يقول العلامة السيابي في معرض رده على شبه المخالفين: ويرون - أي الإباضية - أن أهل الكبائر كفار نعمة لا كفار بالله، قلت نعم إن من قال لا إله إلا الله محمد رسول الله فهو مسلم، له ما للمسلمين وعليه ما على المسلمين من التكاليف فدل ذلك أن من قال: لا إله إلا الله محمد رسول الله حكمه حكم المسلم حتى تتوجه إليه الأوامر فيأباها تهاونا وتمردأ عليها وعدم استجابة ليا، فيذا هو كافر النعمة وهو الفاسق والضال والمنافق، أما المنكر لها فهو الكافر شركا الذي يحل غنيمة ماله وسبى ذراريه لرده على الله فهذا لا مقام له مع المسلمين... ثم يقول: ويرون دار مخالفيهم دار توحيد قلت: كيف لا وقد نطقوا بالشهادتين وصلوا وصاموا... قال: ولكن دار السلطان دار بغي، قلت: ذلك شريطة إذا كان السلطان متمردا علي الله في أوامره ونواهيه وراه المسلمون باغيا" (١) ، ويقول الدكتور الفيسومي: "ومع ظهور الفرق السياسية التي جرت إليها قضايا دينية بدأ فتح المسبيل إمام امتزاج السياسة بالدين.. ويقول: وكانت مشكلة مرتكبي الكبيرة مع الخلفية الفكرية والسياسية لكل الفرق (١).

وبالرغم من أن هذه المصطلحات موجودة في ثنايا الكتاب العزيز إلا إنها لم تكن شائعة في أوساطهم قبل حادثة التحكيم واستدعى الاجتهاد فيها البحث عن تحليل لموقف الإمام على - كرم الله وجهه - لقبوله التحكيم وموقف معاوية الذي دعى اليه، وفي هذا يقول العلامة على يحيى معمر: "والذي أريد أن أنتهي اليه من كل هذا أن موقعة النهروان فتنه بين الصحابة كالفتن التي سبقتها وليس لها أثر فيما بعد اللهم إلا النقاش الجدلي في موضوع الإمامة

(٢) الغرق الإسلامية وحق الأمة السياسي ص٧.

⁽¹⁾ الحقيقة والمجاز في تاريخ الإباضية باليمن والحجاز ت. العلامة السيابي ص١٩-١٩.

الفكر السباسي عند الإباضية والزيدية

وواجبات الإمام وحقوقه وواجبات الأمة وحقوقها والحدود في ذلك والاستدلار بموقف الإمام أو موقف الأمة عندما يختلفان"(١).

قد يتسائل البعض أين الإباضية في هذه الفترة المدلهمة من التربيخ الإسلامي إن المصادر التاريخية لم تحدد بداية علاقة عبدالله بن إباض - الذي ينسب إليه الإباضية - بجماعة المحكمة إلا أن تلك المصادر أثبتت مشاركة قبيلة تميم التي ينتسب إليها الإمام عبدالله بن إباض في أحداث التحكيم ووقوفهم إلى صف المعارضة فعروة بن أديه التميمي هو الذي رفع شعول "لا حكم إلا لله"(١) ، وبينما أيدت تميم عروة في رفضه للتحكيم، أيدت كند؛ الأشعث بن قيس وخسر الإمام كلتا القبيلتين"(١).

إن عبدالله بن إباض التميمي حسب المصادر الإباضية لم يرد اسمه في أحداث الفتنه وارتبط ظهوره على الساحة السياسية بعهد الدولة الأموية في فتنه ابن الزبير عام ٦٥هـ(٤).

إلا أن البداية الحقيقية للمذهب الإباضي كان على يد مؤسسه الإمام جابر بن زيد الأزدي، المولود ببلدة فرق من أعمال ولاية نزوى بسلطنة عمان، علم ٢١هـ والمتوفى عام ٩٣هـ ، وقيل ٩٦هـ (٥) وذلك في النصف الثاني من

 ⁽١) الإباضية بين الفرق الإسلامية ت. على بحيى معمر ج٢ ص١٧٢ط. مكتبة الضامري للنشر والتوريق
 - سلطنة عمان عام ١٩٩٧م.

 ⁽۲) كتاب السير ت. الإمام أحمد صعيد الشماخي ص٤٤ ج١ ط. وزارة التراث والثقافة - سلطنة عماد 199٢ م تحقيق الشيخ أحمد بن سعود السيابي.

 ⁽٣) عمان والحركة الإباضية ت. محمد قرقش ص ٦١ ط. مكتبة مسقـط، مؤسسة علوم القرآن ١٩٩٠.
 (٤) در اسات عن الإباضية ت. د/ عمرو خليفة النامي ص ٤٤ ط. دار الغرب الإسلامي ٢٠٠١م.

^(°) لمزيد من التقصيل حول شخصية الإمام جابر بن زيد يرجى الرجوع إلى كتاب السير للإمام الشمام (°) لمزيد من التقصيل حول شخصية الإمام جابر بن زيد يرجى الرجوع الى كتاب السير للإمام الثمام الثمام التمام ا

ص ۱۷، الإباضية في موكب التاريخ ت. على يحيى معمر الجيزء الأول ص ١٤٣ ط. مك الضامري سلطنة عمان عام ١٩٩٣م، نشأة الحركة الإباضية الدكتور / عوض خليفات ص ١٢٥ دار الشعب – عمان – الأردن ١٩٧٨م، الإمام جابر بن زيد مجموعة بحوث ندوة من أعلامنا الأد – المنتدى الأدبى – سلطنة عمان ١٩٨٨م.

القرن الأول الهجري والعلاقة التي ربطت بين الإمام جابر بن زيد والإمام عبدالله بن إباض تبعية الثاني للأول، ويقال أن ابن إباض كان يعمل كل نشاطاته وفقا لأوامر جابر بن زيد (۱) إلا أن ظهور المذهب الإباضي كمجموعة وكيان وإسم متأخر لا يعني غيابه عن مجريات الساحة فلقد سبقت مبادؤه ظهوره ولا نبالغ إن قلنا أن مبدأ الشورى الذي نادى به الأنصار في سقيفة بني ساعده هو أهم مبادئ الإباضية السياسية وما دعى إليه المحكمه الأولى من الاختيار الحر حسب الكفاءة لهو مبدأ أصيل لدى الإباضية في منظومة التأطير السياسي لمنهجهم.

ثم آل المذهب بعد وفاة الإمام أبي الشعثاء جابر بن زيد إلى الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة تـ [٥؛ ١هـ] وتحول في عهده المذهب الإباضي من نطاقه الضيق إلى الرحاب الواسعة عبر حملة العلم - الذين تتلمذوا على يده - إلى المغرب العربي (شمال إفريقيا) وإلى عُمان وإلى اليمن واستطاع هؤلاء التلامذة تأسيس دول بقيت آثارها التاريخية مسطرة على صفحات التاريخ وكان لهم الفضل بعد الله تعالى في انتشار المدهب الإباضي في مشارق الأرض ومغاربها ومنهم عبدالرحمن بن رستم مؤسس الدولة الرستمية بتاهرت تـ [١٧٦هـ] والإمام عبدالله بن يحيى طالب الحق مؤسس الدولة الإباضية في حضرموت باليمن تـ [١٣١هـ] ومنهم الجلندى بن مسعود مؤسس الدولة الإباضية في عُمان ومنهم صاحب المسند الإمام الربيع بن حبيب الذي آلت إليه زعامة المذهب بعد وفاة الإمام أبي عبيدة.

⁽١) يولسات عن الإباضية ص٥٠.

المبحث الثاني: موقف الإباضية من حركات المعارضة من [٣٦هـ - ٤٠هـ]:

تعتبر الفترة ما بين ٣٦هـ التي تلت مقتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه - وحتى ٤٠هـ مقتل الإمام علي بن أبي طالب هي الفترة التي سبقت نشوء الإباضية ككيان علني منظم، كما أنها الفترة التي شهك ظهور حركات المعارضة المختلفة والتي يمكن تلخيصها في التالي حسب تسلسلها التاريخي:

أولاً: فتنه الزبير وطلحه [معركة الجمل].

ثانياً: المحكمه الأولى [فتنه التحكيم].

ثالثاً: الخوارج.

وهذه الفترة غنية بالأحداث التي ساهمت بدورها في تشكيل التاريخ السياسي الإسلامي ولذلك كان لابد من معرفة علاقة الإباضية بهذه الحركان لفهم نشوء هذا المذهب سياسيا وأثرها في بلورة فكره الديني.

وقبل الحديث عن موقعة الجمل نعرج قليلا للحديث عن رأي الإباضية في مقتل الخليفة عثمان - رضيي الله عنه - ويتلخص في التالي:-

١- يزى الإباضية أن عثمان بن عفان سار سيرة حسنة في سنينه الأولى أم ما لبث أن أظهر بدعا أنكرها جمهور المسلمين وهذا الرأي يشترك في غالب المؤرخين من المذاهب المختلفة وهو رأي الصحابة أنفسهم حسما نقل عنهم (١).

⁽١) سير الإباضية ت. مجموعة من العلماء ص١٦ مخطوط، مروج الذهب للمسعودي ص٣٠٠ نما ١٠٠ ج٢، الكامل في التاريخ لابن الأثير ص٤٢ فما بعد ج٣ ط. دار صدادر -بيروت عام ١٩٥ العقود الفضية في الأصول الإباضية ص٢٠ وما بعد.

الباب الأول - الغصل الثاني: ظهور المدرسة الإباضية

ولقد عدد المؤرخون الإباضية مأخذ على الإمام عثمان منها:

- (١) عدّم انفاذه وصية عمر بن الخطاب في قتلته وتعلله.
- (ب) إدخاله الحكم بن العاص طريد رسول الله على المدينة.
- (جـ) عزله عمال عمر بن الخطاب عن أعمالهم بغير سبب ومنهم الفقهاء من السابقين واستعمل السفهاء من أهل بيته وقر ابته.
 - (د) ظهور البدع من عماله كتشجيعهم السحرة وغير ذلك(١).
- ٢- كما يرى الإباضية أن الصحابة رضوان الله عليهم خرجوا عليه ومنهم من أجمع على استتابته أو خلعه ومنهم الزبير بن العسوام وعبدالرحمن بن عوف الذي قال: "أنا أول خالع إذا كنت أول مبايع أشهدكم أني قد خلعته خلع نعلي هذه (١) ، ومنهم على بن أبي طالب -كرم الله وجهه - وعمار بن ياسر وأبو ذر الغفاري وعبد الله بن مسعود (٦)، وعائشة أم المؤمنين وغير هم.
 - ٣- يرى الإباضية أن الصحابة وافقوا من عزم على قتله ولم يحركوا ساكنا. بعدمًا استتيب واخذ عليه العهد بأن يغير سياسته فماطلهم "فلم يقم حدا ولم يرد ظلامه ولم يزل عاملًا (؛) ، ولقد كان علي بن أبي طالب "قاعداً فـــي مسجد رسول الله ﷺ عليه السلاح يحضض الناس (٥) حين هجموا على عثمان لقتله والسيدة عائشة أم المؤمنين تتجهز للسفر إلى الحج فلحق بها

⁽١) سير الإباضية تأليف عدة علماء ص١٦ وما بعد بتصرف مخطوط انظر ملحق [١].

⁽٢) سير الإباضية ص١٨ انظر ملعق [١].

⁽٢) السير والجوابات ج٢ ص ٨٠ ت. عدة علماء تحقيق سيده إسماعيل كاشف ط. وزارة التراث والثقافة - سلطنة عمان ١٩٨٦م.

^(؛) سير الإباضية ص٢٠٠.

⁽٥) لعصنر العابق نفيه ص٢٣.

ابن عباس ليثنيها عن نيتها إلى الحج حتى تقمع الفتنة فقالت له: "إن الله و اتلك حكما وعلما وإني أذكرك الله والإسلام أن تخذل الناس عن فئر هدذا الرجل فإنه قد حكم بغير ما أنزل الله وبدل سنة رسول الله و الله و هذا ما يؤكده المؤرخون من غير الإباضية. فيورد ابن الأثير حين حديث عن أسباب وقعة الجمل أن السيدة عائشة لقيت عبيد الله بن أبي سلمة من أخوالها من بني ليث فأخبرها بمقتل عثمان وهي في طريقها إلى المدينة وأن الناس بايعوا عليا فأنكرت البيعة فقال لها عبيد الله: "ولم؛ واله إن أول من أمال حرفه لأنت ولقد كنت تقولين: اقتلوا نعثلاً اي عثمان فقد كفر "(۱).

ويدلل صاحب العقود الفضية على موافقة الصحابة لقتل عثمان بأنهم المي القتلة - حاصروه "أربعين ليلة وقيل ثلاثة أشهر وقد منعوه الطعاء والشراب وفي المدينة ما يزيد على مائة ألف من المهاجرين والأنصار وتقتله شرذمة أقبلت من الخارج على ما قيل ولا يدافعون عنه ويدفن في غير مقابر المسلمين وجيوش الصحابة تهزم فارس والروم "(").

أولاً: فتنة الزبير وطلحة:

1- يرى الاباضية أن خروج طلحة والزبير لحرب على في موقعة الجمل هو خطأ حملهما عليه حبهما للرئاسة بعد مبايعتهما له وترجع السير الإباضية سبب نكثهما للبيعة أن الأمام على "أرسل ابن عباس لم طلحة والزبير ليستعملهما فقالا: وصل أمير المؤمنين رحما، فأخبره عباس بذلك فقال: لا أراهما يعدان استعمالي لهما إلا صلة فأمر بالرجو

⁽١) سير الإباضية ص٢٢.

⁽۲) الكامل في التاريخ ص٢٠٦ ج٢.

⁽٣) العقود النضية في الأصول الإباضية ص٢٩٠.

على أن يقعدا فاضمرا عداوته"(١) ، وتذكر السير الإباضية أن طلعة والزبير إدعيا على الإمام على "أنه أخذ الأمر لنفسه من غير مشورة"(١) ، فقاتلا الإمام بغيا فقتلا ويعتبر حكمهما في نظر الإباضية أنهم بغاة وقولهما غير مقبول "إذ قد ثبتت الإمامة للإمام – علي – ولم يقبل عليـــه الإدعاء إلا بالإجماع إلا في حدث مكفر "(").

٢- أما موقف السيدة عائشة في هذا الحدث فيعتبر الإباضية أنه غرر بها وزجت إلى هذه المعركة مكرهة بالحاح من الزبير وطلحة وأظهروا لعائشة أن عثمان استخلف عبدالله بن الزبير فالتمسوا خروجها معهم فاقتنعت فما زالا يزينان لها فامتنعت أمر الصلح بين عبدالله وعلى وكان غبدالله عزيزا عليها، فرقت له وخرجت ترده عما أراد أو تصلح وهما يريدان اجتماع الناس عليها"(؛).

فلماً بلغت السيدة عائشة مكانا يسمى الحوأب سأنت عنه قيل لها: الحوأب فأمرت بإرجاعها وتذكرت حديث رسول الله ﷺ : "كلاب ماء يقال له الحوأب قد تنبح امرأة من نسائى وهي فيه راكبة معصية "(٥)، وعند إبن الأثير 'ليت شعري أيتكن تنبحها كلاب الحوأب"(١)، إلا أن الزبير قال: "ليس هذا بالحوأب وأقسم هو وولده عبدالله وشهد معهما خمسون ممن كان معهم وكان أول شهادة

⁽١) كتاب السير للشماخي ص٢٤ ج١ .

⁽٢) السير والجوابات ج٢ ص٨١ .

⁽٣) السير والجوابات ج٢ ص٨١ .

^(؛) سير الشماخي ص٢؛ ج١.

⁽٥) سير الشماخي ج٢ ص٢٠؛ والكامل في التاريخ لابن الأثير ج٣ ص٢١٠.

⁽٢) العديث رواه أحمد وأبو يعلى والبزار انظر مسند الإمام أحمد الجزء ٦ ص ٥٢ ط. مؤسسة قرطبة --مصر ، فتح الباري في شرح صحيح البخاري ج١٢ ص٥٥، دار المعرفة بيروت ١٣٧٩هـ..

القكر السياسي عند الإباضية والزيدية .

زور في الإسلام"(١)، فسارت معهم وكانت هزيمتهم ومقتل الزبير وطلحة فندمت السيدة عائشة ندما شديداً وتابت فما رأيت مريضا كان أشد منها تأوها ولا حزينا باكيا فما رقى دمعها حتى ماتت وتقول إذا ذكر يوم الجمل: ياليتني كنت نسيا منسيا"(١).

تانياً: المحكمة الأولى:

وهم الذين اعترضوا على التحكيم الذي رضي به الإمام علتي بينه ومعاوية وحسبما تجمع المصادر الإباضية أنهم من خيرة الصحابة -رضوان الله عليهم- "وقراؤهم وزهادهم ممن بقي من كبراء الصحابة والتابعين ومنهم من أهل بدر ومن شهد له رسول الله في بالجنة كحرقوص بن زهير السعدي الذي قال فيه رسول الله في رواية عائشة: أول من يدخل علينا اليوم من أهل الجنة فكان هو الداخل إلى ثلاث مرار وشجرة بن أوفى وكان بدريا"(الم.

وتجمع المصادر التاريخية إن أول من أنكر التحكيم عروة بن أدية (أ) وهو أول من قال: "لا حكم إلا لله (أ) ، وهو أخو أبو بلال مرداس بن أدية زعيم القعدة (أ) ، الذين تذكر المصادر التاريخية أنهم كانوا أساس التكوين الإباضي المنظم و "البذرة التي انتجت ما عرف في التاريخ الإسلامي بالفرقة الاباضية (()).

⁽١) سير الشماخي ص٢٤ ج٢ .

⁽٢) سير الشماخي ج٢ ص٤٤ .

⁽٢) سير الشماخي ص٨٤ ج١ .

⁽٤) أديه : اسم جدته في الجاهلية أما إسمه فهو عروة بن حدير أنظر سبر الشماخي ج١ ص١٠٠.

 ⁽٥) الكامل في التاريخ لابن الأثير ص٣٢١ ج٣، صير الشماخي ج١ ص٣٤، مروج الــذهب للمســعودي
 ج٢ ص٣٨٩ .

 ⁽٦) القعدة: اسم أطلق على أبو بلال مرداس بن حدير وأصحابه الذين قعدوا عن قتال بنى أمية حينا محد
 الدهر.

⁽٧) نشأة الحركة الإباضية للدكتور عوض خليفات ص٥٥.

كما أن الإمام جابر بن زيد مؤسس المذهب الإباضي "كان ذا علاقة وثيقة بحركة الخوارج القعدة منذ وقت مبكر وأصبح أحد مفكريها البارزين منذ بداية النصف الثاني للقرن الأول الهجري وقبل مقتل أبي بلال مرداس بن أديـة عام ١٦هـ (١).

كما أن المصادر الإباضية تذكر أن علاقة جابر بن زيد بأبي بلال علاقة حميمة وأن أبا بلال الزم جابر بن زيد في غالب أوقاته.. وأنه يخرج من عند أبي الشعثاء جابر بن زيد بعد العتمة ثم يأتيه قبل الصبح"(١).

أن هذه النصوص توضح مدى العلاقة بين الإباضية والمحكمة الأولي كما أنها تبين قدم التواصل بينهم إلا أن مبادئ الإباضية بدأت تظهر رسميا منذ المراسلات بين عبدالملك بن مروان وعبدالله بن إباض تلتهـــا المعركـــة الجدلية بين الإباضية والخوارج وحلقات التعليم السرية للإمام إبي عبيدة.

ولذلك فإن الإباضية يرون أن التحكيم خطأ سياسي من الإمام على بـن أبي طالب باعتباره الإمام الشرعي والخروج عليه يعد صوابا من عدة وجوه:

١- أن الإمام أعطى الحكمين العهد والميثاق على قبول ما يحكمان به وقد حكما بخلعه فلمن خرج عنه العذر إذا تمسك بهذا.

٢- ذكر الطبري أن الإمام عليا قبل التحكيم مكرها خوفا على نفسه، وعليـــه فقد سقطت إمامته لضعفه (٢).

⁽١) المصدر السابق ص٨٠٠.

⁽٢) العقود الفضية في الأصول الإباضية للحارثي ص١٠٧.

⁽٢) تاريخ الأمم والمعلوك للطبري ص١١٤ ج٢ ط. دار الكتب العلمية – بيروت ١٤٠٧هــ، العقود الغضية للأصول الإباضية ص:٦٠ .

الفكر السياسي عند الإباضية والزيدية .

٣- أن الإمام علياً ما كان له أن يقبل بالتحكيم باعتبار شرعية إمامته وبغرخ خصمه فكيف له أن يرضخ لمطلب خصمه وهو باغ على دولة الإمام إذ الأولى دحره ﴿ فَقَاتلُوا الَّتِي تَبْغي حَتَى تَفيءَ إلَى أَمْرِ اللَّه ﴾(١).

أن الإمام علياً أنكر التحكيم إبتداءاً ثم رضي به ثم قاتل من رضي به ومن لم يرض (٢).

كما يرى الإباضية أن واقعة النهروان التي جرت بين جند علي بن أبي طالب والمحكمه عام ٣٨هـ والتي قتل فيها خيرة الصحابة والقراء بلغ أربعة آلاف قتيل وقيل: أكثر، وهو خطأ سياسي آخر ندم عليه الإمام علي أشد الندم، وتذكر المصادر الإباضية:-

- ١- أن الإمام علياً بعث برسالة إلى أهل النهروان يخبر هم فيها أنه رجع عن التحكيم ولم يرض بحكم الحكمين ويدعوهم فيها إلى القتال قائلا: "فهلموا نعطيكم الرضى ونرجع إلى الأمر الأول الذي طلبتموه مني ونقائل عدونا وعدوكم حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين"(").
- ٢- أن المحكمة ردوا عليه بدعوته إلى مبايعة الإمام الجديد عبدالله بن وهب الراسبي والذي اختاروه بعدما خرجوا عليه قائلين له: "قلسنا نرد عليك توبتك فإن كنت صادقا فادخل فيما دخل فيه المسلمون من طاعة أله وطاعة رسوله وطاعة إمام المسلمين عبدالله بن وهب الراسبي" (٤).

⁽١) سورة الحجرات الآية ٩.

ر) الدَّلَيْلُ وَ البَّرِ هَانَ تَالَيْفَ أَبُو يَعْقُوبَ الوَّالِ جَلَانِي جِ١ ص ١٠٢١؛ بتَصَرَفَ ط. وَزَالِرَةَ التَّرَاثُ وَالْقَالَةُ ` سلطنة عمان ١٩٩٧م .

⁽٣) سير الإباضية تأليف مجموعة من العلماء ص ٢٤ مخطوط وينسب صاحب العقود الغضية رسالة على ورد عبدالله بن وهب عليها أنها من سيرة العلامة أبو الحسن البسياني من علماء القرن الرابخ الهجرية، انظر العقود الغضية ص ٤٤.

⁽٤) سير الإباضية ص٢٤ مخطوط، العقود الفضية ص٤٩.

٣- أن الإمام علياً بعث بعد ذلك ابن عباس - رضيي الله عنه - إلى عبدالله بن وهب الراسبي واتباعه لإقناعهم بالرجوع إلى الإمام علي والعدول عــن رأيهم وبيعتهم الأخيرة فوقعت مناظرة علمية بينهم ذكرتها السير الإباضية (١) ، "وانصرف عنهم وهو مقر لهم ومعترف إنهم قد خصموه ونقضوا عليه ما جاء به واحتج به عليهم "(١).

٤- بعد ذلك رجع ابن عباس إلى الإمام على وأخبره خبرهم فطلب منه الإمام على مقاتلتهم فرفض وقال: "لا أقاتل قوما قد خصموني في الدنيا وأنهم يوم القيامة لي أخصم (٢).

٥-فكتب إليه على – كرم الله وجهه – كتابا يعاتبه فرد عليه ابن عبـــاس رداً طويلاً "مفنداً فيها رأي الإمام على حقيقة ما دار بينه وبين عبدالله بن وهب الراسبي وأتباعه رادا على التهم المنسوبة إليه مختتما بقوله: "وهذه أسباب عذري فيما اتهمتني به وهذا تكرير أداء الرسالة التي أودعتنيها وجواب ما أودعت منها لم أظلم فيها نفسي ولم استعن عليه بشيء من تلقاء نفسي وأنا أقول على أثر ذلك لا حول و لا قوة إلا بالله العلي العظيم حسبي الله عليه توكلت وعليه فليتوكل المتوكلون (ن) ، واعتزل.

٦- اعتزل ابن عباس - رضي الله عنه - المعترك السياسي بعد ذلك كما أوردته السير الإباضية وخرج على إلى النهروان بسبب "أنهم خرجوا عن طاعته بإمامته"(٥) ، وليس كما ذكرت بعض المصادر التاريخية أنه بسبب

⁽١) لنظر للملحق رقم [٢] .

⁽٢) سير الإباضية ص٢٩ مخطوط وينسب صاحب العقود الفضية ما ورد من مناظره إنها جاءت في سيرة شبيب بن عطية من علماء القرن الثاني الهجري، انظر العقود الفضية ص٥٠.

⁽٢) لمصنر المعابق ونفن الصفحة.

^(؛) السير الإباضية ص ٢٦ منطوط انظر ملحق رقم [٣] ، [؛]. (°) العلم العبين والحق اليقين ج٢ ص٢٢ مخطوط.

قتلهم لعبدالله بن خباب بن الأرت وزوجه فالمصادر الإباضية تكذب هزر الرواية وتعتبرها تلفيقا تاريخيا ليشوهوا صورة أهل النهروان وتبرر المصارد الإباضية أن عبدالله بن إباض لو صح لديه هذه الرواية لما وفز موقفهم ولا سار على نهجهم ولفارقهم (۱).

٧- تجمع المصادر الإباضية أن وجهة الإمام على كانت لحرب معاوية إلا أن الأشعث بن قيس والذي كان الساعي إلى التحكيم والفرقة هو الذي غير وجهة الإمام علي، وأن الإمام علياً قال لجنده: "لا تقتلوا أهل النهرول حتى يبدؤوكم" (٢). وتتضارب الروايات في أول من بدأ بالقتال في نعب البعض أنه أحد الخوارج فقتله الإمام علي وبرأ منه الإمام عبدالله بن وها الراسبي (٢)، ويرى البعض أن الإمام علياً لم يأمر بقتلهم وإنما فعل جند ذلك بدون مو افقته (٤).

٨-وتذكر المصادر الإباضية أن الإمام علياً ندم ندما شديداً لمقتل أها النهروان وكان يذكرهم قائلاً: "إنكم لأهل الجمل يوم الجمل، وأهل صفي يوم صفين، وأهل الدار يوم الدار "(٥)، وقد سئل الإمام علي عن أها النهروان: "أمشركون هم قال: من الشرك فروا قيل: أمنافقون هم قال المنافقون لا يذكرون الله إلا قليلا ولكن إخواننا بغوا علينا "وقيل: فقال الإمام على أصوات القراء والعباد، فقال: أين أسود النهار ورهبالليل؟(٢)، قالوا له: قتلناهم يوم النهر (٧).

⁽١) العلم المبين والحق اليقين ج٣ صن٢٣ مخطوط.

⁽٢) شرح عقيدة التوحيد لقطب الأنمة محمد بن يوسف اطفيش ص٤٨.

⁽٣) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٤) الحقيقة والمجاز في تاريخ الإباضية باليمن والحجاز للعلامة السيابي ص١٧٠.

⁽٥) المصدر السابق نفس الصفحة.

⁽٦) العقود الفضية في الأصول الإباضية ص٦٢.

⁽٧) نفس المصدر ص٦٧ .

الباب الأول - الفصل الثاتي: ظهور المدرسة الإباضية

وخلاصة الأمر أن معركة النهروان كانت بداية النهاية لحكم الإمام على وخلافته فتذكر المصادر أن اتباع الإمام علي تفرقوا بعد معركة النهروان فمنهم من ذهب إلى معاوية ومنهم من تنصر ومنهم من أضمر حربا على أهل المله (وهم الخوارج) وكفروهم، ولكل طائفه من هذه الطوائف انعكاسات على ناريخ الأمة الإسلامية^(١).

ثالثًا: الإباضية والخوارج:

يشيع الخلط في المصادر بين الإباضية والخوارج فيحكم كتاب المقالات من غير الإباضية على المذهب الإباضي من مرآة الفكر الخارجي وعلى هذا فإن الإباضية يعدون في نظرهم فكرا متشددا يمتشق السيف ويكفر أهل الملـــة ويحز رقاب المخالفين له ولو كانوا موحدين ولعل السبب في هذا الخلط عـــدة أمور منها:

- (أ) اللبس في مفهوم الخروج.
- (ب) ارتداد الخلفية التاريخية باعتبار اشتراكهم جميعا في الخروج على الإمام على في أن واحد فيحكم على الجميع من زاوية واحدة.
 - (ج) عدم الإلمام بالفكر الإباضي والإطلاع على مصادره.
- (د) التفسير الخاطئ لما يرد في بعض مصادر الإباضية ويعود ذلك السي اللبس في المفيوم مثل كلمة كفر (٢) هذه الأسباب وغير ها دفعت بالمؤرخين والمفكرين والفقهاء في القديم والحديث إلى نقل الصورة غير

⁽۱) عملن والحركة الإباضية ت.د/ محمد قرقش ص٦٤ ط. مؤسسة القرأن، مكتبة مسقط ١٩٩٠م، منهج الدعوة عند الإباضية ت.د/ محمد صالح ناصر ص ٢٤ ط. مكتبة الاستقامة ١٩٩٧م.

⁽٢) يورد العلامة على يحيى معمر في كتابه القيم الإباضية بين الغرق الإسلامية ما يحدث من ليس فسي مفهوم الكفر ويعود السبب في ذلك إلى ورودها في أحكامهم مطلقة من غبر تخصبص بكفر النعمــة مع أن قصدهم الأخير ص ٢٩٠ ج٢ من المصدر المشار اليه.

الصحيحة عن الإباضية إلى الأجيال المتعاقبة ونحن في هذا المبحث ننور ما ورد في مصادرنا الإباضية حول هذا المحور لعل في ذلك ما يزير هذا اللبس.

(أ) المفهوم التاريخي والديني للخروج:

من الخلفية التاريخية السابقة لأحداث الفتنة إبان التحكيم برزت جماعة المحكمة والتي دعت إلى مقاطعة هذه الخدعة التي انطلت على الإمام على وعلى بعض من أنصاره ولقد كان ذلك عام ٣٧هـ وبالرغم من التسميات العدة لهذه الجماعة التي خرجت إلا أن التسمية التي التصقت بها هي كلمة الخوارج أي الخروج عن الإمام على وقيل: أنها مأخوذة من قوله تعالى: (ولو أرادوا النُخروج لأعَدُوا لَهُ عُدُةً) (١).

بعد معركة النهروان عام ٣٨هـ اختلف الخارجون عـن الإمـام على بعضهم من رأي امتشاق السيف وبدأ سياسة التصفية انتقاماً وثـأراً لشـها، النهروان وهم:

- الأزارقة: أتباع نافع بن الأزرق.
 - النجدات: أتباع نجدة بن عامر.
- الصفرية: أتباع عبدالله بن الصفار

ومن أهم مبادئهم:

- ١- تطبيقهم أحكام المشركين على من خالفهم.
- ٢- حكمهم على مرتكب الكبيرة بالشرك وإجراء أحكام المشركين عليه.
 - ٣- حكمهم على من قعد عن مناصرتهم بأحكام المشركين.

⁽١) سورة التوبة / ٢٤.

الباب الأول - القصل الثاني: ظهور المدرسة الإباضية

أول من أظهر مبدأ التكفير هو نافع بن الأزرق عام ٢٤هــــ(١)، وتبعــه الصفرية والنجدات، وخالفهم عبدالله بن إباض وأتباعه ومن هنا افترقت الإباضية عن باقي الخوارج.

وهنا يتضح الفرق بين الخروج السياسي والخروج الديني فسي المفهوم والتاريخ فالخروج السياسي: كان عام ٣٧هـ عن الإمام علي إبان التحكيم.

والخروج عن الدين: كان عام ؟ ٦هـ بتكفير نافع بن الأزرق الموحـــدين ومحاربتهم وتذهب بعض المصادر الإباضية أن إطلاق مفهوم الخوارج سابق على التسمية فشيوع التسمية كان في عهد الدولة الأموية وأول ظهور له عندما قدم الأحنف بن قيس التميمي على معاوية فقال له معاوية: لماذا أحبك الناس وأنت من الخوارج؛ فقال له الأحنف: لو عاب الناس الماء ما شربته (١٠)، بينما المصادر المتقدمة تورد رسالة للإمام على إلى ابن عباس يذكر فيها لفظ الخوارج فيقول: "ولعمري لئن كنت تعلم أنى فتلت الخوارج ظلما - أي أهــل النهروان- وماليتني على قتلهم ورضيت به فأنت شريكي في قتلهم"(٢) ، وهذا يدل على أن المصطلح سبق إطلاقه قبل معاوية إلا أنه لم يكن شائعاً بتلك الكُثْرة التي روج لها الأمويون لتغطية مجازرهم في مخالفيهم.

(ب) الفرق بين الإباضية والخوارج:

فكما اتفقت الإباضية مع الخوارج في مفهوم الخروج السياسي وقولهم بالإمامة الحرة من غير قريش والإيمان قول وعمل وأن الله لا يخلف وعيده كماً لا يخلف وعده (٤)، إلا إنها افترقت عنها في نقاط عدة منها:

⁽١) الإباضية بين الفرق الإسلامية ت. على يحبى معمر ج٢ ص١٨٢٠.

⁽٢) الغرق بين الإباضية والخوارج للشيخ ايراهيم اطفيش ص٩ ط. مكتبة الضامري للنشر والتوزيــع –

⁽٢) سير الإباضية ص٣٠ مخطوط.

⁽٤) انظر رسالة عبدالله بن أباض إلى عبدالملك بن مروان الملحق رقم [٥] ، الفــرق بـــين الإباضـــية والخوارج للشبخ ليراهيم لطفيش ص٣ وما بعد.

الفكر السياسي عند الإياضية والزيدية .

١ عدم استحلال دماء المسلمين وأموالهم وذراريهم بخلاف الخوارج ويظير ذلك في سير هم (١).

۲- الإباضية يجيزون المناكحه بينهم وبين سائر الموحدين والخوارج على
 عكسهم.

وبسبب هذين الفرقين كان للاباضية مع الخوارج ملاحم إبتدأت ببراءة الإمام عبدالله بن إباض من نافع بن الأزرق وانتهاءاً بالحروب بينهم في المشرق والمغرب حتى أن الخوارج لم يعد لهم وجود على الساحة الإنسانية بسبب عزلتهم الدينية وتكفيرهم أهل الملة وامتشاقهم السيف ولجونهم إلى العنف.

⁽١) الإباضية في موكب التاريخ ج١ ص٣٨،٣٧ يتصرف.

البحث الثالث: مبادئ الإباضية السياسية:

لا شك أن تلك الفترة التي سبقت ظهور المذهب الإباضي كفكر منظم في منتصف القرن الأول الهجري كانت غنية بالأحداث التي ساعدت على بلورة مبادئه وأعطت الصورة الواضحة على خطوطه السياسية نتيجة صلته بحركات المعارضة سلبا أو إيجابا كما أن حكمه على تلك الأحدث من زواياها المختلفة وتجربته التي خاضها بعد ظهوره في المشرق والمغرب سياسة وفكرأ أسهمت في التعرف على الملامح السياسية الإباضية والتي نجملها في التالي: -

أولاً: خطوط السياسة الإباضية العامة(١):

- ١- عقد الإمامة فريضة بفرض الله -الأمر والنهي- والقيام بالعدل وأخذ الحقوق من مواضعها، ووضعها في مواضعها.
- ٢-رئاسة الدولة الإسلامية (الخلافة) ليست مقصورة على قريش أو العرب وإنما يراعى فيها الكفاءة المطلقة فإن تساوت الكفاءات كانت القرشية أو العروبة مرجحا.
 - ٣- الإمام يختار عن طريق الشورى وباتفاق أغلبية أهل الحل والعقد.
- الإمام هو المسئول عن تصرفات و لاته، ويستحسن له أن يستشير أهل الحل والعقد من أهل كل منطقة في تولية العمال عليهم وعزلهم عنهم.
 - ٥- لا يحل الخروج على الإمام العادل.

⁽۱) الإباضية مذهب لمسلامي معتدل ت. الشيخ على يحيى معمر ص٢٦،٢٥،٢٢ ط. مطابع النهضة، الإباضية بين الغرق الإسلامية ج٢ ص٥٠ وما بعد بتصرف.

- آ- الحروج على الإمام الجائر جائز إذا غلب على الظن نجاحه ويستحسر
 البقاء تحت الحكم الظالم إذا غلب على الظن عدم نجاح الخروج أو خيف
 أن يؤدي إلى مضرة تلحق المسلمين أو تضعف قوتهم.
- ٧- الحاكم الجائر يطالب أو لا بالعدل فإن لم يستجب طولب باعتزال أمور
 المسلمين فإن لم يستجب جاز القيام عليه وعزله بالقوة ولو أدى ذلك إلى
 قتله إذا كان ذلك لا يؤدي إلى فتنة أكبر.
- ٨-يجوز أن تتعدد الإمامات في الأمة المسلمة إذا اتسعت رقعتها وبعدت
 أطراف البلاد منها أو قطع بين أجزانها عدو بحيث يعسر حكمها بنظام
 واحد أو يكون سببا لانهيارها وتشتت قواها وتعطل مصالح الناس فيها.
 - ٩- لا يجوز الاعتداء على دولة مسلمة قائمة داخل حدودها إلا رد العدوان.
 - · ١- لحكم الدار (١) في نظر الإباضية أربع صور كما يلي:-
- (أ) الدار دار إسلام ومعسكر (١) السلطان معسكر إسلام، وذلك عندما يكون الوطن مسلما والأمة مسلمة والدولة مسلمة.
- (ب) الدار دار إسلام ومعسكر السلطان معسكر إسلام إلا أنه معسكر بغي، وظلم، وذلك عندما يكون الوطن مسلما والأمة مسلمة والدولة مسلمة لكنها لا تنهج المنهج الإسلامي في الحكم سواء كانت مر الإباضية أو مخالفيهم، أقول هذا المبدأ قد يستغل في غير موضعه عن قصد أو غير قصد إذ يلتبس على الناس فهم المنهج الإسلامي كما أن الظروف اليوم تحتم إعادة النظر في جزيئته الأخيرة بسيتوافق مع مقتضيات الساحة.

⁽١) الدار تعنى البلاد.

⁽٢) المعسكر يعنى الحكومة.

ابه الأول - الفصل الثانى: ظهور المدرسة الإباضية (ج) الدار دار إسلام ومعسكر السلطان معسكر كفر وشرك، وذلك عندما يكون الوطن مسلما والأمة مسلمة والحاكم دولة مستعمرة مشركة كتابية أو. غير كتابية.

(د) الدار دار كفر ومعسكر السلطان معسكر كفر، وذلك عندما يكون الوطن للمشركين تسكنه أمة مشركة وتتولى الحكم فيه دولة مشركة.

ثانياً: مسالك الدين:

وهي "الظهور والشراء والدفاع والكتمان" وهو مما انفرد به الإباضية في فكرهم السياسي وسيرد تفصيلها لاحقا.

هذا هو المذهب الإباضي وتلك هي بعض معالمه التاريخية والسياسية والتي سترد بشيء من التفصيل خلال الأبواب اللاحقة.



الفَصْيِلُ الثَّا النَّا النَّا النَّا

نشأة المدرسة الزيدية في ظل التطور السياسي

مدخل: في العلاقة التاريخية بين الزيدية والإباضية:

إن النصف الثاني من القرن الأول الهجري هي البداية التاريخية لظهور المذهب الإباضي فالإمام جابر بن زيد مؤسس المذهب ولد عام ١٨هـ وتوفي عام ٩٦هـ على أقصى ترجيح وتبلور الفكر الإباضي بجملة القعدة كما نكرت (١) تلته الدعوة الإباضية للإمام جابر بن زيد في عهد عبدالملك بن مروان بن الحكم الذي تولى الخلافة عام ٦٥هــ(١) مع أن الإمام جابر بن زيد قد سبق هذا التاريخ بسنوات في الحركة لمذهبه منذ أبي بلال مرداس بن حدير المقتول في عام ٢١هـ بينما الإمام زيد مؤسس المذهب الزيدي ولد عام ٧٥هـ وقيل ٨٠هـ و هو ما سيرد بعد وتبلـور فكـره قبـل ثورتــه عــام ا ١٢١هـ (٦) أي في نهاية القرن الأول أو بداية القرن الثاني الهجري بافتراض أنه بدأ يدعو لمذهبه و هو في العشرين من عمره.

⁽١) لظر ص٤١.

⁽٢) لكامل في القاريخ لابن الأثير ج٥ ص٢٢٩ ط. دلر صادر ببروت ١٩٩٥م.

⁽٢) لمصنر السابق ج٥ ص ٢٣٠.

الفكر السياسي عفد الإباضية والزيدية

وعلى هذا فإن البداية التاريخية للمذهبين في النصف الثاني من الغر الأول الهجري الإباضية في بدايته والزيدية في نهايته وهذا التقارب التاريح في ظهور المذهبين ليس الوحيد الذي يمكن الارتكاز عليه في إبراز العرف بين المذهبين فالاضطهاد الأموي والعباسي لآل البيت النبوي ومحاربتهم لبر في المشرق العربي يقابله معادات الأمويين للإباضية وملاحقة الأمر والعباسيين للإباضية في المشرق والمغرب.

لقد نال الزيدية النصيب الوافر من الاضطهاد والقتل ولم تسلم دوليد _ أقاموها في طبرستان واليمن من حرب ومناوشات عباسية كما لم تسلم الو التي أقامها الإباضية في عمان واليمن وبلاد المغرب العربي من هذه المرو العباسية ومن المصادف تاريخيا ثورة طالب الحق الإمام عبدالله بن يحير الحضرمي الإباضي في حضرموت وصنعاء عام ١٢٩هـ(١) واستشهاد الإس طالب الحق عندما سير مروان بن محمد الخليفة الأموي جيشا بقيادة عدل بن محمد بن عطية السعدي إلى الحجاز واليمن لمحاربة الإباضية ومقتل م حمزة بوادي القرى ومن بعده الإمام عبدالله بن يحيى طالب الحق في صع عام ١٣٠هــ(٢) يقابل هذه الثورة ثورة الإمام الهادي إلى الحق يحيى -الحسين بن القاسم الزيدي في اليمن عام ٢٨٠هـ ثم عام ٢٨٤هـ (٦) والمتال عليها وإقامته للدولة الزيدية في صنعاء اليمن عام ١٩٧هــــ(٤) ومحرت للعياسيين.

⁽١) الحقيقة والمجاز في تاريخ الإباضية باليمن والحجاز ص٨٩، أما ابتداء مبايعته فهو عـــــ ^ ` انظر الكامل في التاريخ لابن الأثير ج٥ ص ٣٥١.

⁽T) الحدائق الوردية في مناقب أئمة الزيدية للعلامة حميد المحلي ج٢ ص٣٧-٢٨ بتصرف م

مرکز بدر صنعاء ۲۰۰۲م.

⁽٤) المصدر السابق ج٢ ص٢٤.

الباب الأول - القصل الثالث : نشأة المدرسة الزيدية

والغريب مع الفارق الزمني بين الثورتين أن يتسمى الإمام الإباضي طُلْبُ الحق ويتسمى الإمام الزيدي بالهادي إلى الحق وتكون الثورتان في المن وينجح الثاني في إقامة الدولة الزيدية بينما ما يلبث الأول من إقامتها إلا عامين تقريبا.

ولم يقتصر التقارب التاريخي عند هذا الحد بل امتد ليشمل معارضة رافضة للزيدية(١) وبيعة الإمام زيد لإقراره ببيعة أبى بكر وعمر لأن الإمام زيداً يرى صحة بيعة المفضول مع وجود الأفضل كما سيرد بعد، وموقف الرافضة من الشيخين موقف يصل إلى حد التكفير وبمثل موقف الإمام زيد من الرافضة يأتي موقف الإباضية من الخوارج الذين كفروا أهل الملة كمـــا ورد سابقا وخوضهم معهم في حرب مشرقا ومغربا مثلما أعلنها الإمام زيد حرباً على الر افضة (١) هذا التقارب التاريخي بين هذين المذهبين ليس الوحيد الذي يمكن الارتكار عليه بل ثمة تقارب فكري بين المذهبين سنتطرق إليه في الماحث القادمة من هذا الفصل والفصول القادمة التي تليها.

⁽١) يَعُولُ لِبُنُ الْأَثْثِرِ: "اجتمع الله – أي الإمام زيد – جماعة من رؤوسهم – أي رؤوس الموالين للإمـــام ريد – وقتُّوا: رحمك الله، ما قولك في أبي بكر و عمر؟ قال زيد: رحمهما الله وغفر لهما، ما سمعت حدًا، من أهل بيتي يتول فيهما إلا خير ا، و إن أشد ما أقول فيما ذكرتم أنا كنا أحق بسلطان ما ذكرتم ص رسول الله ﷺ من الناس أجمعين، فدفعونا عنه، ولم يبلغ نلك عندنا بهم كفراً وقد ولوا فعنلوا في الس وعملوا بالكتاب والمنتة، قالوا: فلم يظلمك هؤلاء إذا كان أولئك لم يظلموك، فلم تدعو السي طالبه؟ فقال: إن هؤلاء ليسوا كأولئك... ففارقوه ونكثوا بيعته وقالوا: سبق الإمام - يعنسون محمسدا العرار وكان قد مات - وقالوا: جعفر ابنه إمامنا اليوم بعد أبيه فسماهم زيد الرافضة (الكامسل الابسن الأمر ود ص ٢٤٢] .

^(*) عرد صحب كتاب التحف شرح الزلف حديثا رواه الإمام زيد عن ابيه عن جده عن الإمام على عن السم الله الله ميكون قوم يدعون حينا لهم نيز فإذا لقيتموهم فاقتلوهم فإنهم مشركون ، المصدور السمور لسبق ت/معد النين العزيدي ص٧١ ط. مكتبة بنر صنعاء عام ١٩٩٧م.

الفكر السيلسي عند الإياضية والزيدية

لقد أثرت شخصية الإمام زيد في المجتمع المدني الإسلامي في والقد أثرت شخصية الإمام زيد في المجتمع المدني الإسلامي في كانت الساحة الإسلامية تشهد غليانا ممتزجا بين السياسة والفكر ولقد خلاشاته وعصره أثر كبير في تكوين شخصيته وبلورة فكره وعامل هار فلهور مذهبه وانتشاره بل وبقاءه وهو ما سنتعرض له في هذه الصدر القادمة بشيء من الاختصار.

الياب الأول -- القصل الثالث : نشأة المدرسه الزيدية

البحث الأول: الإمام زيد إسمه ونسبه مولده ونشأته وعلمه:

المه : هــو الإمام زيد بن علي زين العابدين بن الحســين بن علي بــن ابي طالب (۱).

نسبه: ترجع نسبة الإمام زيد إلى السلالة الشريفة لآل البيت الأطهار فوالده زين العابدين على بن الحسين كان فقيها عالما راويا لحديث رسول الله عليه وجذه الإمام الشهيد الحسين بن علي سيد شباب أهل الجنة وأمه: يقال لها جيدا جارية اشتراها المختار الثقفي وأهداها لعلي بـن الحسـين^(٢) وقيـل المُتراها الإمام زين العابدين على بن الحسين (٢).

مولده: تذكر المصادر التاريخية الزيدية أن مولد الإمام زيد كمان عمام ٥٠هـ(١) إلا أن الإمام أبو زهرة يرى أن مولده في عام ٨٠هـ(٥) ويعزي ذلك إلى أن المصادر التاريخية تجمع على أن وفاته عام ١٢٢هـ وهو ابن الثانية والأربعين فلو كانت ولادته عام ٧٥هــ لكان عمــره حــين وفاتـــه ٧٤سنه وهو بخلاف ما تجمع عليه المصادر التاريخية (١) والخلاف القائم

⁽١) الحدائق الوردية في مناقب أنمة الزيدية ت/ العلامة حميد الشهيد بن أحمد المحلى ص٢٤١ تحقيق د. الرئضى المسنى ط. مكتبة مركز بدر - صنعاء ٢٠٠٢م، مجموعة كتب ورسانل الإمام الأعظم، حمع وتحقيق ليراهيم الحمزي ص٥١، ط. مركز أهل البيت للدر لسات الإسلامية – اليمن – صــعده ٠٠٢٠٠١ الزيدية نشأتها ومعتقداتها للشيخ إسماعيل الأكوع ص١١ ط. مكتبة خالد بن الوليد - صنعاء ٠٠٠٠م الإمام زيد حياته وعصره، للعلامة محمد أبو زهرة ص٢٢ ط. المكتبة الإسلامية بيروت.

⁽٧) محموع كتب ورسائل الإمام الأعظم جمع وتحقيق لير اهيم يحيى الحمزي ص٥١٠.

^(°) الإدارة في تاريخ الأنمة السادة ت/ الإمام يحيى بن الحسين - تحقيق إيـر اهيم المؤيـدي ص٥٤ ط. مركز ألهل البيت للنواسات الإسلامية - البمن - صعدة ٢٠٠١م.

^(:) المحادة في تاريخ الأنمة السادة ص٥٤، الحدائق الوردية في مناقب أنمة الزيدية ص٢٤٢.

⁽٥) الإمام زيد حياته وعصره ص ٢٢. أ للصنر السابق ونفن الصفحة...

الفكر السياسي عند الاباضية والزبدية

هاهنا في سنه حال وفاته لتحديد سنة مولده ولقد تتبعت المصادر التاريع . الزيدية التي وقعت تحت يدي وفي نظري فما وجدتها تذكر سنة مولد بو ٨٠هـ وكلها تجمع على أنه عام ٧٥هـ قديمها وحديثها مع أن صد الإفادة يشير إلى أن عمره حين وفاته ست وأربعون سنه(١) وهدا تنستم واضح، ويرى ابن عساكر أن ولادته عام ٧٨هـــ(٢).

ـ نشأته وعلمه : لقد نشأ الإمام زيد في بيت علم وتقى وورع، ولا غرو د سليل البيت المصطفوي ووريث العلم النبوي، تلقى علومه الأولى مزول الإمام زين العابدين حتى صار الإمام زيد يعرف بحليف القرآن الإين كانت المدينة موطن نشأته تعج في تلك الفترة بالحركة العلمية التي يدأن يـ العهد النبوي واستمرت فترة ليست بيسيرة واستطاع الصحابة والتاس تنمية تلك الحركة العلمية باجتهاداتهم وعلومهم ومعارفهم المستمدة سر الكتاب والسنة فظهر علم الفروع إثر هذه الحركة واستطاع الإمام زيئا يساير ركب الحضارة العلمية منذ نشأته الأولى، ولقد برع الإمام زيد – العلوم والمعارف الإسلامية المختلفة كالفقة ورواية الحديث حيث أثر ع مسنده الذي جمع فيه مائتي حديث وثمانية وعشرين حديثا والعلوية ثلاثه خبر وعشرين خبرا وعن الحسين خبران (٤) والمتتبع لسلسلة المسند ينف له تلقي الإمام زيد رواية الحديث عن والده عبر سلسلة السند الشريف.

⁽١) الإفادة في تاريخ الأنمة السادة ص٩٤٠.

⁽٢) تهذيب بن عساكر ج٦ ص١٧ ط. دار إحياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع ـــــــ

⁽٣) الحدائق الوردية في مناقب أنمة الزيدية ص٢٤٣.

⁽٤) مسند الإمام زيد ص ٢٠ ط. مكتبة اليمن الكبرى ١٩٨٧م.

البلب الأول - اللصل الثالث : نشأة المدرسة الزيدية توفى والده و هو ابن أربع عشرة سنه (۱) فكفله أخوة محمد الباقر وأكمـــل نطنيمه على يديه في الفقة والحديث (٢)وكان الإمام الباقر مشهودا لـــه بعلمـــه وورعه وسعة معرفته وإطلاعه الأمر الذي أهله أن يبارز العلماء ويقارع النقباء (٢) كما تلقى علومه على يد خيرة الصحابة رضوان الله عليهم أمثسال جابر بن عبدالله الأنصاري وأبنائهم أمثال محمد بن أسامة بن زيد^(٤) ويقول لنك الإمام عبدالله بن الحسن: والعلم بيننا وبين الناس علي ابن أبي طالب والعلم بيننا وبين الشيعة زيد ابن على، (٥).

النَّقي الإمام زيد بواصل بن عطاء زعيم المعتزلة ويعزي الإمام أبو زهرة هذا اللقاء إلى رغبة الإمام زيد في تحصيل الأصول مع الفروع وأصول الغرق في البصرة (٦) ويذهب آخر إلى أن السبب هو إيمان الإمام زيد بأن واصل بن عطاء أعرف بما يدور ويختلج في دهاليز البصرة وأقدر على الصل المعرفة اليه وتبادل الرأي معه (٢) فأخذ عنه علم الكلام وتسأثر الإمسام زيد بواصل بن عطاء حتى ظهر ذلك في فكره المستقل الذي ميزه عن غيره (١) وقربته كثيراً من المذاهب والفرق الإسلامية المختلفة ومنها الإباضية

⁽۱) الإماد زيد حياته وعصره وأراؤه وفقيه ص٢٦، تُورة زيد بن علي ص٣٠ ت. د. ناجي حســن ط.

٢) الإمام زبد حياته وعصره وأراؤه وفقهه ص٢٦.

٣) نكر الإمام أبو زهره في كتابه الإمام زيد حياته وعصره قصة النَّقي فيها الإمام الباقر بالإمام أبسي حيفة النعمان ودار بينهما سجال علمي انظر المصدر المشار اليه ص٣٧. أ) مصوع كتب ورسائل الإمام الأعظم ص٥٥.

⁾ لتعد شرح الزلف ت/ حميد الدين المؤيدي ص ١٧ ط. مكتبة بدر - صنعاء ١٩٩٧م.

⁾ عملة من الزينية والمعتزلة ت د. أحمد عبدالله عارف ص ٢٥ ط. دار أزال ببروت والمكتبة اليمنية ا فرينية نشأتها ومعتقداتها للقاضي الأكوع ص١٢-١٣.

والمعتزلة ويرى الإمام أبو زهرة أن اللقاء بين واصل بن عطاء والإمام ركا لقاء مذاكرة وليس لقاء تلميذ بأستاذه لأنهما في سن واحدة ولأن أهل البيت كانوا قريبين من الفكر الاعتزالي ولقد أخذ واصل علمه من آل البيت وخلص محمد بن الحنفية (١) ويرجع أحد الباحثين أن لقاء الإمام زيد بواصل بن عطفي البصرة ليس لقائهما الأول بل سبقها لقاء بالمدينة المنورة موطن نشئيد ودر استهما (١) ولعل هذا القول يفسر ما تقدم من عدة وجود:

أولاً : يؤكد تتلمذ واصل بن عطاء على يد أل البيت في المدينة.

ثانياً: يوضح الالتباس الذي ورد في مصددر الزيدية حدول لقاء الإمام رب بواصل بن عطاء هل هو في المدينة أم البصرة (٢) باعتبار هما لقرف في مكانين مختلفين.

لقد كان للقاء الإمام زيد بواصل بن عطاء أثر كبير في تأصل نظري المحكمة الأولى - والذين يسمون "الخوارج" في كتب المخالفين - في الفكر الزيدي، كما أنها كانت البداية لمرحلة سياسية للإمام زيد سكت عبطويلاً(؛).

⁽١) الإمام زيد حياته وعصره ص٢٩-٠٠.

⁽٢) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ت. أحمد عبدالله عارف ص٢٥٠.

⁽٣) يقول الأكوع: "فروعها - أي الزيدية - في العقيدة إلى الاعتزال تبعا لزيد بن على الذي كل على الذي الم المعتزلة حينما اجتمع به في رحلته العلمية الله وقبل: في المدينة المنورة" الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص١٣٠.

^(؛) أسهب أستاننا الدكتور النيومي في الحديث عن موضوع صلة الزيدية بالمعتزلة في كتنبه للب الغرق الإسلامية السياسي و الديني الجزء الثاني و الذي سماه الشبعه العربية و الزيدية، تخرص ٣٥٢ من هذا الكتاب، ط. دار الفكر العربي القاهرة عام ٢٠٠٢م.

البه الاول - الفصل الثالث: نشأة المدرسة الزبدية مولفات الإمام زيد : ينقل الإمام أبو زهرة عن الزيدية قولهم بأن الإمام زيداً هو أول من دون الفقه وصنف مع أن عصره لم يشهد تدوين يذكر وينسب البيعم قولهم بمؤلفات للإمام زيد هي تفسير في غريب القرآن، كتاب تفسير القرآن، كتاب الإيمان، كتاب المرجئه، كتاب الخطب والتوحيد، والاجتماع في القلة والكثرة وكتاب فضائل أمير المؤمنين وكتاب الرسالة فني إثبات الوصاية وكتاب الصفوة وكتاب تفسير سورة الفاتحة وكتاب المناظرات وكتاب المواعظ والحكم (۱) والمجموع الحديثي والفقهي (۲).

والمجموع الحديثي هو مسنده المطبوع برواية أبي خالم بسن عمرو الواسطي.

مع معظمها يراهيم بن يحيى الحمزي في كتابه "مجموع كتب ورسائل الإمام الأعظم" الوارد في كتاب العشبة قبل وجملة ما جمعه هو: [كتاب الإيمان - كتاب تثبيت الإمامة - كتاب تثبيت الوصية - كتاب المسلم على أنما السعورة - كتاب الصفوة - كتاب مدح القلة وتم الكثرة - كتاب مقتل عثمان بسن علماء الأمة - رسالة الإمام في الرسالة الإمام زيد إلى علماء الأمة - رسالة الإمام في الحقوق - الرسسالة النعن شرح الزلف ص ٢١-٢١ من الكتاب المشار البيه.

المبحث الثاني: ثورة الإمام زيد وانتشار المذهب الزيدي بعده:

لقد عاش آل البيت تجربة سياسية مريرة مع بني أمية منذ معركة صبين معاوية والإمام على - كرم الله وجهه - وحتى بعد استشهاد الإمام زيد علي، ولعل هذه التجربة السياسية خلفتها احقاد بني أمية المتأصلة في نرب معاوية ومروان بن الحكم ضد مخالفيهم واعتمادهم على منهج السيف والقي القصري للقضاء على حركات الإصلاح والتصحيح آنذاك.

لقد أورثت هذه التجربة السياسية المريرة آل البيت حكمة وأكسبتهم قير وزادتهم عطفا وحنانا ورحمة واشغلتهم بالعلم والمعرفة عن السيف والسنا حينا من الدهر بعد مقتل الإمام الحسين - رضى الله عنه - على يد زياد بـ أبيه إلا أن الإمام زيد بعد لقائه بواصل بن عطاء وإطلاعه على مستجدك الساحة الفكرية والسياسية ورغبته الصادقة في العودة بالأمة إلى نهج الرعر الأول لأصحاب النبي ﷺ أبي بكر وعمر (١) كل هذه الأسباب دعت الإمام زيد إلى إعلان الثورة على حكم بني أمية في عهد هشام بن عبدالملك عد ١٢١هــ ويذكر ابن الأثير إلى أن السبب المباشر لخروج الإمام زيد "إن زيـ وداود بن على بن عبدالله بن عباس ومحمد بن عمر بن على بن أبي طالــــ قدموا على خالد القسري بالعراق فأجازهم ورجعوا إلى المدينة، فلمـــا ولـــ يوسف بن عمر كتب إلى هشام بذلك وذكر له أن خالدا ابتاع من زيد أرضا بالمدينة بعشرة ألاف دينار، ثم رد الأرض عليه فكتب هشام إلى عامل المنك أن يسير هم إليه ففعل، فسألهم هشام عن ذلك فأقروا بالجائزة وأنكروا ما سود ذلك وحلفوا فصدقهم وسيرهم إلى خالد القسري والذي بدوره صدقهم ثم ع^{لي} إلى المدينة، فلما نزلوا القادسية راسل أهل الكوفة زيدا فعاد إلـــيهم- ونك

⁽١) الإمام زيد حياته وعصره ص١ بتصرف.

الباب الأول - الفصل الثالث : نشأة المدرسة الزبدية

روايات عدة في هذا الشأن ومن هذه الروايات – أن الإمام زيداً رفع السي رد. هشام بن عبدالملك مطالب الناس فرده فخرج الإمام وهو يقول: "والله لا يحب الدنيا أحد إلا ذل" وسار إلى الكوفة (١) وأعلن ثورته بعد مبايعة الناس له وبلغ الذين بايعوه أكثر من اثني عشر ألفا فغدروا به (۲) وكان خروجه في أول ليلة من صفر سنة ١٢٢هـ (٢) وقتل الإمام زيد في هذه الثورة بسهم نفذ إلى جمجمته وُحز رأسه بعد دفنه وصلب على باب دمشق (٤) بعد استشهاد الإمام زيد خلفه ابنه يحيى الذي قتل على يد مقاتلة نصر بن سيار بالجوزجات ١٢٦هـ(٥) في عهد الوليد بن يزيد بن عبدالملك بعد صلة الجمعة في , مضان (١) ثم تلاه الإمام محمد بن عبدالله النفس الزكية الذي قتل في عهد أبي حعفر المنصور العباسي يليه أخوه إبراهيم الذي قتله أبو جعفر المنصور عام ١٤٥هـ بعد مقتل الإمام إبر اهيم لم ينتظم للزيدية إلا حين استطاع الحسن بن زيد بن إسماعيل من إقامة الدولة الزيدية في طبرستان عام ٢٥٠هــــــ(٧) تــــم صار إلى الديلم فدعا بدعوة الإمام زيد ومذهبه وبقوا هنالك ثم ظهر الإمام يحيى بن الحسين الرسي باليمن قادما من الحجاز في ٢٨٠هـ(^) فدعى السي نفسه بالإمامة وتلقب بالهادي وكان عالما مجتهدا وإليه يرجع الفضل في انتشار المذهب الزيدي في اليمن وبقائه إلى اليوم (١).

⁽١) لكامل في التاريخ لابن الأثير ج٥ ص٢٣٠-٢٣٢ ط. دار صادر بيروت ١٩٩٥م.

⁽٢) الحدانق الوردية في مناقب أئمة الزيدية ص٢٥٩.

⁽٢) العدائق الوردية ج١ ص٢٥٥.

^(؛) ثورة زيد بن على ص١١١-١١٢ بتصرف.

⁽٥) العدائق الوردية ج ١ ص ٢٧١.

⁽٦) التحف شرح الزلف ص٧٧.

⁽۲) لمصنر السابق ص۲۷۳–۳۱۳ بتصرف.

^(^) تاريخ الطبري ج٩ ص٢٦٦–٢٧١.

 ⁽١) الحداثق الوردية ج٢ ص٣٧، الإفادة في تاريخ الأنمة السادة ص٨٠١.

الفكر المنياسى عند الإباضية والزيدية

المبحث الثالث: الرَّبدية أراؤهم السياسية وفرقهم:

لا شك أن الحياة السياسية التي خاضتها الزيدية في عهد الإمام زب وما بعده ضد الأمويين والعباسيين بلورت الفكر السياسي الزيدي وبانت عر سياسية واسعة بل أن احتكاك الإمام زيد بعلماء عصره ساهم كما أوضعنا فرّ ظهور آراء سياسية هامة خالف بها الإمام عترة البيت النبوي ولقد ساعد عرٍّ ظهورها أيضا الاستقلال الفكري لدى الإمام ورغبته في تجديد فكــر البيــــــ النبوي مما أدى إلى لموع نجمه وبزوغ فجره وبقاء مذهبه.

أن المصادر الزيدية وغيرها تبرز جوانب اختلاف في فهم بعـن مـ مبادئ الإمام زيد وخروج حرفي عنها فالإمام زيد الذي كان يرى جواز امارة المفضول مع وجود الأفضل ويقول بجواز خلافة أبي بكر وعمر مع وجور على - كرم الله وجهه - نحى انباعه من بعده منحا آخر ورفضوا ميدأ المالة المفضول حين بدأ ظهور هم في بلاد الديلم فطعنوا في الصحابة ونهجوا بنك منهج الإمامية (١) كما خالف الإمام الهادي حين تأسيس المذهب الزيدي في اليمن نهج الإمام زيد في ما ذهب إليه من اجتهاد ولم يتقيد بأقواك التر تضمنها [مجموع الفقه الكبير](٢) ولهذا يذهب المؤرخون إلى أن تسمية أنباء من بعده بالزيدية لقولهم بإمامته دون إتباع مذهبه في الفروع فالمذهب الننبي المتداول بين أهل الفقة في اليمن ليس المراد به المذهب الزيدي كما بترا ولا مذاهب جملة أهل البيت بل المراد به في الأصل كما نص عليـــه أعـــد المحققين قواعد وأصول أخذوها من أقوال الإمام القاسم بن إبراهيم وأولا وحفيده الهادي إلى الحق وولديه المرتضى والناصر نصا أو تخريب توسعوا في ذلك فصاروا يذهبون إلى ما ترجح عندهم على مقتضى الما القو اعد (٢).

⁽١) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٣٠.

⁽٢) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٣١.

 ⁽٣) الزيدية نظرية وتطبيق ت. على عبدالكريم ص٦-٧ ط. جمعية عمال المطابع التعاونية - عبدالدينية المعابع التعاونية المعابع التعاونية - عبدالدينية المعابع المعا الأردن ١٩٨٥م.

الباب الأول - الفصل الثالث : نشأة المدرسة الزيدية

ومع هذا بقيت أراء الإمام زيد السياسية علما على استقلاله الفكري ومن مبادئه السياسية:

١-جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل(١).

٧- أفضلية الإمامة في العدول من أو لاد فاطمة (١).

٣-يرى الإمام زيد لا وجود لما يسمى بعصمة الأنمة والذي ذهب إليه الإمامية، إذ أن فرض عصمة الأنمة من الخطأ أساسه أن يكون توليهم من النبي ﷺ والنبي ما كان يتصرف إلا بوحي يوحى بل ذهب الإمامية إلى أن الأوصياء - وهم الأئمة المعصومون - تجرى على أيديهم المعجزات ليثبتوا بها إمامتهم (٦).

٤- لابد لمستحق الإمامة من آل البيت الخروج للدعوة بنفسه(١).

٥-جولز خروج إمامين في قطرين^(٥).

· لا يرى الإمام زيد بوجود المهدي المنتظر الذي ذهبت اليـــه الكيســانية (١) والإمامية باعتبار شرط إمامة الإمام أن يدعو لنفسه، والمهدي المنتظر بدعو له غيره (۱).

الربنية نشأتها ومعتقداتها ص١٥.

الكشف والبيلن للقلهاتي ج٢ ص ٢٠؛ ط. وزارة المتراث والثقافة – سلطنة عمان عام ١٩٨٠م.

لسنر لسابق ص١٩٢.

لكثف وللبيان ج٢ ص٢٦١.

المسبعة: البياع المختار بن أبي عبيد الثقفي الذي قام بثأر الحسين بن على وكان المختار يقال له: فسن لأنه أخذ مقالته عن مولى على بن أبي طالب يقال له كيسيان (التبصير في الدين للإمام المدين للإمام المسرائي ص ١٨ ط. مكتبة الثقافة الإسلامية . ١٩ م، الكشف و البيان ج٢ ص٥٠).

هذه بعض آراء الإمام زيد في السياسة والتي سترد بعد في الباب الثاني بشيء من التفصيل إلا أن أتباع الإمام زيد لم يسيروا على نهجه كما أسلفت ولم يترسموا هذه المبادئ ولذا بانت الزيدية عن فرق متعددة لكل منها آراؤ سياسية خاصة بها ومن أشهرها:

- (أ) الجارودية: نسبة إلى أبي الجارور زياد بن المنذر الكوفي الهمذاني وقيل: الثقفي وقيل: النهدي (١٥ وقيل: العبدي (١٥ المتوفي ما بين ١٥٠ . ١٦ هـ (٦) ومن مبادئهم:
- أن النبي ﷺ نص على على بالوصف والإشارة دون التسمية والتعيين بخلاف قول الإمام زيد أفضليته دون تنصيص (') وأنه لا يجوز إمامة غيره (') إذا كان الوصف واضحا لا ينطبق على سواه (¹) وبذلك رفضوا إمامة الصديق والفاروق (۲) وكفروا أهل القبلة إذ رضوا بذلك ([^]) وهو ما دفع البعض إلى أن يلحقها بغلاة الشيعة ويقرنها بالإمامية (۱).

⁽١) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٣٣، ويعتبرها صاحب الكشف والبيان فرقه مستقله عن الزيدية في تصنيفه لفرق الشيعه فيقول: "الفرقة السادسة الزيدية، الفرقة السابعة الجارودية، الفرقة الثامنة السليمانية، الفرقة التاسعة الصالحية، والفرقة العاشرة الإمامية ولعل السبب أراؤها المخالفة للإسام زيد [الكشف والبيان ج٢ ص٣٠٤، وما بعد].

⁽٢) الإمام زيد حياته وعصره ص١٩٧.

⁽٣) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٣، الحياة السياسية والفكرية للزيدية في المشرق الإسلامي ص٨٣٠.

 ⁽٤) مقالات الإسلاميين ج١ للإمام الأشعري ص١٤١ ط. المكتبة العصرية بيروت ١٩٩٠م، الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٣، الصلة ببن الزيدية والعنزلة ص٣٥، الكشف والبيان ج٢ ص٢٦٠٠.

⁽٥) الحياة السياسية والفكرية للزينية في المشرق الإسلامي ص٤٨.

⁽٦) الإمام زيد حياته وعصره ص١٩٠٠.

⁽٧) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٨) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٢.

⁽٩) نفس المصدر السابق والصفحة.

زعمت طائفة منهم أن محمد بن عبدالله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب المعروف بالنفس الزكية حي لم يقتل ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً وهو المهدي المنتظر وقالت طائفة أخرى منهم أن الموصوف بهذه الصفات هو يحيى بن عمر بن يحيى بن الحسين بن زيد بن علي (۱).

دنهب بعضهم إلى أن علم أو لاد الحسن والحسين يحصل بالفطرة لا بالإكتساب وعلم أو لادهما كعلم النبي والدلاك يقولون أن أو لاد الحسن والحسين "ينبت في صدورهم – أي العلم – كما ينبت الررع المطر، فالله عز وجل علمهم بلطفه كيف يشاء "(٦).

- افترقت الجارودية إلى فرقتين:

١- فرقة ترى أن الإمام علياً - كرم الله وجهه - نص على إمامة الحسن وأن الحسن نص على إمامة الحسين ثم هي بعد ذلك شورى في ولد الحسن والحسين فمن خرج منهم يدعو إلى سبيل ربه وكان عالما فاضلا فهو الإمام.

٢- فرقة ترى أن النبي ﷺ نص على الحسن بعد الإمام على وعلى الحسين بعد الحسن ليقوم واحد بعد واحد⁽¹⁾.

⁽١) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٦.

⁽٢)الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٦.

⁽٢) فرق الشيعة للنوبختي ج٩ ص٩٠ ط. دار الأضواء بيروت ١٩٨٤م، الصلة بين الزيدية والمعتزلــة صن٣٥.

^{(&}lt;sup>٤</sup>) مقالات الإسلاميين ج١ ص١٤١، الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٣٦.

الفكر السياسي عدد الإباضية والزيدية

- (ب) السليمانية: نسبة إلى سليمان بن جرير الزيدي (١) وهؤلاء أقل انحرافا من الجارودية ويرى الإمام أبو زهرة أن آراءهم أقرب إلى الإمام زيد وإن خالفوه في بعض ما قال (٢) ومن أهم آرائهم:
 - الإمامة شورى وتصلح بعقد رجلين من خيار المسلمين.
 - إمامة المفضول تنعقد مع وجود الأفضل في كل حال.
- إمامة الشيخين أبي بكر وعمر صحيحه وحكى عن سليمان بن جرير أنه قال بأن إمامة الشيخين خطأ لا يستحقان عليها اسم الفسق من قبل التأويل وأن الأمة قد تركت الأصلح في بيعتهم إياهما(٣).
 - تكفير عثمان بن عفان على الأحداث التي نقمت عليه (٤).
- تكفير أم المؤمنين عائشــة والزبير وطلحــه لإقدامهم على قتال علي · كرم الله وجهه-(^{٥)}:
 - -طعنوا في الرافضة والإمامية من الشيعة لأمرين:
- ١- لقولهم بالبدأ: وهو أنهم إذا أظهروا قولا أنه سيكون لهم قوة وشوكة وظهور، ثم لا يكون الأمر على ما أظهروا قالوا: بدا شه تعالئ في ذلك(٦).

⁽١) مقالات الإسلاميين ج١ ص٢٤١، الكشف والبيان ج٢ ص٢٦١.

⁽٢) الإمام زيد حياته وعصره ص١٩٨، الكشف والبيان ج٢ ص٢٦٤.

⁽٣) مقالات الإسلاميين ج١ ص١٤٣.

⁽٤) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٥) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٧.

⁽٦) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٧، الكشف والبيان ج٢ ص٢٦١.

الباب الأول - الفصل الثالث : نشأة المدرسة الزيدية

٢- قولهم بالتقية (١): وهي إخفاء الحق ومصانعة الناس بغير ما يعتقدونه (١).

- (ج) الصالحية [البترية]: نسبة إلى الحسن بن صالح بن حي وكثير بن إلى الماقب بالأبتر (٢) وكان من أصحاب الحديث وقد درجت كتب علم الكلام في اعتبار هما فرقة واحدة وذلك لتوافقهما في الأراء (٥) ولقب كثير بالأبتر لأنه ترك الجهر بالبسملة بين السورتين في الصلاة (١) ومن أهم مبادئهم السياسية:
- أن عليا كرم الله وجهه أفضل الناس بعد رسول الله في وأو لاهم بالإمامة وأن بيعة أبي بكر وعمر ليست بخطأ لأن عليا ترك ذلك لهما(٢) ورضي بهما وهم بذلك يقولون صحة إمامة المفضول إذا رضى الأفضل وهو ما لم يقل به الإمام زيد فالإمام لا يشترط رضي الأفضل لصحة إمامة المفضول (^).
 - لا يرون لعلي كرم الله وجهه إمامة إلا حين بويع (١).
 - وقفوا عن الحكم على عثمان بن عفان رضي الله عنه وعن الحكم في قتلته (١٠) إذ تحيروا بين ماضي الخليفة عثمان المشرق ونصفه

١) للمدر السابق ونض الصفحة.

٢) المعجم الوسيط مادة [وقي].
 ٢) مقالات الديد

٢) مقالات الإسلاميين ج١ ص١٤١.

أفرق الشيعة للنوبختى ج٩ ص٧.

أ الصلة بين الزيدية والعنزلة ص٣٧.

⁾ الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٧٧.

⁾ مقالات الإسلاميين ج ١ ص ١٤٤٠.

⁾ الإمام زيد حياته وعصره ص٠٠٠.

⁾ مقالات الإسلاميين ج ١ ص ١١٤٤.

١) الإمام زيد حياته وعصره ص٢٠٠ بتصرف.

الثاني من الخلافة المظلم فتركوا الحكم عليه (۱) وحكى أن الحسن بر صالح كان يتبرأ من عثمان بعد الأحداث التي نقمت عليه (۱) وفي قولهم بعدم تكفير عثمان صاروا أكثر اعتدالا من السليمانية (۱).

ويذكر الإمام أبو زهرة آراء للبترية شذت عن جمهورهم مثل:

- اشتر اط صباحة الوجة في الإمام.
- اختيار الأفضل والأزهد من أولاد فاطمة حين وجود اثنين منهما فإن تساوا يختار الأمتن في الرأي والأحزم.
- ويجوز وجود أمامين من أولاد فاطمة في قطرين ويؤخذ برأي أحدهما في الأخر حتى لو أجاز قتل أخيه (^{٤)} ويرى الشيخ الأكوع أن هذه الفرقة هي الأقرب إلى مبادئ الإمام زيد وتليها السليمانية (٥).

ويضيف الإمام أبو الحسن الأشعري عدة فرق أخرى من الزيدية مثل:

(r)

(:)

- النعيمية: نسبة إلى نعيم بن اليمان ومن أرائهم:
- أحقية الإمام على بالخلافة والأمة مخطئه خطأ بينا عند تركهم له.
 - تكفير عثمان رضي الله عنه (١).

⁽١) الإمام زيد حياته وعصره ص٢٠١.

⁽٢) مقالات الإسلاميين ج١ ص٤٤١.

⁽٢) المصدر السابق ص١٤٥.

⁽٤) الإمام زيد حياته وعصره ص٧٠٠-٢٠١ بتصرف.

⁽٥) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٨-٢٩ بتصرف.

⁽٦) مقالات الإسلاميين ج١ ص٥١٠.

الباب الأول - الفصل الثالث: نشأة المدرسة الزيدية اليعقوبية: نسبه إلى رجل يدعى يعقوب بن على الكوفي (١) وهم يتولون أبا بكر وعمر ولا يبرأون ممن برئ منهما(٢).

ويضيف المسعودي فرقة أخرى تدعى بالعقبية ولم ينسبها إلى أحد ولم ينكر أرائها(٢) بينما القاضي عبدالجبار يذكر بعضا من أرائها في الإمامة فيقول: "إنهم يقولون إن الإمامة تصلح في ولد علي - كرم الله وجهه- وأن لم يكن ولد الحسن والحسين -عليهما السلام-"(٤).

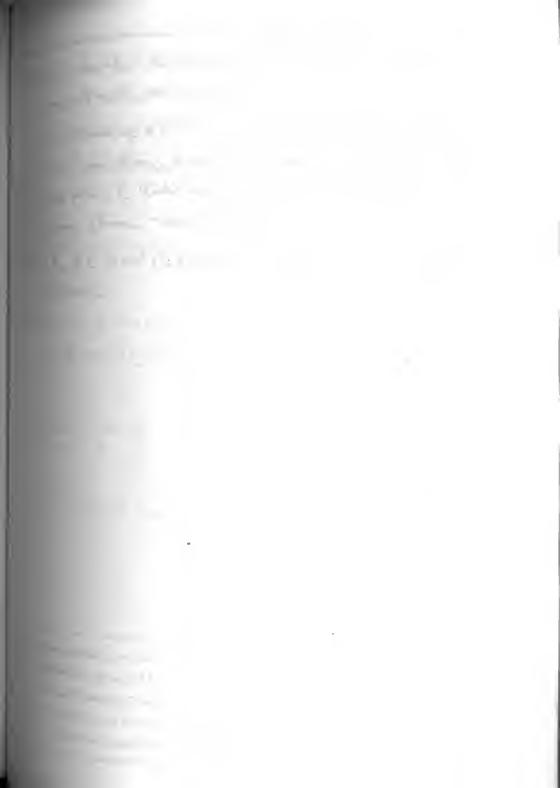
هذه هي فرق الزيدية وأراؤها السياسية التي تتبلور في الباب الثاني القادم بشيء من التفصيل.

مروج الذهب للمسعودي ج٢ ص٢١٧ ط. دار الفكر بيروت ١٩٩٧م.

مقالات الإسلاميين ج ١ ص١٤٥.

مروج الذهب للمسعودي ج٣ ص٢١٧.

العنني في أبواب التوحيد والعدل للقاضي عبدالجبار ج.٢ القسم الثاني ص١٨٥ تحقيق د. عبدالحليم محمود وسليمان دنيا مراجعة أ.د ليراهيم مدكور ط. الدلو المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٠م.



الباب الثاني

الإمامة عند الإباضية والزيدية

تمهيد

الفصل الأول

الإمامة وحاجة الأمة إلى تنصيب إمام.

الفصـل الثاني

أقسام الإمامة وتعدد الأئسمة

الفصل الثالث

الإمامة بين الفاضل والمفضول

الفصل الرابع

تنصيب الإمامة وشروطه بين المدرستين

(الفصل الخامس)

حسقسوق الإمسام وواجبساته

الفصـل السادس

موجبات خلع الإمام (أسباب عزل الإمام واعتزاله)



: مير دن

لقد كان للأحداث السياسية التي رافقت الإمامة الثالثة أو الخلافة الاسلامية الثالثة وما تبعها أثر كبير في ظهور المدارس الكلامية والمذاهب العقدية والاتجاهات الفقهية المختلفة ومن خلال تطور الأحداث المتلاحقة أستمدت تلك المدارس والمذاهب والاتجاهات منها قوتها وغذت فكرها، ولقد كان للقرآن الكريم والسنة النبوية الأثر البارز في بلورة أي من تلك المفردات مما أدى إلى ظهور المصطلحات السياسية الإسلامية ومنها مصطلح الإمامة الذي كان محور اهتمام المذاهب العقدية والفقهية، وظهرت المؤلفات التي تحدثت بشكل مفصل عن هذا المحور الهام منها ما كان مفردا بالتاليف كمصادر المذاهب الأربعة وعلى وجه الخصوص الأحكام السلطانية للإمام الماوردي وغيات الأمم في التياث الظلم للإمام الجويني والكتاب معروف ب- "الغياثي" وابن تيمية في مؤلفاته الثلاثة [الجوامع في السياسة الألهية والنيابة النبوية، السياسة الشرعية في إصلاح الراعبي والرعيـة، الأحكـام إصلاح الراعي والرعية^(١) ثم جاء من بعده تلميذه ابن القيم الجوزية وألف كتأب الطرق الحكيمة في السياسة الشرعية" إلا أن استعانتي بها قليلة وأكثــر ما عتمدت على كتب العقيدة كمقالات الإسلاميين للإمام الأشعري الذي تحدث بإيجاز عن أراء الفرق في الإمامة.

⁽١) در لسات في السياسة الشرعية عند فقهاء وأهل السنة ت.د أحمد مبارك البغدادي ص ٢٣٠ مكتبة الغلاج – الكويت عام ١٩٨٧م. -

الفكر السياسي عند الإباضية والزيدية .

أما مصادر المذهب الإباضي فلقد جاءت على نوعين:

- -ضمن الجموع الفقهي العقدي أمثال المصنف لأبي بكر الكندي وبيان الشرع للعلامة محمد بن إبراهيم الكندي وقبلهما كتاب شرح النيل وشفاء العليل للعلامة القطب محمد بن يوسف اطفيش ولقد عوات عليه كثيراً هو والمصنف وكذلك جوابات الإمام السالمي وغيرها.
- كتب العقيدة الإباضية: كتاب شرح عقيدة التوحيد للعلامة محمد بن يوسف الطفيش والموجز لأبي عمار عبدالكافي وبداية الإمداد على غايــة المـراد للعلامة سليمان بن محمد الكندي وغيرها.
- أما كتب السير الإباضية فلقد كان للسير والجوابات لمجموعة علماء عمل أثر كبير في هذا الباب والذي يليه المطبوع منها والمخطوط.
- كتب التاريخ: فأهمها تحفة الأعيان للإمام السالمي وبعض من الإباضية في موكب التاريخ، أما مصادر المذهب الزيدي فلقد كان اعتمادي كبيراً على:
 - الأحكام في الحلال والحرام للإمام الهادي.
 - شرح الأزهار لأبي الحسن عبدالله بن مفتاح.
 - التاج المذهب لأحكام المذهب للصنعاني.

أما الدراسات المعاصرة للمذاهب فهي كثيرة مثل:

- تاريخ الفرق الإسلامية السياسي والديني للعلامة الدكتور محمد بن إبــراهبـ الفيومي.
- الإمام زيد حياته وعصره أراؤه وفقهه والذي ورد في الباب الأول كثير للإمام محمد أبو زهرة.

- تمهـــيــ

_ الصلة بين الزيدية والمعتزلة لأحمد عبدالله عارف.

_ الزيدية نظرية وتطبيق لعلى عبدالكريم فضيل.

ـ الزيدية نشأتها ومعتقداتها للقاضى الأكوع.

ـ دراسات عن الإباضية لعمروخليفه النامي.

الفكر السياسي عند الإباضية من خلال آراء القطب محمد يوسف اطفيش لعدون جهلان وغيرها من الدراسات التي ستظهر على حاشية البحث إلا أنني اعتبر نفسي مقصراً سائلا العلي القدير أن أكون قد وفقت ولو بالنزر والله من وراء القصد.



الفَصْيَانُ الأَوْلِنَ

الإمامة وحاجة الأمة إلى تنصيب إمام

البحث الأول: مفهوم الإمامة في اللغة والإصطلاح:

(أ) اللغة:

إمام مأخوذ من أمَّ وتتأتي على معنيين فيقال أمَّ القوم إذا تقدمهم للصلة ويقال: أم فلان أمراً أي: قصد (١) والأمُّ: القصد (٢) والإمام: ما أنتمُ به من رئيس وغيره والجمع أئمة (٦) وكل من اقتدي به وقُدِّم في الأمور فهو إمام، ويقدى بقوله وفعله يقول النابغة:

أبوه قبله وأبو أبيه بنو مجد الحياة على إمام (١)

والنبي ﷺ إمام الأمة، والخليفة: إمام الرعية (٥) والخلاصة إن الإمامة في اللغة القيادة والرئاسة.

(ب) الإصطلاح:

عند الإباضية: ترى الإباضية أن الإمامة: "خلافة الرسول رضي القامة في إقامة الدين وحفظ حوزة الملة" وقالوا: "رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا

⁽۱) كتاب العين ت. العلامة الخليل بن أحمد الغراهيدي، تحقيق د. هادي حسن حمودي ج١ ص١٣٤ ط. خدمات الإعلان السريع ١٩٩٤م.

⁽٢) أسان العرب للعلامة أبن منظور ج١٢ ص٢٢ ط. دار الفكر العربي – دار صادر ١٩٩٧م.

⁽٢) المصدر السابق ص؟ ٢، القاموس المحيط للفيروز ابادي ج؛ ص٧٨ دار الجيل – ببروت.

^(؛) المصنف ت. العلامة أبو بكر أحمد الكندي ج١٠ ص٩٥ ط. وزارة التراث والثقافة - سلطنة عمان .

الفكر السياسي عند الإياضية والزيدية _

لشخص"(۱) وعند الزيدية: "رياسة عامة لشخص مخصوص بحكم الشرع لير فوقه يد إلا يد الله تعالى"(۱) وفي شرح الأزهار: "رئاسة عامة ثابتة، وأحكم مخصوصه، لشخص مخصوص، لا يد فوق يده في تنفيذها، وهي قطعية (۱)

ولذلك ترى الزيدية: أن مسألة الإمامة من أعظم مسائل أصول السدين الله وأنها قطعية يتعلق التكليف بها بالعلم اليقين، وأن الوصول فيها إلى العلم لازد لجميع المكلفين ولذلك ألحقوها بفن أصول الدين (٥) لأنه يترتب عليها طاعة الله، وطاعة نبيه والقيام بالشرائع (١).

وترى الإباضية: أن الإمامة من الأصول إلا أنهم يرون أن التخلف فيه لا يقدح في العقيدة يقول القطب: "وعندنا أن الإمامة من الأصول لما صحع عز عمر وغيره من الأمر بقتل من تعين نصبه إماماً فأبى من توليها إلا أنها ليست مما يقدح تخلفه في صفة الله فمعنى كونها من الأصول، أنه لا يجوز الخلاف فيها ولا يجب اعتقاد وجوبها إلا بعد الأخذ"() - أي أخذ الإمامة فالإباضية لا تعتبر الإمامة عقيدة نظرية كصفات الله تعالى وبالمقابل لم يتهاونوا في أمرها لما الشترطوه من الاختيار الحر بين أهل الحل والعقد من كل المسلمين.

⁽۱) الفكر السياسي عند الإباضية ت. عدون جهلان ص١٢٧ ط. مكتبة الضامري- سلطنة عمان - مسقط ١٩٩٩م.

 ⁽٢) التاج المذهب لأحكام المذهب ت: العلامة أحمد الصنعاني ج؛ ص: ٠٠ ط. دار الحكمـة اليمانيـه صنعاء ١٩٩٣م.

 ⁽٣) المنتزع المختار من الغيث الدرار المسمى بشرح الأزهار ت. العلامة أبو الحسن عبدالله بن مفتئ ج٠١ ص١٢٤.

⁽٤) تاريخ الغرق الإسلامية السياسي والديني ج٢ ص٣٥٧.

حوار في الإمامة جمع وتحقيق محمد يحيى سالم عزان ص؟؛ ط. مركز التراث والبحـوث اليمنح
 عام ٢٠٠٣م.

⁽٦) التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية في اليمن ت. أشواق أحمد ص٩٩ ط. مكتبة مدبولي - القالاة عام ١٩٩٧م.

⁽٧) شرح عقيدة التوحيد للقطب ص٢٢١.

. الباب الثاني - الفصل الأول: الإمامة وحاجة الأمة إلى تنصيب الإمام

ومن نافلة القول أن نورد تعريفات الأشاعرة للإمامة فالإمام المــــاوردي يعرفها بقوله: "الإمامة موضوعة لخلافة النبي في حراسة الدين وسياسة النبيا (١) وتعريف الأيجي صاحب المواقف قريب من ذلك لا يختلف عنه حيث يقول: "رياسة عامة في أمور الدين والدنيا، وهي خلافة الرسول في إقامة الدين بحيث يجب أتباعه على كافة الأمة (٢) ويذهب الإمام الجويني في تعريفها إلى قوله: "رياسة تامة وزعامة تتعلق بالخاصة والعامة في مهمات الدين والدنيا (") وهذه التعريفات قريبة مما ذهب اليـــه الإباضـــية والزيديـــة باعتبارها رئاسة عامة وخلافة عن النبي ﷺ وبالرغم من تعريفات الأشاعرة هذه إلا أنهم يعتبرون الإمامة من الفروع وليست من الأصول يقول الأيجي: الإمامة عندنا من الفروع وإنما ذكرناها في علم الكلام تأسيا بمن قبلنا"^(؛).

وتتعدد ألقاب الإمام فتارة يطلق عليه الخليفة وتارة الرئيس وتارة الأمير وهي بمعنى واحد^(٥) ويطلق على الإمام سلطان أيضا باعتبار الجامع بينهمــــا القدرة على الإنفاذ (٦).

وفي ذلك يقول العلامة محمد رشيد رضا: "الخلافة، والإمامة العظمي، الجامعة لمصالح الدين و الدنيا"(٧).

⁽١) الأحكام السلطانية والولايات الدينية للإمام العاوردي ص٥ ط. دار الكتب العلمية ببروت ١٩٨٥م.

⁽٢) المواقف للإمام الأيجي ج١ ص ٣٨٥ ط. مطبعة السعادة عام ١٩٠٧م.

⁽٢) غياث الأمم في التياث الظلم للإمام أبو المعالى الجويني تحقيق د. مصطفى حلمــــى و دكتـــور فــــؤاد عبدالمعنم ص١٥٠ ط. دار الدعوة - الاسكندرية ١٤٠٠ ه...

^(؛) المواقف للأيجي ج ٨ ص ٣٥٩ ط. مطبعة السعادة عام ١٩٠٧.

^(°) نخبة المئين من أصول بتغورين ص١٨٨ نقلا عن الفكر السياسي عند الإباضية ص١٢٧.

⁽٦) شرح عقيدة التوحيد ص٢١٧.

⁽٧) الخلافة ت. محمد رشيد رضا ص١٧، ط. الزهراء للإعلام العربي - القاهرة ١٩٨٨م.

المبحث الثاني: حاجة الأمة إلى تنصيب إمام:

أجمعت الفرق الإسلامية على وجوب الإمامة ما عدا النجدات والصفرية والأزارقة وهي فرق الخوارج والأصم (١) من المعتزلة الذين لا يرون وجوبها في الأمة (٢) وذهبت الإمامية من الشيعة بأنه يجب على الله تعالى نصب إمام (١) مع أن الله تعالى لا يجب عليه شيء فهم تحت قهره وحكمه (٤).

واختلفت الفرق في ماهية الوجوب على النحو التالى:

(أ) فريق يرى الوجوب الشرعي: وهم الإباضية (°) والأشاعرة وأكثر المعتزلة (^{٢)} والزيدية (^{٢)} يقول القطب: "قالت الأشعرية - الإمامة - من الفروع المتعلقة بأفعال المكلفين، ونصب الإمام عندهم واجب سمعا وكذا عندنا إلا أن العقل يناسبه إذ لا تقام الحدود إلا به (^).

ويقول الإمام اللقاني:

وواجب نصب إمام عدل بالشرع فاعلم لا بحكم العقل (1)

 ⁽١) هو عبدالرحمن بن كيسان أبو بكر الأصم صاحب المقالات في الأصول، ذكره عبدالجبار في طبقاته
 وكان فصيحا وفقيها وله تفسير عجيب.

⁽٢) شرح عقيدة التوحيد ص ٢٢١.

⁽٣) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٤) المصدر السابق ونفس الصفحة.

^(°) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٢، مقالات الإسلاميين ص٤٩، الأحكام السلطانية ص٥، مقدمة لبح خلدون ص١٥١، المعنى في أبواب التوحيد والعدل للقاضي عبدالجبار ج٢٠ ص٤١ ط. المنافئ المصرية للتأليف والنشر.

⁽٦) المغني في أبواب التوحيد والعدل ج٠٠ ص٤٠.

 ⁽٧) التاج المذهب ج؛ ص؛٠٠، شرح الأزهار ج٠١ ص١٠٤، الحور العبن ت. العلامة نشوان الحميرة تحقيق كمال مصطفى ص٢٠٢ ط. دار أزال – بيروت والمكتبة اليمنية – صنعاء ١٩٨٥م.

⁽٨) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٢.

⁽٩) شرح جو هرة التوحيد للإمام الباجوري ص٢٩٨ ط. المكتبة الأزهرية للتراث عام ٢٠٠٢م.

الباب الثاني - الفصل الأول: الإمامة وحاجة الأمة إلى تنصيب الإمام (ب) فريق يرى الوجوب الشرعي والعقلي: وهم بعض المعتزلة مثل الكعبي وأبو الحسن الخياط(١).

(ج) فريق يرى الوجوب العقلي: وهم الإمامية من الشيعة (٢) إلا أن الوجوب في نظرهم إنما يقع على الله تعالى كما أشرت أنفأ ويستغرب الكثير من الباحثين في الوجوب العقلي عند الإمامية بالرغم من قولهم بالنص على الإمامة يقول صاحب كتاب تعليقات على الإمامة عند الإنتسى عشرية ولعل السر في ذلك هو أنه مع انخراط مجموعة من الإمامية في سلك المعتزلة عقديا، بدأ التوجه نحو الأدلة العقلية فيكون هو المقدم علي الأخبار ثم صار الدليل العقلى رديفا للدليل النقلى وفي بعض المراحل مقدماً على الدليل النقلي وذلك لأن الإمامية أنذاك أدركت أن دعواها لا يمكن أن تقوم على دليل نقلى لشدة ضعفه ولكثرة المعارض، تسم لأن ظبيعة الموضوع المستدل عليه يدخل في المعجزات، ولا تثبت عقيدة في مثل هذه الأمور إلا بأدلة لا احتمال فيها، فأدخل الدليل العقالي ليكون الأساس الذي يصح به النص (٢) ومثله ما ذهب إليه بعض المعتزلة من الوجوب الشرعي مع أن الحسن والقبح عندهم عقلي.

أولاً: الأدلة النقلية للقانلين بالوجوب:

(أَ) مِن القَرآنِ الكريم: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أُطِيعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُــوا الرَّسُــولَ وَأُولِي الْأُمْرِ مِنْكُمْ ﴾(٤) ، قال القطب: أولى الأمر منكم: أصحاب الأمر

⁽١) المغنى في أبواب التوحيد والعدل ج٢٠ ص٢٠، النظام السياسي في الإسلام – النظرية السياسية نظام العكم ت. د عبدالعزيز الخياط ص١٣٠ د. دار السلام - القاهرة ١٩٩٩م.

 ⁽٢) غاية المرام في علم الكلام للإمام الأمدي ص ٢٦٠ ط. عام .

⁽٢) تعليقات على الإمامة عند الإنتي عشرية ت. عبدالله محمد أسماعيل ص٥٧ ط. عمّان عام ١٩٩٨م.

منكم أي من ولي أموركم على عهد رسول الله على أو بعده (١) ، وقول تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَ إِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَمَ السَّنِينِ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ) (١) ، الآيات الواردة في الأحكام الشرعية المختلف وأنها مرهونه بالأئمة في تنفيذها (١) قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَنِمُ أَنِمُ الْمُسَادُ عَلَى الْمُرنَا ﴾ (١) .

- (ب) من السنة: قال ﷺ: ولا يحل لثلاثة نفر يكونون بأرض فلاة إلا أمروا عليهم أحدهم (٥) قال ﷺ: ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميت ميت جاهلية ومن سنته الفعلية كان النبي ﷺ إذا افتتح بلدا أمر عليها أمير أ(١).
- (جــ) الإجماع: اجماع الصحابة بعد النبي ﷺ على خلافة أبي بكر وعمر من بعده مع أن الشيعة الإماميه ومن نحى نحوهم يرون عدم جحيته لأفضلية على عندهم عليهما.

تأنيا: الأدلة العقلية للقائلين بالوجوب:

(أ) اجتمعت الأمة أن هذه الحدود مع وجوبها لا تقام ولا توجد إلا بالأنمة وولاتهم وفي أبطال الإمامة وإزالة فرضها إبطال إقامة الحدود والأحكام

 ⁽١) هيميان الزاد إلى دار المعاد للقطب محمد بن يوسف اطفيش ج○ ص١٧، ط. وزارة التراث والثقاف.
 - سلطنة عمان ١٩٨٦م.

 ⁽٢) سورة النساء أية رقم ٨٣ أوردها أبو عمار عبدالكافي في الاستدلال على إمامة الصديق - المحوجم
 ج٢ ص٠١٨ .

⁽٣) شرح النيل وشفاء العليل ت. القطب أطفيش ج١٣ ص٨ ط. مكتبة الإرشاد جده عام ١٩٨٥م.

⁽٤) سورة السجدة أية ٢٤.

⁽٥) رواه الإمام أحمد في مسنده ج٢ ص١٧٧.

⁽٦) فتح الباري شرح صحيح البخاري ج١٢ ص٧.

⁽٧) للمصنف للعلامة أبو بكر الكندي ج١٠ ص٢٣ ط. وزارة التراث والثقافة – سلطنة عمان – مستلط

وإزالة فرضها على المسلمين، فلما كان من إجماعهم ما وصفنا ثبت أن عقد الإمامة على المسلمين فرض واجب وحق لازم، وكل ما كان مــن الفرض لا يتم إلا به فهو فرض مثله (١).

- (ب) اقتضاء المصلحة الاجتماعية من دفع الضرر وجلب المصالح يقول ألقطب: "فإذا وجد في نصب الإمام دفع ضرر مظنون واجب إجماعا، وعليه فنصب الإمام واجب"(٢).
- (ج) أن طبائع العقلاء جبلت على التسليم لزعيم يمنعهم من التظالم ويفصل بينهم في التنازع والتخاصم ولولا الولاة لكانوا فوضى مهملين وهمجا

ثالثاً: أدلة القائلين بعدم وجوب نصب الإمام والرد عليهم:

(أ) أن توفر الناس على مصالحهم الدينية والدنيوية مما يحث عليه طبائعهم وأديانهم فلا حاجة إلى نصبه - أي الإمام - فيما يتحكم عليه كأهل البادية الذين انتظمت أحوالهم بلا إمام.

ورد عليهم: بأن أهل البادية أحوالهم غير منتظمة وفيهم فتن عظيمة ولا يقيمون على فرض ولا على سنه().

(ب) أن الانتفاع بالإمام إنما يكون بالوصول إليه و لا يخفى إن تعذر وصـــول أحد الرعية إليه في كل ما يعن لهم من الأمور الدينية والدنيوية فلا فائدة في نصبه.

⁽١) الموجز لأبي عمار عبدالكافي ج٢ ص١٨٤.

⁽٢) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٢.

⁽٢) الأحكام السلطانية للماور دي ص٥. (٤) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٣.

ورد عليهم: أن الانتفاع بالإمام لا يكون بالوصول اليه فقط بل بكور بوصول أحكامه وسياسته اليهم، ونصبه من يرجعون اليه(١) – أي ولانه وعماله –.

(جــ) أن للإمامة شروطا، قلما توجد في كل عصر، فإن أقامها فاقدوها لر يأتوا بالواجب والا فقد تركوا الواجب.

ورد عليهم : بأن ترك نصبه لتعذر شروطه ليس تركا للواجب. إذ لا وجوب حينئذ^(٢).

(د) أن الناس لا يحتاجون إلى إمام، وإنما عليهم أن يقيموا كتاب الله فيما بينهم.

ورد عليهم: أن قولكم تعطيل لحدود الله وتضييع للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولقد اجتمعت الأمة أن هذه الحدود مع وجوبها لا تقاء ولا توجد إلا بالأئمة وفي أبطال فرضية الأئمة إبطال للحدود (٦).

(هـ) أن نصبه يثير الفتنه لاختلاف الأهواء فهؤلاء يحب نصب ذا والأخرون يحبون نصب ذاك.

ورد عليهم: أن هذا نفسه أدلة وجوب وأيضاً فأهلها الأعلم وأن تساويا فالأورع وأن تساويا فالأسن وقد يقدم الأليق مع وجود الأعلم فلا فتنة ومسابى فهو باغ (٤) مع أن الإباضية لا يشترطون الأعلم كما سيرد إلا أن مقد الترجيح للتفضيل بين متساويين.

⁽۱) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٣. (٢) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٣.

⁽٣) الموجز لأبي عمار ج٢ ص١٨٤.

⁽٤) الموجز لأبي عمار ج٢ ص١٨٤.

رابعًا: أدلة القانلين بوجوبه على الله تعالى وهم الإمامية والرد عليهم:

قالوا: أن وجوبه على الله تعالى لا علينا لطفا بعباده، ليتوصلوا إلى طاعته.

ورد عليهم لا وجوب على الله تعالى فالواجب على العاجز والله قادر وغيره مقدور عليه، واللطف حاصل بالإمام لزجره وإنصافه للضعيف من القوي(١).

هذه هي الفرق الإسلامية وآراؤها في وجوب الإمامة وعدمها والتي يترتب عليها مباحث الإمامة الأخرى والتي سترد بعد.



الفَصْيِلُ الثَّانِي

أقسام الإمامة وتعدد الأئمة

البحث الأول: أقسام الإمامة عند الإباضية:

يعد المذهب الإباضي الوحيد الذي أنفرد بنقسيم الإمامة عبر مسالك الدين الأربعة [الظهور – الدفاع – الشراء – الكتمان] بينما الزيدية لا يقسمون الإمامة باعتبارها وحدة واحدة ولاشتراطهم الدعوة على الإمام وهو ما سنوضحه لاحقا، ويعرف القطب مسالك الدين بقوله: "هي الطرق التي يتوصل بها إلى أنفاذ الأحكام الشرعية (۱) وهي تعبر عن مراحل الإمامة عند الإباضية التي يمكن أن تجتازها في مختلف أدوار حياتها السياسية "إزاء واجب الدعوة لدين الشورة) وتعتبر المسالك الأربعة من أهم ما يتميز به الإباضية في مجال الفكر السياسي فهو يضع جملة من التعاليم والمبادئ يحدد الإباضية وفقها الفكر السياسي فهو يضع جملة من التعاليم والمبادئ يحدد الإباضية وفقها بالشؤون الداخلية حيث تتواجد التجمعات الإباضية أو المتعلقة بالشؤون الخارجية متمثلة في علاقاتهم بالدول الأخرى أو تكتلات مخالفيهم فتضمن تلك المسالك لهم أساليب التكيف في الحياة وتطورها مع الأمم وعقائدهم.

⁽١) شرع عقيدة التوحيد ص٧٦.

⁽٢) فتلوى بكلي للعلامة عبدالرحمن بكلي ج٢ ص٢٣٧.

وقبل الحديث عن تلك المسالك أعرج قليلا إلى ترتيبها فحسب المصادر الإباضية ترتب المسالك على النحو التالي: "الظهور – الدفاع – الشراء _ الكتمان " باعتبار الأولوية فالظهور هي أعلى مراتب الإمامة عند الإباضية مل هي الغاية من مسالك الدين الأخرى إلا أن بعض الباحثين يرون ترتيبها على النحو التالي: "الكتمان - الشراء - الظهور - الدفاع" ويعلل الباحثون السب في هذا الترتيب أن الفكر في مراحله الأولى كان كتمانا وليس ظهوراً، وفسى تلك المرحلة بايع إمام الكتمان مجموعة من الناس باعوا أنفسهم لله وسموا أنفسهم الشراة وذلك لكي يقلقوا السلطات الحاكمة والتي هي في رأي الإباضية جانرة، ثم إذا ما نجح الإباضية من الثوار الشراة والقاعدين في إقامة دولة لهم في أي مكان بايعوا رجلا منهم ليكون إماما للظهور في تلك البلد فإذا ما غلبهم عدو وأسقط إمامة الظهور يقيمون لهم إماما يدافع عنهم سمى إمام الدفاع حتى ويتضح من هذا التقسيم أن الباحث رتب المسالك باعتبار الجانب التاريخي فهو يري الكتمان ثم الشراء في مرحلة الكتمان ثم الظهور ثم الدفاع مع أنــــه كان من الأولى له أن يرتبها حسب الأولوية ومقتضيات الحاجة باعتبار المقصد من هذه المسالك حين إنشائها، والإباضية حين قدموا الظهـور علـى غيرها ليس باعتبارها الأول تاريخا بل باعتبارها أفضل المراتب حكما فهب الأولى في الفضل وإن لم تكن الأولى في السبق ولعل الذي حمل الباحث إلى الترتيب التاريخي الأمثلة التي ساقتها المصادر الإباضية للتدليل على كل مرحلة من تلك المراحل أو قسم من تلك الأقسام فحين يضربون مثالًا لإمام الظهور يستدلون بإمامة النبي ﷺ بالمدينة بعد الهجرة وهكذا إلا أنـــه ينبغحا التفريق بين التمثيل للشيء المراد بيانه، والتدليل على أولويته وأفضليته.

 ⁽۱) الفكر السياسي عند الإباضية ت. محمود مسعود شيبه نصار "رسالة ماجستير" ص١١٥ ومــا بعـــ
بتصرف – جامعة المنيا – كلية الدراسات العربية – قسم الفلسفة الإسلامية مرقومه طباعة حجرية.

أولا: الظهور: هي أعلى مراتب الإمامة وعرفها القطب بأنها "الإمامة الكبرى لإنفاذ حقوق الله وحقوق العباد" (١) وهي الأصل والمامور به (١)، وبيشترط الإباضية لوجوب إمامة الظهور أن يكون المسلمون ذوي عدة وقوة وصاروا مع ذلك بالعدة في النصف لمن يليهم من أعدائهم (١) - أي يكونون في عدهم وعدتهم نصف أعدائهم - واستدلوا على الظهور بقوله تعالى: (هُو الذي أرسل رسولة بالهدى ودين الحق ليظهرة على الذين كله ولو كرة الذي أرسل رسولة بالهدى ودين الحق ليظهرة على الدين كله ولو كرة المشركون (١) ، ومثاله إمامة النبي المدينة والدولة الرستمية بتاهرت الجزائر وإمامة عمان إلى يومنا هذا وتمارس الدولة في إمامة الظهور

ثانيا: إمامة الدفاع: تعتبر إمامة الدفاع بعد الظهور وهي أقل مرتبة منها وأنزل درجة عنها سميت بذلك لأن المسلمين يشغلهم الدفاع عن أنفسهم ودينهم ومكتسباتهم عن إقامة الدولة والظهور على الأعداء يقول العلامة أطفيش: الدفاع فرض وهو القتال لمريد قتلك، أو أخذ سلاحك، أو مريد ضر من زمك بقتل أو أخذ سلاح ولباس (٥) حينها يبايع الناس إماما يقاتل بهم عدوهم

نشاطاتها المختلفة وفق محدداتها المعمول بها والمتعارف عليها سواء مع

الموافقين أو المخالفين.

يدافعونه به ويقائل بنفسه معهم ويقتدون برأيه في القتال والدفاع^(٦) ويـــزول

⁽۱) شرح عقيدة التوحيد ص٧٦.

 ⁽۲) حاشية الوضع ت. محمد بن عمر أبو سته مخطوط ص٥٠ نقلا عن الفكر السياسي عند الإباضيية
 ت. عنون جهلان ص١٥٠٠.

⁽۲) الموجز الأبي عمار ج۲ ص١٨٦٠.

^(؛) سورة التوبة اية ٣٣ .

٥) شرح كتاب النيل وشفاء العليل ج١٤ ص٣٠٢.

أ شرح النيل ج١٤ ص٢٧٧.

الفكر المبياسي عند الإباضية والزيدية الإمام عن الإمامة بزوال السبب وهو البغــي أو القتـــال^(١) ولا يعقــدون لـــ بالإمامة إلا حين ظهور السبب الموجب للدفاع أو قبله بقليل "وذلك لأن الإمامة تعقد على الدفاع المخصوص إلى ضر أو المقارب لا على كل شيء ولا علم كل دفاع فلا تصبح حتى يحضر الدفاع ولأن عقد إمامة الدفاع كالرخص فلا يوسع فيه بتقديمه على حضوره"(١) وقيل : يجوز نصبه على استمرا فلا يزول بزوال الحرب بل يبقى لما يحدث منها^(٣) وقيل: يمكن نصبه لإمامه الظهور بعد الدفاع إذا انتصر المدافعون به (٤) ولا يحق له أن ينزع نفس بلا زوال شرط – الدفاع – وهي الحرب أو البغي إلا أن راب القتال أو علم أنه حرام وأصل ذلك الوفاء بالعهود والعقود والمؤمنون على شروطهم^{(د} على غير ذلك - أي غير خبير بالأمور العسكرية - إذ لم يظهر الخبير حال البيعة وإنما ظهر بعدها فتثبت البيعة إذ جوز الإباضية إمامة المفضول م وجود الأفضل من جهه ولكون الموقف لا يحتمل التغيير مما يفضى إلى الفوضى والفتنه (٧) وجاز إمامة من ارتكب كبيرة في الدفاع ولم يجز في غيرها عند الإباضية (^) ويستدل لإمامة الدفاع بقوله تعالى: (وَجَاهدُوا فَيَ سَبِيلِه لَعَلَكُمْ تَفَلَّحُونَ ﴾(١) ، ومثالها إمامة عبدالله بن وهب الراسبي زعيم أهـــل

النهر و ان.

⁽١) نفس المصدر ص٢٠٣٠.

⁽٢) نفس المصدر والصفحة.

⁽٢) شرح عقيدة التوحيد ص٧٦.

⁽٤) شرح النيل ج١٤ ص٣٠٥.

⁽٥) للمصدر السابق ص٤٠٠.

⁽٦) شرح النيل ج١٤ ص٣٨٢.

⁽V) المصدر السابق ص ٣٣١ وما بعد.

⁽A) شرح کتاب النیل ص۳۳۰.

⁽٩) سورة المائدة الآية ٢٥ .

الباب الثاني - الفصل الثاني : أقسام الإمامة وتعدد الأثمة

ثالثاً: إمامة الشراء: وهي شراء الإنسان نفسه من النار أو شراء الجنة (١) والشراة بالجمع: هم الذين باعوا أنفسهم في سبيل الله (١) مستدلين بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اشْتُرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأُمُوْ الْهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُون في سنبيل الله فيقتلون ويُقتلون وعدا عليه حقاً في التوراة والإنجيل والفُران وَمَنْ أُوْفَى بِعَهْدِه مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشُرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُــو الْفَــوْزُ الْعَظيمُ ﴾(٢)، والشراء يعتبر عند الإباضية واجبا اختياريا وهو خلافهم مع الخوارج الذين اعتبروا الشراء واجبا فرديا(؛) واعتبره الشيخ أبو عمار عبـــد الكافي غير واجب و لا فرض "فمن شاء أقدم على الشراء ومــن شـــاء بقـــي مكتَّمًا (٥) ويقول القطب: "ويجبر الناس على البيعه بيمين وحبس - أي بيعــة الظهور - ومن عصى أجبر ولا جبر على الشراء"(١).

وإمام الشراء لا يحق له أن ينزع نفسه مثل إمام الدفاع(٢) ويكون الشراء بعدد لا يقل عن أربعين رجلا ويكون الأكثر رجالاً والأقل نساءاً (^) والشاري لا يتحمل دينا في عنقه لأنه باع نفسه وفرغها للقتـــال(١) ويضـــربون مثـــالا للشراء بأبي بلال مرداس بن أديه إمام القعدة وقيل ابن حدير (١٠).

⁽١) شرح عقيدة النّوحيد ص٧٦.

⁽٢) در لمات عن الإباضية ص٢٧٨.

⁽٢) سورة التوبة الأية ١١١.

^(؛) دراسات عن الإباضية ص٢٨٠.

⁽٥) الموجز ج٢ ص١٨٧.

⁽٦) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٣١٨.

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ٢٤٥، المصنف ج١٠ ص ١٩١٠.

⁽٨) شرخ عقيدة النوحيد ص٧٧.

⁽٩) جوابات الإمام نور الدين السالمي ح١ ص٥٥٠ قام بجمعها والإشراف عليها معالى الشيخ عبدالله بن محمد السالمي الموقر حفظه الله تعالى ط. مكتبة الإمام السالمي عام ١٩٩٩م.

⁽١٠) شرح عقيدة النوحيد ص٧٧.

رابعاً: إمامة الكتمان: وهي أقل المراتب في مسالك الدين ويلجا إليرا الإباضية في حال كان عددهم وعدتهم أقل من نصف عدوهم (١) وفيها تفتر القوة، وتضعف النفوس، وتقل الأسباب وينقضي الأعوان فيعجز المسلمور عن رد المظالم وانكار المنكر إلا بالقلب (١) فينحسر حينها النشاط السياسي ويقتصر الدور على النشاط الديني ونتيجة لمسلك الكتمان ظهر لدى الفكر الإباضي ما يسمى بد:

(أ) التقية: ويعرفها ابن منظور بقوله: التَّقِيَّةُ بمعنى يريد أنهم يتقون بعضهم بعضا ويظهرون الصلح والاتفاق وباطنهم بخلف ذلك الويعرفها العلامة الكندي (ق ٩هـ): هي خوف العقاب والعذاب قبل وقوع ذلك (أ) ففي مثل هذه الظروف يسمح المذهب الإباضي لأتباعه أن يستخدموا "رخصة" خاصة في ظل مبدأ التقية الدينية لتجنب عقوبة الموت (٥)، ويحدد العلامة الكندي ماهيتها بقوله: إنما ذلك – أي التقية حتى يقول الإمام – أي الدولة التي يرزح تحت حكمها المتكتمون –: إن من لم يفعل أو فعل كذا عاقبته بكذا – وذلك الفعل حق، وبرأ من عوقب على مثل ذلك – فحينئذ تسع التقية، وما لم يكن ذلك فلا تسع التقية (١٠).

فالعلامة الكندي يرى أن التقية تصح فقط حال إجبار من بيده السلطة على فعل عكس الحق تحت تهديد بالعقوبة المفضية السي الهيلاك أو الأذى الكبير ويقسم العلامة الكندي التقية إلى ثلاثة أقسام:

⁽١) الموجز ج٢ ص١٨٧.

⁽٢) الإباضية في موكب التاريخ ج١ ص٩٠.

⁽٢) لسان العرب ج١٥ ص٠٠٠ [باب وقي].

⁽٤) المصنف ج١٠ ص٢٥٩.

⁽٥) در اسات عن الإباضية ص٢٨٦.

⁽٦) المصنف ج١٠ ص١٨٨.

_ الباب الثاتي - الفصل الثاني : أقسام الإمامة وتعدد الأتمة

- فريضة: في حال الخوف على الدين.
- النوسع [الجواز]: في حال الخوف على النفس والمال.
- لا تسع [عدم الجواز]: في حال الخوف على المنزله [المنصب] والعرض.

وذهب الإمام أبو الحسن البسيوي (ق٤هــ) إلى جــواز اســتخدام إمـــام الشراء للتقيه المذكورة وهو قول بخلاف الإجماع على عدم جواز تقية الأئمة وإنما ذكرته لإتمام الفائدة وعلة العلامة البسيوي أن إمام الشراء قبل اجتماع العدد والعدة المقدرة للشراء جاز له التقية حتى يجد أعوانا وأنصارا يقوم بما مازمه(١) ويبين الدكتور النامي صفة التقية بشيء من التفصيل فيقول: "و علي سيل المثال بوسعهم أن يقولوا أن هنالك أكثر من إلـــه واحـــد أو أن يـــدعوا الولاية لأعداء الله، والبراءة من المؤمنين الحقيقيين، أو يدلوا بشهادة زائفة، أو أن يرووا الكذب، وذلك كله باللسان فقط دون الإيمان به، وبوسعهم أيضا أن يأكلوا في النهار خلال رمضان، أو أن يأكلوا الميتة، والدم، ولحم الخنزير وذلك لتجنب الموت" أ.هـ (٢) و أقول: إذا كان بوسعهم فعل وقول ذلك فالحلف على عدم فعل ما فعلوه وارد ضمن سياق التمثيل، والنامي بطرحه هذه الأمثلة أراد أن يبين أن المتكتمين بوسعهم في ظل رخصة التقية الدينية فعل وقول ما يجنبهم الهلاك إلا أن النامي عقب بعد ذلك بقوله: "على أن هنالك في كل حال اعمالا معينه لا بجوز لهم أن يعملوها حتى ولو انتهى بهم ذلك إلى فقد حياتهم، كقتل البريء، أو الاستيلاء على أملاك الناس، أو هدرها، أو تسليم أسلحتهم لأعدائهم، أو شرب الخمر، أو ارتكاب الزني، أو أكل وشرب ما هو نجس" أ.هـــ(") أقول: أنه تناقض واضح فكيف يجيز لهم أكل الخنزيــر مــع

⁽١) السير والجوابات ج٢ ص٢١٨.

⁽٢) در لسات عن الإياضية ص٢٨٦-٢٨٧.

⁽٢) المصدر السابق ص٢٨٧.

تحريم الإسلام له ويمنع شرب الخمر والحال مثله مع الميته والدم وأجاز العلامة الكندي شرب الخمر فيمن أجبر على شربه في إطار التقية بخلافي ذكره النامي (١) لأنه إن كان القصد أنه مما يسعهم به دفع الضرر فأكل وشرب ما هو نجس لدفع الضرر أجازه العلماء مع اختلافهم في الخمر مع أن الميت والخمر مما يدخل عند الفقهاء في إطار المحرم بعينه (١)، إلا أن القصد أن المستثناة من التقية مما يلحق الضرر بالغير وهو ما أكده العلامة الكندي والخليلي (ق١٩هـ) يقول صاحب التمهيد: "فإن التقية بإجماع أهل العدل لا تجوز في شيء من محجور الفعل إلا ما كان مباحا فعله للضرورة في غير حال التقية (١) ويقول الكندي: "فإن أمره بضرب رجل أو قتله فليس له أن يحي نفسه بتلف غيره" (١) ويذهب العلامة الكندي إلى عدم جواز التقية لمن تعلم المعاريض ففي المعاريض مندوحة عن الكذب (٥).

والتقية عند الإباضية في زمن الكتمان يناقض منهج الزيدية الذين يقولون بعدم جواز التقية ويشترطون الدعوة والظهور على الإمام^(۱) والتي سترد بعد إن شاء الله تعالى خلافا للإمامية الذين يرون جوازها.

⁽١) المصنف ج١٠ ص٢٦١.

⁽٢) مشارق أنوار العقول ج١ ت. الإمام نور النين السالمي ص٢١٠ ط. دار الجيل ٩٨٩ ام.

 ⁽٣) تمييد قواعد الإيمان للعلامة سعيد الخليلي ج١٢ ص١٤٥ ط. وزارة التراث والثقافة - سلطنة عمر عام ١٩٨٧، المصنف ج١٠ ص٢٦٢.

^(؛) للمصنف ج. ١ ص ٢٦١.

⁽٥) المصنف ج١٠٠ ص٢٦٢.

⁽٦) يذهب الإمام محمد أبو زهرة إلى أن الإمام زبد كان يقول بالتقيه قبل ظهوره يقول: "يظهر لى أنه الله أولى حياته وفي وقت انصرافه للدراسة كان يأخذ بمبدأ التقية ولذا كان ينادي هشام بن عبدالملك مقولة أمير المؤمنين" وما كان ذلك ليسوغ في نفسه إلا إذا كان يقول تقية حتى إذا حسب أنه اجتمعت له أوا ونصراء أخذ يتركها" الإمام زيد حياته وعصره اراؤه وفقيه ص٣١٦.

العزابة: وهي هيئة محدودة العدد تبلغ إثنى عشر شخصا عزبوا عن الدنيا وانصرفوا لخدمة المذهب ومجتمعه والدعوة إلى الصلاح، وتوجيه الناس وارشادهم إلى الدين (۱) وتتولى هذه الهيئة تسيير المجتمع في مرحلة الكتمان إلى الدين لا يقتصر دورهم على النصح والإرشاد بل يمتد ليشمل تنظيم المجتمع، ولقد نشأت هذه العزابة بشمال إفريقيا على يد أبي عبدالله محمد بن بكر الفرسطائي النفوسي (۱) في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري وتتعدد

والعلمية أكبر. وتعتبر العزابه في زمن الظهور والدفاع مجلس الشورى للإمام أو عامله أما في زمن الكتمان فهي تمثل الإمام وتمارس كل صلاحيات الإمامة باستثناء قامة الحدود التي هي من اختصاص إمام الظهور (٣) ولذلك يقول أبو عمار

عبدالكافي: "ومنزلة أهل الحلقة الصافية - العزابه - بمنزلة السلطان العادل

ى العدل سو اء"(٤).

مهام العزابه فتشمل كافة مناحي الحياة [الصياسية والاجتماعية والدينية

والعلمية والاقتصادية] إلا أن دور العزابه في المناحي الاجتماعية والدينيـــة

 ⁽۱) نظام العزابه ودوره في الحياة الاجتماعية والثقافية بوادي ميزاب - رسالة النيل وعلوم الدراسات المعمقة في التاريخ الإسلامي الوسيط ت. اسماوي صالح - جامعة الجزائر - معهد التاريخ عام
 ۱۹۸۷م ص١٣٠.

⁽٢) هو أبو عبدالله محمد بن بكر بن أبي بكر بن يوسف الفرسطاني النفوسي ولد بمدينة فرسطاء بجبال نفوسه عام ٢٥٥هـ و و و اللغة العربية العربية و العلم اللغة العربية و العلم الإسلامية، و أسس حلقة العزابه بمسجد المنيه عام ٢٥٨هـ بتقييسوس شم و ادي أرياغ شم و الرجلان ثم سدراته توفى عام ٢٠٠هـ نظام العزابه ودوره في الحياة الاجتماعية و الثقافية بوادي

ميز اب ص٣٥-٩؛ بتصرف، سبر الشماخي ص٣٩٢، طبقات الدرجني ج٢ ص٣٧٧. ٢) أبو يعقوب الوارجلائي وفكره الأصولي ت. مصطفى باحو ص٣٨ ط. وزارة التــراث والثقافــة -

سلطنة عمان عام ١٩٩٥م.

أ سبر أبى عمار ت. العلامة أبو عمار عبدالكافي تحقيق مسعود مزهودي ص١٣ ط. مكتبة الضامري للنشر والتوزيع – سلطنة عمان ١٩٩٦م.

وحلقة العزابه أو نظام العزابه مما انفرد به إباضية المغرب بشعراً افريقيا دون إباضية المشرق بعمان ويرجع ذلك إلى أن إباضية المغرب واخذوا هذا النهج من حياتهم البربرية التي كانت قبل تحضرهم حيث ليخضعوا لسلطان وإنما كانت كل قرية تحكم نفسها وكل قبيلة تدبر شؤونها لا ترضى أن يتدخل في أمورها غيرها وهكذا كان نظام العزابه في مرحلة الكتمان.

(ج) الإحتساب: هو أن يعد فعله لوجه الله يحتسبه عند الله (۱)، المحتسب: من يولي في زمن الكتمان عند الإباضية يقوم بأمور هم ومصالحهم في حير وه وهو كالقاضي لا كالإمام (۲) والمحتسب: عند إباضية المغرب يطلق على زعيم الحلقة في الراجح من التعريف فدوره كقاض إلا أنه يقوم بمهام الإماءة المشار إليها إلا الحدود ومن العجيب أن يكون نظام الاحتساب ومسمى المحتسب ضمن منظومة العمل السياسي عند الزيدية وهو الذي يتولى عنده القيام بأمور الإمامة عدا الحدود والجمع والغزوات والصدقات وهو ما سيرد ذكره عند الحديث عن شروط الإمامة عند الزيدية في الفصل الرابع.

أما الجيطالي يذهب إلى إن الإحتساب: الأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر ويعرف المحتسب: المباشر للأمر والنهي (٢) وهذا أيضا مما سيرد في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وللجمع بين مهمة المحتسب عن الإباضية أن القاضي الذي يتولى مهام الإمام إلا الحدود يكون ضمن مهامه

 ⁽۱) كتاب الأحكام للشيخ أبي زكريا الجناوني ص١٩ تحقيق أحمد حمو، د. إبر اهيم بحاز راجعه الشبخ أحمد السيابي ط. مطبعة مزون – سلطنة عمان ١٩٩٩م.

 ⁽۲) كتاب الأحكام للشيخ أبى زكريا الجناوني ص۲۰ تحقيق أحمد حمو، د. اپراهيم بحاز راجعه الشخة أحمد السيابي ط. مطبعة مزون - سلطنة عمان ۱۹۹۹م.

 ⁽٦) قناطر الخيرات للإمام أبي طاهر الجيطالي ص١٣٥ ط. دار النهضة للنشر والتوزيع سلطنة على
 ١٩٩٨.

الباب اثثاني - الفصل الثاني: أقسام الإمامة وتعدد الأتمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والأصل فيها الوجوب على كافة الأمــة

قدر الاستطاعة كما سيأتي بيانه.

وفي ختام هذا المبحث بقي أن أشير إلى أن تجربة مسالك الدين الثلاثة [الدفاع والشراء والكتمان] وما نتج عنها كانت أكثر تطبيقا عند اباضية شمال الريقيا - أي المغرب العربي - عنه عند إباضية المشرق ولعل السبب في ذلك أن إباضية المغرب عاشوا عهود قلاقل مستمرة ابتداء بعصر الدويلات بعد سقوط الخلافة الإسلامية وانتهاءاً بالاستعمار الفرنسي حتى قيام الدولة في كل من تونس والجزائر وليبيا، أما إباضية المشرق فلقد عاشوا في هذا المسلك بعد سقوط الإمامة الأولى عام ١٣٥ وحتى عام ١٧٧هـ حوالي أربعين سنه فقط حيث تتابعت الإمامة بعمان حتى يومنا هذا.

ولذلك فأن تجربة مسالك الدين الثلاث وهي الدفاع والشراء والكتمان كانت في مرحلتين [الأولى] منذ التحكيم وحتى إمامة طالب الحق ١٢٩هـ تلتها إمامة الجلندي بن مسعود ١٣٢ه...

[والثانية] منذ سقوط الإمامة الأولى في نهاية ١٣٤ أو بداية ١٣٥هـ وحتى عام ١٧٧هـ حيث بويع محمد بن أبي عفان تلاه الإمام الـوارث بـن كعب الخروصي(١)، كما أشير إلى أن الحديث عن هذه المسالك وغيرها من المبادئ السياسية في كتابات المغاربه نجدها تتصف بشيء من الحدة والثورة وينبني عليها أراء قاسية وحسبي ما ذكره عدون جهلان فــي كتابـــه الفكــر السياسي عند الإباضية حينما وضح صور العلاقة بين الإباضية ومخالفيهم في مرحلة الكتمان حيث يوصى أبو الربيع سليمان بن يخلف من علماء القرن

⁽١) الموجز المفيد نبذه من تاريخ البو سعيد ت. العلامة حمد بن سيف البوسعيدي ص١١ ط. مكتبة السيد محمد بن أحمد البوسعيدي – سلطنة عمان عام ١٩٨٨م.

الخامس الهجري أتباعه الإباضية قائلا: "احذروا كثرة مجالس المخالفين وتجنبوا مخالطتهم والميل إليهم وكثرة مطالعة مؤلفاتهم وحنزروا من ذله سواكم (١) ففي هذا القول من المبالغة ما فيه ثم ما احتمله كتاب عدون جهلا من فكر متشدد وخاصة على الحكم العماني والإمامة في عمان حيث يصف إمامة عمان في نهاية القرن العشرين بأنها إمامة ظهور ناقص ويعلل ذلك بأنها ضعفت عن تطبيق المبادئ السياسية وعجزت عن تنفيذ الأحكي الشرعية (٢) ولعل ما حمل عدون جهلان إلى هذا القول ما نقل إليه خطأ عرز الإمامة في عمان مع أن المذكور لم يزر البلاد ولم يطلع على أحوال أهلها ونظام حكمها "فماراء كمن سمعا" هذا من جانب ولأن فكر إباضية المغرب جاء نتيجه ما توارثوه من شدة الحياة السياسية بمجتمعهم المدنى طيلة عقود طويلة فورثوا معه مبادئ الثورة ولأن الإباضية لم يقولوا بالظهور الناقص ولم يرد في تقسيماتهم ولم نجده عند أحد منهم في القديم والحديث ويكفي أنـــه اعترف بأنها إمامة ظهور وهذا فيه من الدلالة ما فيه وهذا أيضاً مما يستدعى معه مراجعة صور التعامل مع المجتمعات المدنيه في ظل مسالك الدين ولعل ما ذهب إليه عدون جهلان في خلاصة القول في هذه المسالك من أن إمامة الكتمان شرط وجوبها أن يكون الإباضية أقلية تحت حكم مخالف (٢) فهل هـر مخالف في الدين أم المذهب وهل ينطبق على إباضية المشرق أم المغرب كل ذلك يحتاج إلى مراجعات ودراسات طويلة حتى لا تستغل تلك المسالك فح غيرما قصد منها وينهج بها نهج مخالف.

⁽١) الفكر السياسي عند الإباضية ت. عدون جهلان ص١٧٦.

⁽٢) المصدر السابق ص١٥١.

⁽٢) الفكر السياسي عند الإباضية ص١٧٥.

الباب الثاني - الفصل الثاني: أفسام الامامة وتعدد الأنمة

البحث الثاني: تعدد الأنمة عند المدرسة الإباضية والزيدية:

إن أصل الشرع في أن يكون رئيس الحكومة وهو الإمام واحد كما أشار العلامة محمد رشيد رضا^(۱) إلا أن المذاهب الإسلامية وفي ظل النطورات المياسية في المجتمع الإسلامي بعد الخلافة الراشدة ذهبوا مذاهب شتى وإلى هذا أشار الإمام الأشعري قائلا: واختلفوا هل يكون الإمام أكثر من واحد ونكر أقوالا ثلاثة بين من لا يجوز إلا إماماً واحداً في الزمن الواحد وبين من يرون إمامين في وقت واحد وبين من يرى أكثر من اثنين (۱) ولقد نحت برون إمامين في وقت واحد وبين من يرى أكثر من اثنير إلى عمق الروابط بين هذين المذهبين كما يرجح كفة القائلين بذلك من خلال النصوص الشرعية مع حسن النظر إلى واقع الأمة عبر العصور المختلفة وخلال هذه السطور نتعرف على آراء المذهبين.

أولاً: رأي الإباضية في تعدد الأنمة:

- يذهب الإباضية إلى التفريق بين الخلافة الإسلامية والإمامة في منهج التعدية حيث يذهبون إلى عدم جواز تعدد الإمامة إذا كان القصد الخلافة العامة للمسلمين جميعاً مستدلين بذلك بقوله على : ، إذا رأيتم أميرين فاضربوا عنق أحدهما (⁷⁾ وروى مسلم بسنده عن النبي الله : ، إذا بويع الخليفتان فاقتلوا الأخير منهما (³⁾ وروى البخاري ومسلم عن أبي هريرة قال: ، سمعت رسول الله منهما كان بنو إسرائيل تواسيهم الأنبياء كلما

⁽۱) الخلافة ص٥٦.

⁽٢) مقالات الإسلاميين ج٢ ص١٨٠.

⁽۲) أخرجه البخاري في صحيحه باب.

⁽١) اخرجه مسلم في صحيحه باب.

الفكر السواسي عند الإياضية والزيدية .

هلك نبي خلفه نبي وإنه لا نبي بعدي وسيكون خلفاء يكثرون قالوا: فم تأمرنا؛ قال: وفوا ببيعة الأول فالأول، فاعطوهم حقهم، فإن الله سائليم عما استرعاهم، (١) وأما فعل الصحابة – رضوان الله عليهم – فعندما اجتمعوا في السقيفه فقال الأنصار: منا أمير ومنكم أمير قال عمر – رضي الله عنه – : هيهات لا يستقم سيفان في غمد واحد فك لل هذه النصوص استدل بها الإباضية حول عدم جواز تعدد الأئمة للإمامة العظمي والتي هي الخلافة (١).

- أما في حال الكلام عن غياب الخلافة الإسلامية فإن تعدد الأئمة جائز عند علماء المشرق والمغرب والحالات التي يجوز فيها تعدد الأئمة:

(أ) تعدد الأقطار واتساعها وتباعدها وفي ذلك يقول العلامة عبدالعزيز الثميني: "ولا يولى إمامان لعسكر – واحد – وجاز لعساكر ولبلاد متفرقة" (٢) ويقول القطب: وأما لو فصلت أقوام لا تطاق – أي بكثرتها واتساع رقعتها بحيث لا يطيق إمام واحد حكمها والقيام بشؤونها – فإنه يصح إمام زمان وأكثر "(أ) وتبطل إمامة الأئمة المتعددين إذا ارجعوا أمر الإمام بعد البيعة لهم إلى واحد منهم فإن أمر الاختيار حينها يرجع إلى شورى المسلمين (٥).

⁽١) أخرجه البخاري ومسلم في صحيحهما باب.

⁽٢) شرح كتاب النيل ج؛ ١ ص٣٧٠، شرح عقيدة التوحيد ص٢١٧، السير والمجوابات ج٢ ص١٨٦٠.

⁽٢) شرح كتاب النيل ج؛ ١ ص٢٦٩.

⁽٤) شرح عقيدة التوحيد ص٢١٧.

⁽٥) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٢٧٢.

(ب) وجود جائر يفصل الأقطار ويمنع تواصلها وهو قول منسوب إلى الإمام أبي الحسن البسيوي العماني [ق ٤هـ](١) فإذا زال الجائر اتصلت الأقطار أبي الحسن البسيوي العماني وق هما الأمم على شورى المسلمين لاختيار وزال حكم الإمامين أو الأئمة وبقى الأمر على شورى المسلمين لاختيار الإمام منهم أو من غير هم(١).

(ج-) وجود فاصل من الطبيعة بين الأقطار مثل البحر بحيث يتعذر وصول الإمام إلى ما وراء البحر وهو قول الإمام أبي إسحاق الحضرمي (ق٥هـ) من علماء المشرق^(٦) ورد عليه القطب بقوله: ويكون بينهما أي قطرين - بحر ويطيعهما إمام واحد بالسفن فلا يكون إمامان (٤) والمعنى: لا عبرة بعذر البحر فقد يتحقق للإمام إدارة شؤون ما وراء البحر بالسفن.

وخلاصة القول في رأي الإباضية: جواز تعدد الأئمة حال تعذر الخلافة أو الإمامة العظمى أما في حال ظهرت الخلافة بعد التعدد فيبطل التعدد ويرد حكمها إلى الخليفة ويصبح من بها من أئمة عمالاً له وقيل: يختار عماله بنفسه

⁽۱) هذا القول ذكره القطب في شرحه لكتاب النبل قال: قال أبو الحسن: لا يجوز أن يكون إمامان في مصر واحد إلا أنه أجاز إمامين فصل بينهما جبار لم يطيقاه شرح كتاب النيل ج؟ ١ ص ٢٧٠ ولم أجد هذا القول في سيرة أبي الحسن البميوي سوى قوله بالإمامين حين تعذر الإمام العظمى - الخلافة - قال: في تعليله لإمامة طالب الحق مع وجود إمامة المغرب بتاهرت: "وكذلك عقدهم لعبدالله بن يحيى كان إماما واحدا ولم يعقدوا أمره على جميع المؤمنين - يعنى الخلافة - السير والجوابات ص ١٨٦ ونسب صاحب المصنف هذا القول إلى العوتبي في الضياء فقال: وفي الضياء: ولدو كان بنزوى وبصحار سلطان جور لجاز لأهل حفيت أن يقيموا إماما المصنف ج١٠ ص١١٦.

⁽٢) المصنف ج١٠ ص١١٨ بتصرف.

⁽٢) مختصر الخصال للعلامة أبي إسحاق الحضرمي ص ١٩٤ ط. وزارة التراث والثقافة سلطنة عسان عام ١٩٨٤م.

⁽٤) شرح عتيدة التوحيد ص٢١٧.

الفكر المنياسي عند الإباضية والزيدية _

منهم أو من غير هم (١) ولقد كان للتعدد تطبيق عملي في المشرق والمغرر العربي فبينما أقيمت الإمامة للإباضية في الجزائر بتاهرت ما بين [١٦٠هـ - ٢٩٦هـ] واستمرت بعد ذلك.

ثانياً: رأي الزيدية في التعدد:

تذهب الزيدية في التعددية مذهب الإباضية فهم يرون أن الإمامة العظمي الخلافة] حال ظهورها ووجود من يقوم بمهامها تصبح التعددية ملغية وفي هذا يقول صاحب التاج المذهب: "فلا يجوز للمتأخر - أي من جاء أخرأ للإمامة - الدعاء لنفسه بل يجب عليه التسليم للمتقدم.. وإلا كان باغيا وقد ثبت عن النبي عليه الأمام الأخر الذي جاء ينازع الإمام الأول(المبت عن النبي عليه الأمام الأخر الذي جاء ينازع الإمام الأول(المبت عن النبي أما في حال إنتفاء الإمامة العظمي فهنا تصبح التعددية أمرا جائزا وفي هذا يقول صاحب شرح الأزهار: يجوز ذلك وحكاه في الزوائد عن جماعة من السادة والعلماء وعن الناصر (المبت يجوز إذا تباعدت الديار "(۱) وإلى مثل ذلك ذهب الإمام الهادي(۱) ويقول الشهرستاني في مذهب الزيدية التعددي: "جوزوا خروج إمامين في قطرين يستجمعان هذه الخصال وهي أن يكون فاطميا، عالما، زاهداً شجاعا، سخيا يخرج بالإمامة ويكون كل

⁽١) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٣٧٠.

⁽٢) يشير للى حديث النبي ﷺ: ، إذا بويع الخليفتان فاقتلوا الأخير منهما . . .

⁽٣) التاج المذهب لأحكام المذهب ج؛ ص١٠٠.

 ⁽٤) هو الناصر الحسن بن على الأطروش ولقد تقدم الحديث عنه حين ثورة الأمام زيد بن على وما تبعها و هو الذي فتح بلاد الديلم وطبرستان.

⁽٥) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٠٠.

التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية في اليمن ت. أشواق أحمد مهدي ص٨٣ ط. مكتب مديولها القاهرة عام ١٩٩٧م.

الباب الثاني - الفصل الثاني : أضام الإمامة وتعدد الأتمة

واحد منها واجب الطاعة (١) وقد أحتج أنصار هذا الرأي على المنكرين لهم . بقولهم: إن النبوة أعظم قدر إ من الإمامة، وقد تعدد الأنبياء في الزمن الواحد (٢) ويرى أنصار رأي التعددية أنه في حال اتفاق الإمامين يسلم المفضول مقاليد الإمامة للأفضل^(٣) بخلاف ما ذهبت إليه الإباضية أن بالاتفاق تـــزول إمامـــة الإمامين ويصبح مرجع ذلك إلى أهل الحل والعقد شورى في اختيار الإمام ولعل هذا القول للزيدية بعد زيد بن علي أما الإمام زيد فإنه يشترط الاختيار من قبل أهل الحل والعقد^(؛) وخالف الصاحب بن عباد تعددية الأئمة وذهب في قول الإمام الناصر الأطروشي أن الظاهر لا يقضى القول بجواز كون إمامين في وقت واحد^(٥) إلا أن الصاحب ابن عباد عقب بعد ذلك بقوله: "ألا ترى أن طلحه والزبير لما طمعا في الأمر أداهما ذلك إلى نكث بيعة أمير المؤمنين والطعن في إمامته من حيث علما أن الشركة لا تصلح فيها"(١) فظـاهر هــذا القول يدل على أن الصاحب بن عباد قصد عدم جواز التعدد للإمامة العظمى أو الخلافة وهذا مما اتفق عليه جمهور المسلمين.

وبجانب اشتراط الزبدية تباعد الديار لتعدد الأئمة يضيف الإمام أبو زهرة شرطا آخر للإمام زيد هو ألا تكون بين الإمامين خصومة أو معاداة معللا هذا

⁽١) العلل والنحل للشهرستاني ج١ ص٠٢١.

⁽٢) تاريخ الغرق الإسلامية السياسي والديني ج٢ ص٣٦٠، الحياة السياسية والفكرية للزيدية في المشرق الإسلامي ص١٧١، الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٣٣٣.

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٥٠.

^(؛) الإمام زيد حياته وعصره - ارازه وفقهه ص١٩٢.

^(°) الزيدية للصاحب بن عباد ص ٢٢٠ تحقيق د. ناجي حسن ط. الدار العربية للموسوعات بيروت عام ١٩٨٦م.

⁽٦) المصدر السابق ص ٢٢١.

الفكر السواسي عند الإياضية والزيدية ___

الشرط بأن اتساع رقعة الدولة الإسلامية هو الذي حمل الإمام زيد إلى القول بجواز تعدد الأئمة لأن المصلحة قد تكون في تجزئة الحكم على أن يكون الولاء بينهما كاملا والتعاون شاملا(١).

وخلاصة القول: أن الزيدية ترى جواز التعدد مراعاة لمصلحة الأمة بعد اتساع رقعة المجتمع المسلم وهذا التجديد الفكري الذي حمل لواءه الإمام زيد هو الذي دفع الإمام الناصر الأطروشي والإمام الهادي إلى القول به حينما أسسا الدولة الزيدية في طبرستان واليمن (٢).

⁽١) الإمام زيد حياته وعصره - أراؤه وفقهه ص١٩٤.

⁽٢) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص ٢٣٤ بتصرف.

الفَصْيِلُ الثَّالِيثُ

الإمامة بين الفاضل والمفضول

نهيد:

تفجرت قضية الفاضل والمفضول في الفكر العقدي الإسلامي منذ خلافة أبي بكر ومن بعده وساعد على نمو هذه القضية ونشأتها ما ذهبت اليه الشيعة في تفضيل الإمام على - كرم الله وجهه - على الشيخين أبي بكر وعمر مما حدى بعلماء الفرق الأخرى أن يبسطوا أدلتهم في مؤلفاتهم العقدية والفقهية وتحتل هذه القضية الصدارة في كتب الفرق فنجدها تلى الحديث عن معنى الإمامة وأدلة مشروعيتها في غالب ما يكتب في هذا الموضوع وبالرغم من اتفاق الإباضية مع الأشاعرة في أفضلية أبي بكر ومن بعده عمر - رضي الله عنهما - إلا أن احتجاج الشيعة الإمامية على أحقية الإمام على بالخلافة وسوقهم الأدلة العقلية والنقلية في نظرهم كل ذلك جعل هذه القضية مبحثا هاما في الإمامة يسمى "جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل أو عدمه" وفيما يلي نبسط آراء الإباضية والزيدية في هذا الجانب مع التقديم باتفاقهما على أمامة المفضول مع وجود الأفضل دالاً على عمق الفكر الإباضي والزيدي في هذا الميدان السياسي الهام وميادين الفكر الإسلامي عامة.

المبحث الأول: إمامة المفضول مع وجود الأفضل عند الإباضية:

يقول القطب: "ومذهبنا جواز إمامة المفضول، وعليه الأكثر (١) - اي أكثر المذاهب – واستدل الإباضية بجواز إمامة المفضول بــ:

- (أ) فعل الرسول و حين بعث سرية وجعل عليها عمرو بن العاص أميراً وفي تلك السرية أبو بكر وعمر، بعث أبا عبيد بن الجراح على رأس سرية وفيها أبو بكر وعمر (٢).
- (ب) إجماع الصحابة على بيعة أبي بكر ومن بعده عمر رضي الله عنهما مع وجود من هو أفضل منهما أمثال معاذ بن جبل وعبدالله بن مسعود وابن عباس وعلي كرم الله وجهه -(٦) وأفضلية الصحابة عليهما في ما امتازوا به فمعاذ أعلمهم بالحلال والحرام وابن مسعود اقرؤوهم وابن عباس أعلمهم بالتأويل(٤).
- (ج) إجماع علماء الإباضية وأئمتهم على إمامة عبدالرحمن بن رستم^(٥) مع وجود الأفضل منه حين زعم بعضهم بعدم جواز إمامت مع وجود الأفضل فرد عليهم إمام الإباضية الروحي الربيع بن حبيب بجواز إمامته أنه عبدالوهاب من بعده ورد علماء المشرق على المعترضين على إمامته بالحجة السابقة (٢).

⁽١) شرح عقيدة التوحيد ص٢١٦.

⁽٢) شرح كتاب النيل ج ١٤ ص ٢٧٨.

⁽٣) شرح كتاب النيل ج ١٤ ص ٢٨٠، العقود الغضية ص١٥٥، الموجز ج٢ ص ٢٠٠٠.

⁽٤) يمكن الرجوع في ذلك إلى قول الإمام أبو زهره رقم [٢] ص١٢٠.

^{(°) &}quot;هو عبدالرحمن بن رستم الفارسي أحد حملة العلم الخمسة إلى المغرب العربي تثلمذ على يـد أبح عبدة مسلم بن أبي كريمة الإمام الثاني للإباضية واستطاع إقامة الإمامة الإباضية بالمغرب العرب بتاهرت الجزائر ١٦٠هـ والتي استمرت ما يقارب ١٥٥ عاما ونيفا "سير أبي زكريا يحيى أبي بكر ص٥٨ تحقيق: عبدالرحمن أيوب ط. الدار التونسية للنشر ١٩٨٥م، سير الشماخي ج١ ص١٢٤٠٠

⁽٦) سير الشماخي ج١ ص٢٧٩، الموجز لأبي عمار ج٢ ص٢٠١.

⁽Y) سير أبي زكريا ص٩٣-٩٤، العقود الفضية في الأصول الإباضية ص١٥٥.

الباب الثاني - الفصل الثالث : الإمامة بين الفاضل والمفضول

ويرى الإباضية أن إمامة المفضول مقدمة على الأفضل في نواح عدة:

(i) تحقق مصلحة الأمة "فقد يكون المفضول أصلح للإمامة من الفاضل إذ المعتبر في كل أمر القيام به فقد يكون المفضول أقوم بها وأعرف بشأنها من الفاضل (١) وهو ما ذهب إليه الماوردي يقول: "ولو كان أحدهما أعلم والأخر أشجع روعي في الأختيار ما يوجبه حكم الوقت (١).

(ب) إذا كان نصب الأفضل يؤدي إلى فتنة ونصب المفضول عكسه فهنا لا يجب نصب الأفضل وجاز المفضول^(٣).

(ج) إنقياد الناس وطاعتهم للمفضول (ئ) وعدم انقيادهم للأفضل كأن يكون ضعيف الشخصية مثلا وهو أيضا ما ذهب إليه الماوردي فقال في جملة من يقدم للإمامة: "ومن يسرع الناس إلى طاعته ولا يتوقفون عن بيعته" (ف) وبالجملة فإن الإباضية ترى جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل وشواهد ذلك ما ذكرت في تاريخهم السياسي مغربا ومشرقا ولقد كان لهذه النظرية السياسية تأثير كبير على مجريات الساحة السياسية الإباضية عبر تاريخهم الحافل.

⁽١) شرح عَنَدِهُ النَّوحيد ص٢١٦.

⁽٢) الأحكام السلطانية ص٨.

⁽٢) شرح عقيدة التوحيد ص٢١٦.

⁽١) شرح عقيدة التوحيد ص٢١٦.

⁽٥) الإحكام السلطانية ص٨.

المبحث الثاني: المدرسة الزيدية وإمامة المفضول:

يعتبر فكر الإمام زيد منهجا وسطا بين مغالات الإمامية وتفريط غيره ويدل على ذلك خروجه عن قاعدة الأفضل عند أهل البيت ومن شايعهم فيريرى إمامة المفضول مع وجود الأفضل ولا عجب في ذلك باعتبار ما ذهر اليه في الإمامة من الاختيار والشورى وغيرها من القواعد التي خالف بيفرق الشيعة الأخرى مما يعد مألوفا في فكره يقول الإمام الأشعري: "فقالت الزيدية، وكثير من المعتزلة: جائز أن يكون في رعية الإمام من هو أفضر منه، وجوزوا أن يكون الإمام مفضولا كما يكون الأمير في رعيته من هو خير منه "(۱).

فالإمام زيد يجعل [الاختيار والمصلحة] تحدد معالم الإمام ولذلك يقول في المامة أبي بكر - رضي الله عنه -: "كان علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - أفضل الصحابة إلا أن الخلافة فوضت إلى أبي بكر لمصلحة رأوها وقاعدة دينية راعوها..." (٢) ويذهب الإمام أبو زهرة في تحليل نص الإمام زيد للاستدلال على ثلاثة أمور:

١- أنه لم يكن نُص على الخلافة لعلي - كرم الله وجهه - فلا وصية لعلى
 ولا ما يشبه الوصية وإنما هو أمر ينبت بالإختيار.

٢- أنه يصرح بأن عليا - كرم الله وجهه - أفضل من الشيخين - أبي بكر
 وعمر - وسائر الصحابة لمواقفه الجلية وليس لقرابته من الرسول الأعظه
 فالخلافة حسب الأقدر على حمل العبء وليس الأفضل.

⁽۱) مقالات الإسلاميين ج٢ ص١٨٢.

⁽٢) الملل والنحل للشهرستاني ج١ ص١٥٥ ط. دار السرور - بيروت - لبنان ١٩٤٩هـ.

الباب الثاني - القصل الثالث : الإمامة بين الفاضل والمفضول

م- أن المصلحة في تولي الشيخين الخلافة وأن الناس قد دانوا لهما بالطاعة وأن الناس قد دانوا لهما بالطاعة لفضل السبق ولفضل السن (١).

فالإمام زيد مع وسطيته هذه يذهب إلى عدم تخطئته الشيخين و لا تكفير الأمة وتخطئتها لرضاها بهما "وقد واجه زيد بن على أهل الكوفة والبصرة وواسط وما حولهما حين طلبوا منه أن يمسب أبا بكر وعمر حتى ينصــروه، ولكنه أبي أن يذكر هما إلا بخير وأنه برئ ممن تبرأ منهما(٢). وعلى نحــو الإمام زيد ذهبت الصالحية من الزيدية باستثناء شرط رضى الأفضل الذي لم يقل به الإمام زيد أما السليمانية فترى نفس الرأي إلا أنها اعتبرت اختيار الخليفتين من بعد النبي ﷺ خطأ اجتهادياً (٢) وحادت الجارودية عــن مســـار الإمام زيد وانكرت إمامة المفضول وقالت بالأفضل وقالت بالنص على إمامة على – كرم الله وجهه – وصفا دون تشخيص وكفرت أهل القبلة إذ رضوا بالشيخين (٤) و إلى مثل مذهب الجارودية ذهب الإمام الهادي مجدد الفكر الزيدي باليمن فقد أنكر البيعة من الأساس وقال في كتابه الأحكام: "أن الإمامة تجب على جميع الأنام بتثبيت الله لها فيه - أي الإمام - وجعله إياها له وذلك فإنما يكون من الله" وهو بهذا يقول أن الله تعالى يصطفى الأئمة و لا حاجة إلى الاختيار والقصد من ذلك إبطال بيعة أبي بكر ومن بعده عمر (٥).

⁽۱) الإمام زيد حياته و عصره - أرازه وفقيه - ص١٨٩ بتصرف.

⁽٢) تاريخ الطبري ج٨ ص١٨٠-١٨١ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط. دار المعارف ١٩٧٦م.

⁽٢) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٧-٢٨ بتصرف.

⁽٤) الزيدية للصاحب بن عباد ص١٨، الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٢٤، الإمام زيد حياته وعصـــره – أرازه وفقهه ص١٩٨.

⁽٥) التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية في اليمن ص٨٠-٨١ بتصرف.

كما ذهب إلى انكار إمامة المفضول الناصر الأطروش وذهب إلى تفسيق المفضول إذا سبق الأفضل بالدعوة (١) وعلى العموم فإن هذا الإنحراف عن مسار الإمام زيد السياسي لا يطعن في تسامح الزيدية ووسطيتهم بل يؤكد مدى حرص الإمام زيد أن ينحى بفكر آل البيت بعيدا عن غلو الإمامية ولو وافقهم بعض الزيدية في الرأي.

ويذهب أستاذنا الدكتور الفيومي إلى أن جواز إمامــة المفضــول عنــد الزيدية ليست قاعدة عامة إذ يشترط الزيدية الخروج على الإمام والدعوة وهي مقياس الأفضلية ولكن ما نحاد الإمام زيد في جواز إمامة المفضول^(٢) يقصــد منه تبرير إمامة أبي بكر وعمر – رضي الله عنهمــا – والإســقاط دعــوى الطاعنين فيها.

وأتسائل هل هناك تتاقض بين القول بجواز إمامة المفضول وشرط الخروج والدعوة عند الإمام زيد وألا يمكن الجمع بينهما وخاصة أن الاختيار والشورى هي طريق الإمامة عند الإمام زيد مع الإبقاء على الدعوة والخروج في كل الاحتمالات إذ لا يمكن الإقرار بإمامة المفضول إلا بعد خروجه والدعوة إلى إمامته ولذلك نحى الناصر الأطروش إلى قوله المشار إليه والذي قضى فيه بتفسيق المفضول حين سبقه الفاضل بالدعوة إذ الجواز لا يلغي الشرط كما هو واضح.

⁽١) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٢٤٢.

⁽٢) تاريخ الغرق الإسلامية السياسي والديني المجلد الثاني ص٢٥٨ بتصرف.

الفَصْيِلُ الْأَوْلَ يَعِ

شروط الإمام بين المدرستين

المبحث الأول: شروط الإمام عند المدرسة الإباضية:

سبق الحديث عن أقسام الإمامة عند الإباضية وذكرت أن مسالك الدين الأربع [الظهور - الدفاع - الشراء - الكتمان] تعد أقسام الإمامة عندهم وتحدثت حينها عن أهم الشروط في تلك المسالك إلا أن إمامة الظهور تعتبر مدار جريان الأحكام كما إنها الإمامة التي تساعد المجتمع المدني الإباضي في أن يبرز على الساحة وتبين ملامحه وهي أعلى وأفضل أقسام الإمامة ولذلك سيقتصر حديثنا عن شروط الإمام في هذا القسم الهام والذي أدلت الفرق الإسلامية بدلوها حوله.

لقد ذكرت أن الإباضية يشترطون لإمامة الظهور أن يكونوا من القوة والعدد في النصف من أعدائهم وهو ما يبعث بالطمأنينة على إمكانية غلبتهم عليهم فإذا تمكنوا من إقامة الإمامة اختاروا من بينهم إماما وفق الشروط المحددة في الفكر السياسي الإباضية. والمتتبع للمؤلفات الإباضية في القديم والحديث يجد أن تلك الشروط تختلف في بعضها وفق الوضع الجغرافي والسياسي للبيئات الإباضية مغربا ومشرقاً فما اشترطه العلامة محمد بن يوسف اطفيش من ضرورة إلمام الإمام باللغة العربية(١) لا نجده عند أي من

⁽١) الفكر السياسي عند الإباضية لعدون جهلان ص١٨١.

علماء الإباضية في المشرق العربي سوى الإمام الحضرمي^(۱) ولعل السبب تفشي اللسان البربري عندهم بخلاف المشرق، كما أن الوضع السياسي النوي تحكم الإباضية في فترات حياتهم المختلفة له تأثير في تحديد ملامل المرجو للظهور فما ذهب إليه الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن قيس الحضرمي المرجو للظهور فما ذهب إليه الإمام أبو يذهب إليه الإمام السالمي إق؛ المرافي من شرط العلم في الإمام (۱) لم يذهب إليه الإمام السالمي إق؛ المرافي جواباته يقول: "أما الشرط في كون الإمام عالماً فهو شرط كمال لا شرط لصحة الإمام فإنها تصح بغير العالم في وقت الضرورة والحاجة إليه (۱) وتبقى الشروط الأساسية المنفق عليها بينهم والتي منها:-

أولاً: الإسلام والبلوغ والحزية والعقل (^{؛)} وهي اشتراطات عامة لدى جمهــور المسلمين.

ثانياً: العدالة: عرفها السالمي بأنها: حالة تكون في الإنسان تحمله على الاتصاف بالكمالات الإنسانية وعلى التجنب من الأحوال الردية (٥) ومع أن العدالة عند العلماء يدخل في إطارها [العقل والإسلام والبلوغ والحرية والسلامة من خوارم المرؤة] إلا أن الإباضية يقصرونها على السلامة من خوارم المرؤة وما سبقها شروط بعينها، فمرتكب الكبيرة

⁽١) مختصر الخصال ص١٩٤ ط. وزلرة التراث والثقافة عام ١٩٨٤م.

⁽Y) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٢) جوابات الإمام السالمي ج١ ص٠٤٠.

⁽٤) مختصر الخصال ص١٩٤، المصنف ج١٠ ص٣٦-١٤، قاموس الشريعة ت. جميــل الســعدي ج١٠ ص٢٠-١٠١، ط. وزارة التراث و الثقافة – سلطنة عمان – ١٩٨٣م بداية الأمداد على غاية المعرك ت. سليمان بن محمد الكندي تحقيق محمد الصليبي ص١٥١-١٥٢ ط. وزارة التــراث والثقافة – سلطنة عمان عام ١٩٨٦م، السير والجوابات ج٢ ص١٧٧-١٧٩، شرح عقيـــدة التوحيــد ص٢٢٢٠ شرح كتاب النيل ح١٤ ص٢٢٠٣٠.

^(°) شرح طلعة الشمس على الألفية ت. الإمام عبدالله بن حميد الســـالمي ج٢ ص٢٠ ط. وزارة التـــرات والثقافة – سلطنة عمان عام ١٩٨٥م.

الباب الثاني - الفصل الرابع: شروط الإمام بين المدرستين عند الإباضية والتي عقوبتها القطع أو الجلد لا يصلح لإمامة المسلمين(١) باستثناء إمامة الدفاع منها لحالتها الطارئه(٢) والعلة عدم أمانته(٢) وأنه لا يصلح للشهادة فكيف يصلح للإمامة(؛).

ويدخل في العدالة الثقة والقدرة على تحمــل مســؤولية الإمامـــة وقــوة الشخصية (°) فالضعيف لا يصلح لها ولو كان أعلم أهل زمانه ولـذلك يقـول الكندي حين سئل عن إمامة المفضول مع وجود الأفضل: "نعم تصــح وقــد يكون من هو أفضل وأعبد ولا يضبط الأمر كما يضبط من هو دونه "(١).

ويدخل في العدالة أيضا الرحيم فالقاسي على المسلمين لا يصلح عند الإباضية للإمامة (١) وضم إلى العدالة [عدم الخيانة والجور والكذب والبخل والعجله والمكر] (^) ويدخل فيها أيضاً: "الخبرة السياسية والعسكرية" (٩) وما أحوجنا اليوم أكثر من أي وقت مضى إلى هذه الخبرة فهو المقدم على العـــالم العابد (١٠) فالحازم الخبير للإمامة والعالم للقضاء والشورى (١١).

⁽١) مغتصر الخصال ص١٩٤.

⁽٢) شرح كتاب النيل ج ١٤ ص ٢٨٢.

⁽٢) المصدر السابق ص٢٢٩.

⁽٤) السيرة والجوابات ج٢ ص١٧٨. (٥) المصنف ج١٠ ص٢٠.

⁽٦) المصدر السابق ونفس الصفحة.

 ⁽٧) المصدر السابق ص١٦، السير والجوابات ج٢ ص١٧٩.

⁽٨) السير والجوابات ج٢ ص١٧٨، المصنف ج١٠ ص٦٦، شرح كتاب النيل ج١٤ ص٣٢٨.

⁽٩) شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٢. (١٠) رجوعا إلى قول الإمام السالمي بجواز إمامة من لا علم له مع أن السياسة والعســـكرية علم بذاتــــه

إلا أن متصود نفي العلم في الغالب علم الشرع والقول متقدم في أول المبحث. (١١) شرح منظومة غاية المراد في نظم الاعتقاد للعلامة أحمد بن حمد الخايلي المغتب العـــام للســـلطنة يَقُول: "أنه لابد من أن يكون عالما مجتهداً أو أن يكون من حوله علماء يستمد منهم خبرت، ويرجب اليهم في حل المشكلات" ص١٦٧ ط. مطابع النهضة سلطنة عمان الناشر الجيل الواعد عام ٢٠٠٣م.

الفكر السياسي عند الإياضية والزيدية .

ثَالثًا: الذكورة (١) وهي من الشروط المتفق عليها مع الجمهور.

رابعاً: سلامة الحواس والأعضاء: فالأعمى والأخرس والأصم لا يصل للمامة ومقطوع اليدين أو الرجلين كذلك (٢) لأن بهذه الأعضاء يضطل الإمام بمهامه ويصيب أحكامه وبدونها يعجز ولا يقدر.

خامساً: البيعة [العقد]: فالإباضية يشترطون لإمامة الإمام أن يعقد له بالإمامة ويبايعه عدد من الرجال المشهود لهم بالتقوى والعلم ذكوراً أحراراً (٢).

واختلف علماء الإباضية في عدد العاقدين فقيل: سته (^{؛)} وقيل: خمسة. وقيل: إثنان، وقيل: واحد (⁽⁾.

واستدلوا بعقد الواحد أن عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللهُ عَنْه - بايع أبا بكر - رَضِيَ اللهُ عَنْه - ثم تتابع الناس بالبيعة (١).

ولم يقتصر الإباضية على البيعة لإثبات الإمامة بل توسعوا في ذلك ورخصوا إمامة الوراثة إذا حمدت سيرته ولذلك ارتضوا إمامة عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين بالرغم من أن خلافته كانت بالوراثة (١)

⁽١) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٣٢٩.

⁽٢) مختصر الخصال ص٤٠١، المصنف ج١٠٠ ص٥٧٠.

⁽٣) شرح كتاب النيل ج١٤ صـ٣١٦، قاموس الشريعة ج٨ ص١٠٤، بدلية الامداد علـــى غايـــة المـــراد ص١٥٢.

⁽٤) مختصر الخصال ص١٩٤.

^(°) شرح كتاب النيل ج١٤ صـ٣١٢، قاموس الشريعة ج٨ صـ١٠١، بداية الإمداد علـــى غايـــة المـــرك صـ١٥٢، المصنف ج١٠ ص١٠١-١٠٤.

⁽٦) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٢١٢، شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٣.

⁽٧) شرح النيل ج١٤ ص٣١٢،٣٢٢ ، المصنف ج١٠ ص١٠١، در اسات عن الإباضية ص١٨٥.

الباب الثانى - الغصل الرابع: شروط الإمام بين المدرستين وفي المصنف: سنل أبو مالك(١) عن إمامة عمر بن عبدالعزيز بم ثبتت؟ قال: وفي المصنف: سنل أبو والرضى بإمامته، والرضى والتسليم يقومان مقام العقد، لأن بتسليم للجميع له، والرضى بإمامته، والرضى والتسليم يقومان مقام العقد، لأن

بعقد للإمام من المسلمين يكون بالرضى، فمتى وجد الرضى والتسليم فقد العقد للإمام من المعقد وقال: إن التسليم أكثر من العقد (٢) ولم يعلق صاحب مع يكون به العقد وقال: إن التسليم أكثر من العقد (٢) ولم يعلق صاحب المصنف على هذا القول وهو دليل رضاه به.

ويورد القطب مثل ذلك قول الإمام أبي الحسن البسيوي: "لا يتولى إلا من قدمه المسلمون أو يقع التسليم والرضي" (٦) ومثله فيمن عقد له قوم لم يعرف عدالتهم أجازها الإباضية إذا حمدت سيرته ولم يرخصوا الخروج من بيعته يقول الإمام أبو الحسن البسيوي "فالسمع والطاعة إذا قام بالحق وجرت أحكامه بالعدل (٤).

كما يشترط الإباضية في العقد أن لا يسبق عقد لغيره إلا بوجود فاصل من بحر أو غيره مثل ما أوضحت في تعدد الأئمة وأن لم يكن بينهم فاصل فهو داعية للذي قبله (٥).

هذه بعض من الإشتراطات عند الإباضية في الإمام والتي تكشف عن مدى تسامحه ونزوعه إلى الفكر السياسي النير إلا أن التاريخ العماني يثير

⁽۱) أبو مالك هو: (العلامة غسان بن محمد بن الخضر أستاذ ابن بركه من علماء النصف الأخيــر مــن القرن الثالث الهجري، الإمام بن بركه السليمي ودوره الفقهي في المدرسة الإباضية من خلال كتابــه "الجامع") ت. زهران بن خميس المسعودي ص٨٤ ط. وزارة الأوقاف والشؤون الدينيــة – مســقط

⁽٢) المصلف ج١٠ ص ٩٨.

⁽۲) شرح النيل ج١٤ ص٢٢٠. (١) ا

 ⁽²) السير والجوابات ج٢ ص١٨٩.
 (²) مختصر الخصال ص١٩٤، شرح عقيدة التوحيد ص٢٢٥.

الفكر السياس عند الإباضية والزيدية

التساؤل فواقع التطبيق لهذه الشروط في ميدان العمل توحي بالتناقض فالإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي مؤسس دولة آل سعيد الحاكمة والذي تولى الإمامة أثر سقوط دولة اليعاربة بعد مقتل الإمام سلطان بن مرشد بن عدي اليعرب وتنازع سيف بن سلطان وبلعرب بن حمير الإمامة ودخول البلاد في فتنة وغزو من العجم فما كان لهم خلاص إلا بالإمام أحمد بن سعيد وكان ذلك عام المهاد وطرد العجم منها ونقلها إلى عصر الرخاء والاستقرار بعد الفتر والحروب وبالرغم من أن إمامته تمت بمبايعة العلامة حبيب بن سالم الأمبوسعيدي وهو نفسه الذي عزل الإمام بلعرب بن حمير ومعه في مبايعت الأمبوسعيدي وهو نفسه الذي عزل الإمام بلعرب بن حمير ومعه في مبايعت هذه العلامة ابن عريق (۱) إلا أن التاريخ العماني يقف عند هذه الفترة وقفة إلكار لمعارضة بعض من علماء عمان لبيعة الإمام أحمد بن سعيد ويعزو السبب إلى:

(أ) أن العلامة حبيب بن سالم الأمبوسعيدي والعلامة بن عريق ليسا ممن يلزم المسلمين عقده^(٣).

(ب) إنكار سيرة الإمام أحمد بعد توليه للإمامة لحربه أهل الظاهرة (١٠).

(جــ) أن البيعة كي تكون شرعية بموجب الدستور الإباضي أن تحصل على موافقة ستة علماء على الأقل^(ه).

⁽١) تحفة الأعيان ج٢ ص١٣٠-١٧٩ بتصرف.

⁽٢) تحفة الأعيان ج٢ ص١٧٦-١٨٠ بتصرف.

⁽٣) تعفة الأعيان ج٢ ص١٧٩.

⁽٤) تحفة الأعيان ج٢ ص١٧٩–١٨٠.

عمان الديمقر اطية الإسلامية تقاليد الإمامة و التاريخ السياسي الحديث ص١٢٩ ت. د. حسين عبيد ط-دار الجديد بيروت ١٩٩٧م.

الباب الناتي - الفصل الرابع: شروط الإمام بين المدرستين

(د) اعتراض القبائل الغافرية على الإمامة ولأنه وصل السي الإمامة بفضل بيعة النيناويين الذين ينتمون إلى قبيلة البوسعيدي(١).

(ب) ضعف دور العلماء ونفوذهم في سلطة الإمام أحمد بن سعيد على مستوى القرار السياسي (٢).

هذه مجمل الاعتراضات على إمامة أحمد بن سعيد وقبل أن أرد عليها ابين سبب اختياري لهذا المثال في إطار الممارسة العملية للشروط المذكورة

في الواقع ومنها: ١- أن إمامة الإمام أحمد بن سعيد لم تأخذ حقها التاريخي والفكري.

٧- إن الحكم على إمامته مبني على رؤية تاريخية لا فكرية. ٣- إن الرأي العام فريقان أحدهما: غير عابئي لهذا الخلاف وغير مطلع

تاريخيا أو فكريا ويسلم بالأمر الواقع فهؤلاء أراحوا واستراحوا، وأخر ينظر لهذه الإمامة ويحكم عليها من زاوية تاريخية بحته واعتمادا علمى النقول التي لم تعطي صورة فكرية بجانب الصورة التاريخية الذي يعتمد

عليه غالب الرأي العام القديم والمعاصر. إلا أنني لا أرغب في الإطالة حول هذه المسألة خشية أن يخرج البحث

عن موضوعه ويحيد عن منهجه ولذا سأختصر الرد حسب النقاط المشار إليها مما اعترض به القائلون بعدم شرعية الإمام أحمد بن سعيد:

أولاً: أن اشتراط سنة علماء لعقد الإمامة هو رأي ضمن عدة أراء كما بينت وأقل العقد بواحد وإذا أجاز المذهب الإباضىي إمامة الوراثة بشرط حسن

⁽١) المصدر السابق ص١٣٠ ويضيف غباش قوله: "ومهما بكن من أمر فمن الثابت أن أحمد بن سعيد لم يحصل على الإجماع المطلوب إلا أن وضعه اعتبر حاله خاصة المصدر السابق ونفس الصفحة. (٢) عمان الديمقر الهية الإسلامية ص ١٣٤.

السيرة باعتبار الرضى والتسليم يحل محل العقد عندهم فكيف بإمر مبايع من قبل عالمين جليلين.

ثانياً: العلامة حبيب بن سالم الأمبوسعيدي عالم ثقه مشهود له بالعلم والسوري وله مسائل مشهورة في قاموس الشرعية دالة على علمه فإذا كان الحال قبول خلع إمام من طرفه (١) فتنصيب إمام أولى فكيف نقره في خلع بلعرب ولا نقره في بيعة الإمام أحمد بن سعيد وكذلك ابن عريق(١).

ثالثاً: أن حربه لأهل الظاهرة كانت لتوحيد البلاد ومحو آثار الفتنة وإخمادها فكيف بإمام لا يستطيع حماية ثغوره ودفع فتن بلاده ورد الخارجين إلى الحق وكذلك حربه لبني غافر الخارجين عن الإمامة فهل هذا الفعل يعكر صفو سيرته.

رابعاً: أن اعتراض القبائل الغافرية وقع بعد البيعة وكما يذكر التاريخ أنهم ميالون إلى النزعة القبلية ولذلك تفجرت قضية الهناوية والغافرية في عز دولة اليعاربة وكان على رأسها والد ناصر بن محمد بن ناصر الغافري زعيم الغافرية المعترضين (٢) ولذلك كان من السياسة رد

⁽٢) ورد في موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب تعريف لهذين العالمين الجليلين وهذا نصه: حبيب بن سالم الأمبوسعيدي النزوى: عالم فقيه، عاش في القرن الحادي عشر الهجري، اجتهد في طلخ العلم، وكان يؤمه كثير من طلاب العلم فيقرؤون عليه الفقه، وقد صار من أعلم أهل زمانه، كان ما العلماء الذين حكموا بتغريق أموال سيف بن سلطان وكان أحد الذين عقدوا الإمامه على الإمام أحب بن سعيد. - محمد بن عامر بن عريق المعولى: عاش في القرن الحادي عشر الهجري من أهالي حاله المطلع من أفي من مؤلفاته المهذب في المواريث ت. اللجنة العلمية للموسوعة ص١٤١ ط. مكتب البنان ١٩٩١م، قراءات في فكر ابن عريق - حصيلة المنتدى الأدبي للندوة التي عقدت في ١٧ لهري

⁽٣) تحفة الأعيان ج١ ص٨٣٣.

الباب الثاني - الغصل الرابع: شروط الإمام بين المدرستين

المناوئين وتأديب المعارضين بالإكراه ولقد دأب الإمام قبل البيعة وبعد البيعة على إخماد الفتن في البلاد وله في ذلك صولات وجولات.

خامساً: أن الهناوية الذين استعان بهم الإمام أحمد جزء من الشعب و لا ينتمون البي البوسعيد بل هم قبيلة مستقلة إلا إن كان القصد الولاء لهم.

سلاساً: العلماء الذين تضائل دور هم حين إمامة الإمام أحمد المعترضين على إمامته، أما مكانة العلماء في دولته واستعانته بهم وتقليدهم المناصب فأخبار كثيرة (۱) ومشهورة مع أن المعترضين على إمامته سمو ابنه سعيداً بالإمام وخاطبوه بها وثبت اسم الإمامة له عند الخاص والعام وقد ورد أن العلامة جاعد بن خميس الخروصي (۱) كان أحد المعارضين لإمامته مع أنه خاطب ابنه سعيداً بالإمامة (۱) وفي رسالة وجهها العلامة الخروصي إلى ولد الإمام أحمد واسمه محمد قال فيها: "من الوالد الفقير الذليل لمالكه العزيز الغني، القدير الجليل القوي أبي نبهان جاعد بن خميس الخروصي إلى الولد الأمير المحب محمد بن الإمام أحمد البوسعيدي – عافاه ربه من كل ضير – (۵) كما خاطبه الشيخ العلامة البوسعيد بن أحمد الكندي بالإمامة وأطلقها عليه عامة الناس (۱) فأين وجه

⁽١) العقود الفضية في الأصول الإباضية ص٢٦٢.

⁽٢) تعفة الأعيان ج٢ ص١٨٠.

⁽۲) هو العلامة جاعد بن خميس بن مبارك الخروصي المولود في ۱۱۶۷هـ في عهد الإمام سيف بن سلطان اليعربي بالعليا أحدى قرى وادي بني خروص وتوفي ۱۲۳۷هـ له تأليف مشهورة وأخبسار مأثورة.

^(؛) تعنة الأعيان ج٢ ص١٨٣.

^(°) رسالة السيد العلامة الرئيس جاعد بن خميس الخروصي إلى السيد الأمير محمد حققها وقدم لها الشيخ/ مهنا بن خلفان الخروصي ص١١ ط. مكتبة السيد محمد بن أحمد البوسيدي - مسقط عام ٢٠٠٠م.

⁽٦) تحنة الأعيان ج٢ ص١٧٩-١٨٠.

الاعتراض وعلى ما ذهب المؤرخون مع إن الفكر الديني السياسي الإباضي يؤيد إمامته ومن هنا نقول ينبغي إعادة قراءة التاريخ وتوثيقا فنقول أصحابها يحتاج إلى توثيق دقيق كما أن قياسه من منطلق تاريخي بحت دون مزجه بالفكر السياسي لا يعطي القارئ أيا كان تصورا واضحا فضلا عن أن يقودهم إلى الحقيقة فلا أتصور أن لا يبايع علماء عمان الإمام أحمد بن سعيد وهو من زكت سيرته بإخماد الفتن وتوحيد البلاد مع أنهم بايعوا من قتل الأئمة والعلماء من اليعاربة (١).

⁽١) تعفة الأعيان ج١ ص١٠١-١٦٠.

الباب الثاتي - الفصل الرابع: شروط الإمام بين المدرستين

البحث الثاني: شروط الإمام عند المدرسة الزيدية:

إن طريق الإمامة في مذهب الإمام زيد مبني على الشورى "وأن الإمامة ليست وراثة مطلقة واشتراط بيت معين من ناحية الأفضلية لا من ناحية المسلمين (١) هذا هو رأي الإمام زيد في اختيار الإمام إلا أن هذا الرأي لـم يذهب إليه سوى الصالحية (٢) والسليمانية (٦) أما بقية فرق الشيعة الزيدية كالجارودية والهادوية فقد ذهبوا إلى النص الذي ذهبت إليه الإمامية وهذا نتاج طبيعي لما قالوا به من عدم جواز إمامة المفضول ووجوبها في الأفضل الذي مبق بيانه وأبو الجارود زعيم الجارودية هو أول من قال بالنص الخفي لانكار إمامة النص الجلى التي سنها الباقر وسارت فيما بعد عليه سائر الزيدية (١٠) ولقد أثر عن الإمام الهادي قوله: حدثني أبي عن أبيه: أنه سئل هـل تثبـت الإمامة للإمام بغير رضى من المسلمين وبغير عقد متقدم باثنين ولا أكثر فقال: اعلم هداك الله أن الإمامة إنما تثبت له بالله وحده بما جعلها تجب به من كمال الكامل المطيق لها" (٥) وبالرغم من مخالفة هذه الفرق للإمام زيد إلا أنها لم تخرج عنه في شرط الظهور والدعوة الذي ذهب إليه لمن استحق الإمامـــة وهم بذلك خالفوا الإمامية التي تميل إلى التقيه يقول الإمام الهادي ضمن السُّتر اطات الإمامه عنده: "لا تأخذه في الله لومة لائم قائما بحقه شاهر السيفه داعيا إلى ربه مجتهدا في دعوته رافعا لرايته مفرقا للدعاة في البلاد"(١).

⁽١) الإمام زيد حياته وعصره - أراؤه وفقهه ص١٨٨٠.

⁽٢) تاريخ الغرق الإسلامية السياسي والديني "الشيعة العربية والزيدية" ج٢ ص٣٦٣.

⁽٢) الإمام زيد حياته وعصره - آراؤه وفقهه ص١٩٨٠.

^(؛) الصلة بين الزيدية و المعتزلة ص٢٢٦.

^(°) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٢٦٤.

⁽٦) البصدر السابق ص٥٩٠.

ولم أجد هنا للإمام زيد في شروط الإمام سوى ما وجدته في كتاب الصلة بين الزيدية والمعتزلة نقلا عن العلاصة حميدان رواية عن الإمام زيد ما نصه "اعلم أنه لا ينبغي لأحد منا أن يدعو إلى هذا الأمر حتى يجمع هذه الخلل. حتى يعلم التنزيل والتأويل والمحكم والمتشابهة والناسخ والمنسوخ وعلم الحلال والحرام والسنة الناسخة ما كان قبلها وما يحدث كيف يرده إلى ما قد كان بما فيه وله، وحتى يعلم السيرة في أهل البغي والسيرة في أهل الشرك ويكون قويا على جهاد عدو المؤمنين يدافع عنهم ويبذل نفسه لهم لا يسلمهم حدار دائرة ولا يخالف فيهم حكم الله "(۱).

وبين ما ذهب إليه الإمام زيد وما خالفه فيه أصحابه تبقى الاشـــتراطات التي سار عليها الزيدية من بعد الإمام زيد والتي نوردها في التالي:

اشترط الزيدية شروطا خَلْقِيةٌ واكتسابيه لمن تصح إمامته إلا أنني أثرت تقسيمها على أساس قسمين:

١- الشروط التي اتفقت فيها الزيدية مع الإباضية.

٢- الشروط التي اختلفت فيها مع الإباضية.

أولاً: الشروط التي اتفقت فيها الزيدية مع الإباضية:

١- أن يكون مكلفاً: عاقلا بالغا(١).

۲- أن يكون ذكر ا^(۱).

٣- أن يكون حرا^(؛).

⁽١) التصريح بالمذهب الصحيح ص١٨ نقلا عن الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٣٣٨.

⁽٢) الأحكام في الحلال والحرام للإمام الهادي ج٢ ص٥٩٥٠-٣٠٠، شرح الأزهار ج١٠ ص١٤-٢٠٠، التاج المذهب لأحكام المذهب ج؛ ص٥٠٠-٢١١.

⁽٣) للمصادر السابقة ونفس الصفحات.

⁽٤) المصادر السابقة ونفس الصفحات.

الب الثانى - المعلى المدوسة المنافسر الت (١): والشترط الزيدية فيها أن تكون حواسه الخمس سليمة لصحة إمامته ما عدا العسور فلا يؤثر ولا يقدح في إمامته، أما الأطراف فلا يصح أن يكون مقعدا أو مشلولا لليدين أو الرجلين أو أحدهما، أما السلامة من المنفرات وهسي الجذام والبرص فلا يصلح للإمامة أما اللثغ فلا يقدح في الإمامة والسلامة من المنفرات لم يقل به الإباضية.

هذه هي الشروط الخلقية التي اتفقت فيها الزيدية مــع الإباضــية ، أمــا الشروط الاكتسابية التي اتفقا فيها فهي:

٥- أن يكون عدلاً: وعرفها صاحب الناج المذهب بأنها محافظة دينية تحمل صاحبها على ملازمة النقوى والمرؤة ليس معها بدعـة (١) وهـي الثقـة والورع(٢).

 ٦- مسلما: فعند صاحب شرح الأزهار ضمن العدالة^(٤) وعند صاحب التاج المذهب شرطا مستقلا^(٥).

٧- عالما مجتهدا: وهو شرط صحه عند الزيدية فلا يكون إماما إلا من كان
 مجتهدا في العلوم متضلعا في الفقه عالما بالحلال والحرام (٢) وجوزوا

⁽۱) لأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٥٩-٢٠٤، شرح الأزهار ج١٠ ص٤١٤-٢٠؛،التاج المـــذهب ج٤ ص٥٠٥-٤١٤.

⁽٢) التائج المذهب ج١ ص١٠.

 ⁽۲) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٥٩ ٤-٢٠، شرح الأزهار ج١٠ ص٤١٤-٢٠، التاج المذهب
 ج٤ ص٥٠٤-٤١٤.

⁽٤) شرح الأزهار ج١٠ ص٢١٤.

^(°) التاج الازهار ج.١٠ ص١١٠. (°) التاج المذهب ج؛ ص٤٠٨.

^{(&}lt;sup>٣</sup>) الأحكام في العلال والحرام ج٢ ص٤٥٩، شــرح الأزهــار ج١٠ ص١٦، القــاج المــذهب ج٤ ص٧٠٤.

الفكر السياس عند الإباضية والزيدية

إمامة المقلد^(۱) بينما هي عند الإباضية شرط كمال إذ تصـح إمامة من لا علم له بالشريعة كما أسلفت.

- ٨- السخاء: بأن يضع الحقوق المالية في مواضعها من غير إسراف أو تقتير (٢) والإباضية يدخلون هذا المفهوم ضمن الثقة التي هي شرط صحة في إطار العدالة(٦).
- ٩- التدبير: وهو معرفة التصرف وسياسية الأمور وصواب الرأي فيما يدبر به الرعية^(١) والقدر المعتبر في التدبير أن يكون أكثر رأيه الإصابة^(٥) ولم يقل بها الإباضية وإنما يكتفى بالضبط فهو المعول عليه في الإمام كما أسلفت حين الحديث عن العدالة في المبحث المتقدم.
- ١- الإقدام والشجاعة: في القتال من غير هوج و لا جبن شرط أن يجوز السلامة و إلا لا إقدام (١) و هو نتاج طبيعي لما قالوا به من الدعوة و الظهور ويقابلها عند الإباضية قوة الشخصية (١) أما الأقدام على القتال فهو شرط كمال عندهم وليس شرط صحة كما هو عند الزيدية.
- 11- أن لا يتقدمه في الدعوة داع مجاب^(^) إلا إذا تباعدت الديار^(¹) وبمثله قالت الإباضية حيث جوزوا تعدد الأئمة إذا تعددت الأقطار أو فصل بينهم بحر أو جائر كما تقدم.

⁽١) شرح الأزهار ج١٠ ص٢١٤.

 ⁽٢) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٩٥٤، شرح الأزهار ج٠١ ص١٦، التاج المذهب ج٤ ص٧٠٠٠.

⁽٣) المصنف ج٠١ ص٤٦. (١) د الأنباد الأنباد الله القال الأنباد الله

 ⁽٤) شرح الأزهار ج١٠ ص١٤، التاج المذهب ج٤ ص٩٠٤.
 (٥) شرح الأزهار ج١٠ ص١٤، التاج المذهب ج٤ ص٩٠٤.

رً) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٢٠، شـرح الأزهـار ج١٠ ص١٠، التـاج المـذهب ج٠ ص١٠٤.

⁽٧) المصنف ج ١٠ ص ٢٠.

⁽٨) شرح الأزهار ج١٠ ص١٩، التاج المذهب ج٤ ص١٠٠٠.

⁽٩) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٠، تاريخ الفكر الإسلامي في لليمن ت. أحمد حسين شرف الدين ص١٦١ ط. مكتبة زايد المركزية ١٩٨٠م.

أبا الشرطان اللذان خالف بهما الزيدية الإباضية فهما:

١٢- أن يكون علويا فاطميا: وهو شرط خَلْقِيُ عندهم وقصدوا بالعلوي مــن نسل الإمام على - كرم الله وجهه - والفاطمي من نسل السيدة فاطمــة بنت الرسول الأعظم ﷺ واختلفوا بينهم هل يكون علويا أم فاطميا فقيل: العبرة بفاطمة وقيل: العكس (١) وقالت الصالحية: أن يكون قرشيا على السواء في صحتها فيهم (٢) وعلى أية حال فالإمام عندهم من ذرية السبطين الحسن أو الحسين ويعللون ذلك بأن هذا النسب هو خيرة الخيرة من قريش وأعلاها شرفا وبيتا فلا يكون الإمام من غير ذريتهما (٢) واستدلوا ببعض أيات وأحاديث أولوها على مقتضى مذهبهم بعيداً عن معنى ظاهر اللفظ وسياق المعنى (٤) ويورد الحمزي في مجموع الرسائل رسالة تحت عنوان كتاب تثبيت الوصية ينسبها إلى الإمام زيد بن على يحشر فيها الآيات والأحاديث للتدليل على ليصاء لذرية السبطين وعلى سبيل المثال يستدلون بقولم تُعَالَى: ﴿وَأُولُـوا الأَرْحَامِ بَعْضَهُمْ أُولَى بِبَعْضِ فِي كَتَابِ اللَّهِ)(٥) ، فهما - أي الحسن والحسين – ذرية رسول الله على وهما أولى به من سائر الناس وأولىي الناس بعلي (٦) ويجهد الصاحب بن عباد نفسه في إثبات الدليل العقلي

⁽١) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٥٩، شرح الأزهار ج١٠ ص٥١٥، التاج المذهب ج٤

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص١٠، ويورد الأكوع قولا للنبي ﷺ : "الأنمة من قريش في هذا البطن مــن هاشم ُ [الزينية نشأتها ومعتقداتها ص٨١].

⁽٢) التاج المذهب ج؛ ص٢٠٠.

⁽٤) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٨٠.

⁽٥) سورة الأنفال الآية [٧٥].

⁽٦) مجموع كتب ورسائل الإمام الأعظم ص٢٠٨ ومجمل الأدلة في هذا الكتاب من ص١٩٥-٢١٤.

على النص الخفي لشرط الفاطمي العلوي محاولاً نقض قول الإمامية الذين يقولون بإمامة الفاطميين من أولاد الحسين بن على فقط والكيسيائيين الذين يقولون بإمامة العلوي ولا يشترطون أن يكون فاطمي، والإسماعيلية الذين يقولون بالستر لأئمتهم وجاهدا أيضا في محاولة إفساد القول بالاختيار والشورى الذي ذهب إليه غير هؤلاء ومنهم الإباضية (1) وعلى العموم ففي ما ذهب إليه الشيخ أبو زهرة غنى من أن الإمام زيداً لم يذهب إلى النص الخفي وأن شرط الفاطمية العلوية في الإمام شرط أفضلية لا شرط صلاحية للخلافة أو الإمامة (1) بعيدا عن المزايدات.

الأو

النب

- 17- الدعوة: ومعناه "دعوة الناس إلى جهاد الظالمين وإقامة الحدود والجمع وغزو الكفار والبغاة ومباينة الظالمين حسب الإمكان "(٢) وهو شرط اكتسابي وبالرغم من أن الإباضية لا تشترط الدعوة مثل الزيدية إلا أنها أنفقت معها في المفهوم من ناحيتين:
- (أ) مبدأ الخروج على أئمة الجور يقول الإمام الأشعري: "قالت المعتزل والخوارج والزيدية وكثير من المرجئه: ذلك واجب إذا أمكننا أن نزيل بالسيف أهل البغي ونقيم الحق (أ) وقال: "والزيدية بأجمعها ترى السيف والعرض على أئمة الجور (٥).
- (ب) أن الدعوة تشبه إمامة الظهور عند الإباضية وقدرها الزيدية حسب ما ذكره الإمام الأشعري لصحة الخروج: "أقل المقدار الذي يجوز لهم

⁽١) الزينيه للصاحب بن عباد ص١٥٣-١٥٧، ١٧٥-٢٠٩.

⁽٢) الإمام زيد حياته وعصره – أراؤه وفقهه ص١٩٠.

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص٤١٩.

⁽٤) مقالات الإسلاميين ج٢ ص١٤٠.

⁽٥) المصدر السابق ج١ ص١٥٠.

¹⁷⁵

الباب الثاني - الفصل الرابع: شروط الإمام بين المسرسين

الخروج أن يكون كعدة أهل بدر فيعقدون الإمامة للإمام شم يخرجون الخروج أن يكون كعدة أهل بدر فيعقدون الإمامة للإمام شم يخرجون معه (١) بينما الإباضية يرون نصف عدد وعدة عدوهم. معه (١) بينما الإباضية أن الدعوة طريق الإمامة يقول الصاحب بن عباد: "اعلم ويعتبر الزيدية أن الدعوة طريق الإمامة يقول الصاحب بن عباد: "اعلم

ويعلبر حرير ويعلبر حرير و الإمامة تثبت بالدعوة متى حصلت ممن جمع لا خلاف بين الزيدية في أن الإمامة تثبت بالدعوة متى حصلت ممن جهة صاف التي تصلح معها كونه إماما ولم يكن منصوصا عليه من جهة صاف التي تصلح معها كونه إماما ولم يكن منصوصا عليه من جهة و (۱) وفي هذا النص لابن عباد دلالات :

أن الدعوة شرط ضمن الشروط إذ لا بد من استيفاء الشروط الإثني عشرة المذكورة قبل الخروج والدعوة.

- إن الدعوة شرط في حق الأئمة دون علي - كرم الله وجهه - وسبطيه الحسن والحسين فهم عنده منصوص عليهم بالنص الخفي من النبي في المستن فهم عنده منصوص عليهم بالنص الخفي من النبي ولا يحتاجون إلى دعوة وخروج فالنص يقوم مقام الدعوة أما بالنسبة للأئمة من بعدهم فلابد لهم من الخروج والدعوة ولو نص إمام على الذي

يليه (٢). و دار غريب اعتباد المراجع بين عواد الرعوة طريقا الدر شوت الإمامة (٤)

وبالرغم من اعتماد الصاحب بن عباد الدعوة طريقا إلى ثبوت الإمامة (٤) لا أن بعض الزيدية يذهب إلى أن العقد والاختيار هو الطريق إلى ثبوت لإمامة موافقة لمذهب الإباضية ولقد جمع بين الرأيين صاحب الزيدية نظرية

ئطبيق يقول:

۱) مقالات الإسلاميين ج۲ ص۱۵۸. ۲) الزيدية للصاحب بن عباد ص۲۱۱.

٢) الزيدية للصاحب بن عباد ص٢١١.

⁽٤) شرح الأزهار ج١٠ ص١٩٤.

الفكر السيلس عند الإياضية والزيدية

وفي سبيل اختيار الإمام بالدعوة طريقان:

- (أ) أن يرشح الشخص نفسه ويدعو عارضا منشور دعوته من الموجبان والمنهج الذي يعتمده لهذه الإمامة وعندها يجتمع العلماء والزعماء والمثقفون [رجال الحل والعقد] ويناقشونه ويختبرونه فإذا ارتضوه بايعو. وإلا نظروا غيره.
 - (ب) أن يرشحه أهل الحل والعقد فإن وافق بايعوه وإلا عدلوا إلى غيره(١).

وبالرغم من هذا الجمع بين الرأيين إلا أن صاحب التاج المذهب يـــذهـ إلى القول بأن البيعة تتم قبل الدعوة يقول: "واعلم أن طريقها - أي الإمامــة عند الزيدية - بعد إجتماع أهل الحل والعقد على من يكون إماما هي الدعوة (٢)، ولم أجد شروط العاقدين أو عددهم عندهم ولعل السبب اهتمام الزيدية بالدعوة أكثر من اهتمامهم بأهل العقد والاختيار، وخلاصة القول في شرط الدعوة أنه تحقيق لمبدأ رفض الوراثه في الخلافة وإظهار الفاضل نفسه ليقرر المسلمون مقتضى المصلحة المتحققه من المرشح لهذا المنصب عند الإمام زيد بن علي كما إنها تفريق بين الزيدية والإمامية التــي ذهبــت إلــي النص الجلي والإيصاء في مرشح الإمامة.

(- Phil - : 1 - isle!)

في حال خلت البلاد من رجل عند الزيدية تتحقق فيه شروط الإمامة كلها أو أكثرها فيوكل الأمر لرجل "يعتبر فيه العقل الوافر والورع وجودة الرأي" (١ ولا يشترط فيه الاجتهاد أو السبطيه أو القرشيه(٤) ويقوم بوظائف الإمام عند

الإحتساب:

⁽١) الزيدية نظرية وتطبيق ص١١٨.

⁽٢) التاج المذهب ج؛ ص١٠٥.

⁽٢) التاج المذهب ج؛ ص٤٠٨.

⁽٤) النَّاج المذهب ج؛ ص٤٠٨.

الزيدية إلا أربعة أمور [الحدود والجمع والغزو والصدقات] (١) ويسمى محتسبا الزيدية إلا أربعة أمور [الحدود والجمع والغزو والصدقات] (١) ويسمى محتسبا الله أن الله أو الله أو الله أو الله أو الله أربابها ويأمرون بذلك (١) وينعزل المحتسب عند ظهور الإمام، وفي العادة يخرج هؤلاء المحتسبون دعاة للأئمة قبل ظهور هم (١) ويعتبرون في المرتبة الثانية بعد الإمام (١) ويتولى ترشيحه أهل العلم والصلاح (٥).

الباب الثاني - الفصل الرابع: شروط الإمام بين المدرستين

أما عن ممارسة الزيدية لهذه الشروط يقول (الأكوع) "قد ولي الإمامة كثير من الأئمة العاطلين عن أهم شروطها وهو العلم والعدل كما ظهر في السيمن عدد من الأئمة في وقت واحد ففي عصر الإمام يحيى بن حمزه (١) عارضه ثلاثة أئمة هم: علي بن صلاح بن إبراهيم، والمطهر بن محمد، أحمد بن علي الفخي، كما قام الإمام المهدي أحمد بن يحيى (١) معارضا للمنصور على بسن الإمام صلاح الدين "(١) هذه هي شروط الإمامة في المدرستين الإباضية والزيدية والتي يتضح فيها مدى تقاربهما ونهلهما من معين واحد.

وفاته سنه ٢٤٩هـــ وكان موسوعة علمية واعتبر في مقدمة أئمة لليمن من أهل الاجتهاد المطلق التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية ص٩٥].

⁽١) لمصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٢) الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٨٣.

⁽r) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٣٣١.

⁽٤) المصدر السابق ونفس الصفحة. (٥) المصدر السابق ص٣٣٢.

⁽٦) هو لمبر الدريس يحيى بن حمزه بن على بن اير اهيم ينتهى نسبه المى موسى الكاظم بن جعفر الصـــادق لقب بالمزيد بالله ولد بصنعاء ٦٦٩هــ ودعا لنفسه بالإمامة عام ٧٢٩هــ فظل قائما بالإمامـــة حتــــى

⁽٧) هو الإمام المهدي لدين الله أحمد بن يحيى المرتضى ينتهي نسيه إلى الإمام الهادي ولد سنة ٧٦٣هـ سجن المرتضى سبع سنين بسبب التعارض في الإمامة بينه وبين المنصور علي بن صــــلاح الـــدين ومات عام ٨٤٠هـ (التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية ص٩٦).

٨٠ الزيدية نشأتها ومعتقداتها ص٨٠.



الفَصْيِلُ الْخَامِيسِ

حقوق الإمام وواجباته

البحث الأول: حقوق الإمام وواجباته عند الإباضية:

إن الحقوق و الواجبات من مقررات الإسلام في نواحيه المختلفة والتي ميزته عن غيره، وهي أصل أصيل في كل شأن من أمور المسلم المتعلقة ميزته عن غيره، وهي أصل أصيل في كل شأن من أمور المسلم المتعلقة بعلاقته مع نفسه وأسرته ومجتمعه والعالمين ولذلك كانت الحقوق و الواجبات في الجانب السياسي أحق و آكد وهي محور بيعة المسلمين لإمامهم مثل ما بائت عن سيرته الزكية في فعن أبي عبيدة عن جابر بن زيد قال: "سمعت عبادة بن الصامت قال: بايعنا رسول الله في على السمع والطاعة في العسر واليسر والمكره و المنشط و لا ننازع الأمر أهله وأن نقول الحق ونقوم بالحق حيث ما كنا، و لا نخاف في الله لومة لائم "(۱) وقوله لا تخاف في الله لومة لائم العاذلين في العدل بالقول والعمل (۱).

وإذا كانت الحقوق والواجبات كما بينها حديث النبي هي أول ما يقرأ عند البيعة فإن ذلك يدل على أهميتها إذ المؤمنون عند شروطهم والحقوق والواجبات هي مدار العلاقات الاجتماعية وميزانها فكيف بها في العلاقة بين الحاكم والمحكوم والرئيس والمرؤوس والدولة والشعب فهي بلا شك أخطر

(٢) المصدر السابق ص٢٨٥ بتصرف.

⁽١) شرح الجامع الصحيح للإمام نور الدين السالمي ج٢ ص٢٨٦ ط. مكتبة الإستقامة - سلطنة غمان.

وأعظم، ولذلك فإن الحديث عن الحقوق والواجبات في غالب ما يكتب عنو الفرق بعد الحديث عن شروط الإمام وصفائه إذ ينتقل الفكر السياسي مو الاختيار إلى البيعة ثم ممارسة الإمام حقوقه وأدائه واجباته وتحملة مسؤوليان ولذلك نسلط الضوء على أهم الحقوق والواجبات في الفكر السياسي الإباضي بين الإمام ورعيته.

أولاً: حقوق الإمام:

- الطاعة: لقوله تَعَالَى: ﴿ أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾(١) فطاعة الإمام عند الإباضية فرض (١) يقول السعدي في تفسير الآية المتقدمة: "فطاعة الله العمل بكتابه، وطاعة رسوله الله إتباع سنته، وطاعة أولى الأمر التسليم للأئمة المنصوبين اللازمة طاعتهم أعناق العباد للإمامة (١) وطاعت تشمل استجابة أوامره في كل ما يصدر عنه وهو مقصود السمع والطاعة في البيعة المتقدمة.
- النصرة (١٠): بمعنى الدفاع عنه ومؤازرته ورد إعتداء المعتدين معه لحماية الدين والدولة.
- الولاية (٥): وهي الطاعة الخاصة (٦) بمعنى الانقياد والاستسلام القلبي للإماء وهي أعلى درجات الطاعة بحيث يبقى الإمام في قلوب رعيت محبوب يسألون عنه ويتحسسون أخباره ويجزعون حال جزعه ويفرحون حال

⁽١) سورة النساء أية [٥٩].

 ⁽۲) شرح النيل ج١٤ ص٢٠٩، السير والجوابات ج٢ ص١٧٦، قاموس الشريعة ج٨ ص١٠١، بداية
 الأمداد على غاية المراد ص١٥٢، المصنف ج١٠ ص١٢٦.

⁽٣) قاموس الشريعة ج٨ ص١١٥.

⁽٤) شرح النيل ج١٤ ص٣٠٩، السير والجوابات ج٢ ص١٧٨، بداية الأمداد على غاية المراد ص١٥٢

⁽٥) شرح النيل ج١٤ ص٣٠٩، المصنف ج١٠ ص٢٧.

⁽٦) المصنف ج١٠ ص٢٧.

الباب الثاني - الفصل الخامس : هقوق الإمام وواجباته

فرحه ولاءا مطلقا مثل ما هي بيعتهم له بيعة مطلقة وشبهها الكندي بطاعة الزوج والسيد (۱) كما يفرق بينها وبين ولاية المومنين لبعضهم البعض فولاية الإمام لابد أن تكون عامة في جميع الرعية بينما ولايسة المومنين لبعضهم البعض ولاية خاصة لكل واحد منهم "لأن الرعايا لا تجوز ولايتهم لبعضهم البعد الخبرة لهم أو شهرة فضلهم بما لا شبهة فيه ولا ريب "(۱) أما الإمام فبمجرد البيعة له وجبت ولايته على جميع رعيته خاصهم وعامهم علموا ميرته قبل أم لم يعلموا.

والولاية بهذه الصفة نقيض التقية المتقدمة في الدفاع وهي خير حارس لأمن البلاد والعباد بحيث يصير الإمام في قلوب رعيت بمنزلة الأب في الطاعة والرعاية.

• النصح (٦): بتقديم المشورة والرأي فيما فيه نفع البلاد فالمرء قليل بنفسه كثير بإخوانه فكل صاحب حرفة أو خبرة أو فكرة يرى فيها مصلحة لا بد له من النصيحة فالدين مبني على النصيحة ويكون عرضها بلطف ورفق تأدبا بمقام الإمام أو ولاته.

ثانياً : واجبات الإمام :

عادة ما تتلى هذه الواجبات عند البيعة للإمام فقد جاء في شرح النيك: وجعلناها لك من السلطان على عباد الله، كما أوجب الله على نفسه على أتسم العدل من القول والعمل والنية ببصيرة وصحة سريرة، وإيثار الطاعة، وقوة أمانك في الصحة والنصيحة في خاصتك وعامتك والعلم بما تأتي وتتقي،

⁽١) المصدر السابق ص٢٨.

⁽۲) النصنف ج۱۰ ص۲۷. ۰

⁽٢) شرح كتاب النيل ج١١ ص٢٠٩، المصنف ج١٠ ص١٢٩.

والرفق والأناة وترك العجلة في الأمر إذا نزل حتى تعرف عدله من جوره. وتنزل كل امرئ حيث أنزل نفسه على قدر استحقاقه في حكم المسلمين وحسن الخلق... وأمضاء الأحكام والقيام بشرائع الإسلام... وقبول النصيحة ومشاورة ذوي العلم وعليك أداء ما فرض عليك بتمامه..."(١).

وجاء في شرح النيل أيضاً: "يلزم السلطان حفظ الدين من غير إهمال. وحراسة البيضة، والذب عن الأمة وعمارة البلدان باعتماد مصالحها وتهذيب سبلها وتقدير ما يتولى من الأموال بسنن الدين من غير تحريف في أخذها وإعطائها وإزالة المظالم وإقامة الحدود من غير تجاوز ولا تقصير واختيار خلفائه في الأمور من أهل الكفاية والثقة والأمانة"(١).

ومن هذين النصين يتضح أن واجبات الإمام تنحصر في التالي:-

- العدل وإجراء الأحكام^(٦): بأن يتولى سلطة معاقبة المجرمين وإقامة الأحكام القضائية عليهم ويقتص من الظالمين وينصف المظلومين إلى غير ذلك.
- إظهار شعائر الإسلام⁽¹⁾: كبناء المساجد وتعيين الأئمة بها ورعاية الأوقاف
 وإقامة الجمع والاعتناء بمدارس القرآن الكريم إلى غير ذلك.
- الدفاع عن الوطن الذي يقع في سلطة الإمام (°): وحماية ثغوره وتجييش الجيوش وتدريبهم وتعيين القيادات.
 - عمارة الأرض وتطويرها والمحافظة على المرافق العامة (١).

⁽١) شرح النيل ج؛ ١ ص٢١٦، المصنف ج، ١ ص٩١٠.

⁽٢) شرح النيل ج١٤ ص٣٦٣.

⁽٣) شرح كتاب النيل ج١١ ص٢٢٢-٣٢٢، المصنف ج١٠ ص١٥٧.

⁽٤) شرح كتاب النيل ج١١ ص٢٢٦-٣٢٣، المصنف ج١٠ ص١٥٧.

⁽٥) شرح كتاب النيل ج؛ ١ ص ٣٢٣-٣٢٤، المصنف ج٠١ ص١٥٧.

⁽٦) شرح كتاب النيل ج١١ ص٣٦٣، المصنف ج١٠ ص٩١٠.

- تعيين من يتولى شؤون البلاد تحت سلطته ممن تتوفر فيهم الثقة والأمانة (١) وتحل الوزارات ذات الصلة محل العمال ومما هو جار في عمان اليوم أن تعنى بكل واحدة من تلك المهام وزارة أو وزارات ويتولى الجهاز الإداري والمالي بالدولة متابعتها ومحاسبتها وهو معنى قول: "أن يولي عيونا على مصالحهم وعلى العيون عيون وعيون العيون (١).
- أن يقبل النصح ويشاور في أمور البلاد^(٦): أهل العلم والتجربة وما هو معمول به في عمان اليوم أن يقوم مجلس الشورى ومجلس الدولة في مناقشة الأنظمة والقوانين والخلوص إلى رأي جامع من ذوي الخبرات وأطياف الشعب ليتم مصادقتها من قبل سلطان البلاد.
- أن يتعهد رعيته ولا يغفل عنهم ويصلهم (١): بحيث يتابع بنفسه شؤونهم وأن كان ثمة تقصير من ولاته ووزارئه وعماله وفي تجربة فريدة قلما نجدها الا في عُمان أن يقوم عاهل البلاد المفدى اليوم كل عام بجولة سنوية في الولايات جميعها في ما يسمى "البرلمان المفتوح" يجتمع مع شعبه وجها لوجه يستمع إلى شكاواهم ويرد على تساؤولاتهم ويشملهم بتوجيهاته الحكيمة وبشاراته الكريمة ومنجزاته العظيمة.

فالحمد لله الذي وفق ولي نعمتنا إلى موافقة شرعه، هـذا وقـد تتسـع التنظيمات الإدارية حسب هيكلة كل دولة على حده وتزداد خلالها مهام الإمام إلا أن القاعدة العامة لواجباته وحقوقه تبقى على رأس تلك المهام مما حـدده

⁽١) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٢٢، المصنف ج١٠ ص١٥٧.

 ⁽۲) ببان الشرع العلامة محمد الكندي ج٢٨ ص ٨٣ ط. وزارة التراث والثقافة - سلطنة غمان عام
 ١٩٨٨م.

⁽٢) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٣٢٣-٢٢٠، المصنف ج١٠ ص١٥٧.

^(؛) بيان الشرع ج٨٦ ص٨٢-٨٣.

علماء الإباضية وتمارسه حكوماتهم المتعاقبة بحيث أصبحت بجانسب كونها ضوابط دينيه إجراءات عرفيه وتنظيمات إدارية إلا في فترات من تساريخ دولهم عندما أظلمت سماؤوهم وسلط عليهم جبابرة عطلوا شرع الله مثل ما هو معروف من دولة بني نبهان الذين اعملوا السيف في رقاب عباد الله إلى غير ذلك مما نكره التاريخ عليهم (۱).

⁽١) تعفة الأعيان ج٢ ص٢٥٧-٢٧٥ ، ٢٩٦ - ٤١٠.

الباب الثاني - الفصل الخامس: حقوق الإمام وواجباته

البحث الثاني: الإمام بين الحقوق والواجبات عند الزيدية:

إن الحقوق للإمام والواجبات عليه عند الزيدية لا تختلف كثيراً عما تقرر عند الإباضية والمذاهب الإسلامية الأخرى باعتبار أن المعين الذي يرتشف عنه الاستيضاح واستخلاص هذه الحقوق والواجبات هو الكتاب العزيز والسنة المطهرة إلا أن الزيدية تنحى في تقرير تلك الحقوق والواجبات منحاً مستقلا كما منوضحه من خلال هذا المبحث:

أولاً: حقوق الإمام:

• النهوض إلى الداعي - الإمام - للبحث عن حاله (١): بمعنى أن يتحقق كل فرد في الأمة من مطابقة الشروط الواجب توفرها في الإمام والواردة في الفصل المتقدم وبالرغم من أن الزيدية ترى أن اختيار الإمام يتم عن طريق الدعوة بواسطة أهل الحل والعقد إلا أن مبادرة كل فرد في الأمة إلى الإمام الداعي والتحقق من مطابقته للشروط المذكورة ليس لتقرير البيعة له مسن عدمه ولكن لتحقيق مبدأ الولاية القلبية الذي ذهبت إليه الإباضية ضمن حقوق الإمام والدليل أن البيعة للإمام عند الزيدية تعقد قبل خروجه داعيا كما يقول صاحب التاج المذهب في الفصل المتقدم (١) فالبيعة متحققه بخاصة الزيدية وهم العلماء منهم أما العامة فينبغي عليهم التسليم والانقياد بالولاية الظاهرة أما الولاية القلبية فمحلها البحث عن حال الإمام وهو من عجيب ما ذهبت إليه الزيدية لتقرير هذه الولاية ولمعرفة الإمام الداعي تحقيقا للحديث من مات لا يعرف إمامة مات ميتة جاهلية "(٦) ولذلك يقول الإمام الهادي:

⁽۱) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٤٦٦، شرح الأزهار ج١٠ ص٤٢٠، التاج العــذهب لأحكـــام المذهب ج؛ ص٤١١.

 ⁽٢) انظر الشروط التي خالف فيها الزيدية الإباضية في الفصل المتقدم.

⁽٢) هذا الحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ج١ ص١١١ ورواه مسلم والبخاري بألفاظ متقاربة.

الفكر السياس عند الإباضية والزيدية

"إذا كان في عصر هذا الإنسان إمام قائم زكى تقي علم نقي فلم يعرفه ولر ينصره وتركه وخذله ومات على ذلك مات ميتة جاهلية... فيجب معرفة ما ذكرنا على جميع الأنام"(١).

فالتعبير عن المعرفة في مقصود الحديث وقول الهادي هو البحث عن مطابقة الشروط على الإمام والتحري حتى شرط العلم لمن جهل لا بدله من سؤال أهل العلم في فتاواه واجتهاداته فيسلم بما يقولون وهو الشرط الوحيد الذي يكتفي فيه بالسماع دون المشاهدة (١).

• بيعة الإمام إن طلبها^(۱) على وجه مخصوص من بعض المكلفين بالمقابل التعبير عن المعرفة على ما هو راجح وليتحقق الإمام من ولاية أفراد الأمة له وطاعتهم له "فمن نكث عن بيعته بعد مبايعته له سقطت عدالته وطرحت شهادته ويسقط نصيبه من الفيء (٤).

واستدلوا على البيعة بحديث النبي الله : "من سمع داعينتا أهل البيت فلم يجبها كبه الله على منخريه في نار جهنم" قال الإمام المتوكل على الله: دل أي الحديث – أن بيعة الإمام واجبه متى طلبها لأن قوة المسلمين وكبت الأعداء بها يتم (٥) إذ البيعة تتم بالبعض منهم وهم العلماء كما تقدم أو المقصود في البيعة هذه بيعة العلماء والطلب المراد الدعوة.

⁽١) الأحكام في الحلال والحرام ج٢. ص٢٦؟.

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٢٤، التاج المذهب ج٤ ص٢١٤.

⁽٣) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٢؟، الناج المذهب ج؛ ص٢١٤.

⁽٤) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٠٤، التاج المذهب ج٤ ص١١٤.

أصول الأحكام الجامع للحلال والحرام ج٢ ص١٤١٢ للإمام المتوكل على الله تحقيق عبدالله حمود العزي ط. مؤسسة الإمام زيد الثقافية عام ٢٠٠٣م.

طاعة الإمام: فيرى الزيدية وجوب طاعة الإمام (١) مثل ما ذهبت إليه الإباضية والمذاهب الأخرى ومن يمتنع عن الطاعة عندهم بعد البيعة يؤدب بالحبس أو الضرب أو الشتم أو النفي (١) ومن عادى الإمام بقلبه فهو مخطئ وبلمانه فهو فاسق وبيده فهو محارب (١).

- نصيحة الإمام (1): بقدر ما ذهبت إليه الإباضية لا يختلف عنهم.
- النصرة (٥): وهو وجوب أن يقائل مع الإمام من يعاديه والخروج للدفاع عن حمى البلاد معه أو فيما تجب فيه النصرة للإمام وقدم الزيدية العلم على الجهاد إذا ما تعارضا إذ المقدم الذي يخشى ضياعه فإذا ما تعارضا قدم العلم "لأن وجوب العلم علة مؤثرة في وجوب الجهاد والجهاد فرض كفاية إلا في الدفاع فهو فرض عين ما لم يكف البعض في دفعهم فهو كفاية (١).

⁽۱) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٢١؛ شرح الأزهار ج١٠ ص٢٢؟، التاج المدهب ج؟ ص٢١٤، أصول الأحكام لأدلة الحلال والحرام للإمام المتوكل على الله ج٢ ص٢١٤ تحقيق عبدالله حمود العربي ط. مؤسسة الإمام زيد الثقافية عام ٢٠٠٣م.

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص٤٢٥، التاج المذهب ج؛ ص١٤٥.

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٤، التاج المذهب ج٤ ص١٤٠.

⁽٤) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص٥٦٥، شـرح الأزهـار ج١٠ ص٢٢، التـاج المــذهب ج٤ ص٢١٥.

^(°) الأحكام في الحلال والحرام ج٢ ص١٠٤٦،٢٦٤ ، شرح الأزهار ج١٠ ص٢٢١، التاج العذهب ج٤ ص٢١٤، أصول الأحكام الجامع لأدلة الحلال والحرام ج٢ ص٢٤١٢.

⁽٦) النَّاج المذهب ج؛ ص١٥٥.

ثانياً: واجبات الإمام:

قسم الزيدية واجبات الإمام قسمين(١):

١ - ما يجب على الإمام وهي سبعة مهام:

- (أ) القيام بما إليه أمره ويختص به وهي:
- إقامة الحدود: فهي خاصة بالإمام أو من يوليه.
- إقامة الجمع: وهي أيضا خاصة بالإمام أو من يوليه.
 - نصب الحكام: وهي للإمام أو المحتسب.
- تنفيذ الأحكام: وهي إلزام من حكم عليه بأمر القيام بما حكم عليه بـــه وللإمام توليه من يراه لذلك.
- الزام حبس من عليه حق أو الخروج منـــه: كـــديون الأدميــين . و الزكوات والكفارات والمظالم.
 - الحمل على فعل الواجب [كالصلاة والصيام والحج والجهاد].
 - نصب ولاة المصالح العامة: كالمساجد والطرقات والمقابر.
 - غزو الكفار والبغاة إلى ديارهم: فلا يجوز لأحد غير الإمام أو إذنه.
 - أخذ الحقوق المالية: كزكاة أو فطرة أو غير ها كر ها.
- (ب) تسهيل الحجاب: أي لا يحول بينة وبين الناس في قضاء حوائجهم حاجب واستدلوا بقول في "من ولي من أمور المسلمين شيئا فاحتجب دون خلتهم وفاقتهم احتجب الله عنه يوم القيامة دون خلته وحاجته وفقره "وله أن يضع حاجبا حال خلوته بأهله.
- (ج) تقريب أهل الفضل وتعظيمهم واستشارتهم: يعني أهل الخبرات ورؤوس القبائل والعلماء.

⁽١) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٩٤-٢٤٤، التاج المذهب ج؛ ص٢١٧-٢٨٤.

الباب الثاتي – الفصل الخامس : حقوتي الإمام وواجباته (د) تعهد الضعفاء وتعهد المصالح - يعني مصالح الدولة بمتابعتها -.

(١-) أن لا يتنحى عن الإمامة ما وجد ناصر أ فإن لم يجد جاز له الاعتزال.

(و) أن يؤمر على السرايا الأمراء الصالحين لها.

(ز) تقديم دعاء - أي دعوة - الكفار إلى الإسلام قبل مقاتلتهم وكذلك البغاة إلى الطاعة ويندب تكرار الدعاء ثلاثة أيام.

٢- ما يجوز للإمام وهي أربعة مهام:

(١) الاستعانة على الجهاد من خالص المال الذي تملكه الرعية بشروط سته: ـ أن يكون المال المستعان به فضلة عام لدى مالكه.

- أن يكون بيت المال ليس فيه ما يكفى للاستعانة.

- أن لا يكون متمكنا من مستحق له: أي يستحق المطالبة به من بيوت الأموال. من أعشار أو أخماس أو مظالم أو نحوها فالواجب تحصيل المستحق على الرعية وانفاقه في دفع العدو لا أن يأخذ شيئا من خالص مالهم.

- أن لا يتمكن من طلب تعجيل الحقوق الواجبة كالزكوات.

- أن لا يتمكن من استقراض مال يغلب في ظنه أنه يدخل عليه من بيوت الأموال ما يخلصه عنه - أي يغلب على ظنه تقديم طلبه علـــى طلب الإعانه -.

- أن يكون الجهاد خشية استئصال - استيلاء - الأعداء على قطر من أقطار المسلمين.

(ب) الاستعانة بالكفار والفساق على جهاد البغاة من المسلمين بقدر ما يمكنـــه من البغاة وإمضاء الأحكام عليهم.

(ج) قتل جاسوس أو أسير بشروط ثلاثة:

- أن يكونا كافرين باغيين.
- أن يكونا قتلا أحداً من الجند أو أحدا من المسلمين فيكون قصاصا أو تسببا في قتلهم فيكون حداً.
 - أن تكون الحرب قائمة.

(د) أن يعاقب من أخطأ خطأ يحتمل المعاقبة بأخذ ماله أو إفساده.

هذه هي الحقوق والواجبات التي انبنت عليها المدرسة الزيدية والتي تأخذ بجانب من التفصيل في بعض مظانهم وبشيء من الإيجاز في البعض الأخر أثرت ذكرها على هذه الصفة التي وردت في الكتابين القيمين شرح الأزهار والناج المذهب بينما الصاحب بن عباد آثر الإيجاز حول واجبات الإمام فقال: "أعلم إنما يختص الإمام بالقيام به للمأمومين هو النظر في مصالحهم وإمضاء الأحكام بينهم وإقامة الحدود فيهم وحفظ البيضة ومجاهدة الأعداء وتولية القضاة والأمراء والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وما يتصل بذلك"(١).

وسواءا جاءت تلك الحقوق والواجبات مفصلة أو مختصرة فإن الشبه بين ما ذهب إليه الإباضية وما ذهب إليه الزيدية حولهما كبير وتوافقهما في الكثير منها واضح مما يؤكد على تقاربهما كما أن النظرة المعاصرة لتلك الواجبات المقررة على الإمام في المدرستين تنحى منحى السعه في الوقت المعاصر في ميدان التطبيق والواقع.

⁽١) الزيدية للصاحب بن عباد ص١٧٥.

الفقطيل السياليس

موجبات خلع الإمام

بين المدرسة الإباضية والزيدية

المبحث الأول: عزل الإمام واعتزاله عند الإباضية:

تعتبر الإمامة في نظر الإباضية من المسائل الهامة والخطيرة فالإمام يقع على عائقه التنظيمات الإدارية والسياسية للدولة ولذلك شدد علماؤهم في مواصفات الإمام بما يحقق مصلحة الأمة ويبني حاضرها ويمد جسور التواصل مع ماضيها التليد ومستقبلها المشرق الطموح، ومسألة خلع الإمام ليست من القضايا السهلة في نظر الإباضية كما أنها ليست مبدأ للخروج على الأئمة والسلاطين متى ما أمكنهم ذلك في نظر الفرق الذي تصورته عنهم فهم أحرص الناس على وحدة الأمة وتجنيبها شر الفتن والمتمعن في فصل خلع الإمام عند الإباضية في كتبهم ومؤلفاتهم يجد الدقة المتناهية والتحرز الشديد في بيان موجبات الخلع وإنها لا تجرى اعتباطا لمجرد الخروج الذي ذهب اليه الخوارج الغلاة وهو ما نبينه من خلال هذا المبحث.

* قواعد الخلع عند الإباضية:

ا- ليس للإمام أن يخلع نفسه بغير حدث ولا للرعية أن تخلع إمامها بغير حدث والا الرعية أن تخلع إمامها بغير

⁽١) للمنف ج١٠ ص٢١٥.

الفكر السياسي عند الإباضية والزيدية

٢- شرط الخلع لحدث أن يكون جهراً - أي الحدث - ويشتهر ويشهد عليه شهود من أهل الحل والعقد أما في السر فلا يخلع الإمام (١).

٣- العزل يكون بإجماع و لا تقوم حجه الواحد من أهل الحـــل والعقــد فينهــا
 بخلاف البيعة (٢).

٤- توبة الإمام من الحدث تبقيه في إمامته إلا بموجب حد (١).

٥- الاستتابة ثلاثا وتكون في ذنب السر سراً وفي ذنب الجهر جهراً^(؛).

٦- لا يعزل الإمام حتى يحل دمه ويظهر كفره (٥).

* صور الخلع وطلب الإقالة: يخلع الإمام لعدة أسباب توجب عزله وهي على صور شتى منها:

١- إذا ركب معصية مكفرة من الكبائر المكفرات وشهر ذلك في أهل الدار واستتيب ولم يتب فإن تاب رجع إلى إمامته وإن كره أن يتوب ولا يعتزل حل لهم دمه وجهاده (١) ومن خرج عليه بعد توبته فهو باغ (١) ويفرق الإباضية بين المعصية المكفرة والمعصية الغير مكفرة فالمعصية المكفرة توجب البراءة من الإمام ثم الاستتابة بينما المعصية غير المكفرة لا توجب البراءة وإنما الاستتابة وإلا العزل إن لم يتب (١) ولا يفوتني أن أشير إلى إن الكفر المقصود هنا كفر النعمة وليس كفر الإشراك إذ

⁽١) المصنف ج١٠ ص٢٠٢٠٠٠، شرح النيل ج١١ ص٥٤٥.

⁽٢) المصنف ج١٠ ص٢١٧.

⁽٢) المصنف ج١٠ ص٢١٧، شرح النيل ج١١ ص٢٤٣.

⁽٤) للمنف ج١٠ ص٢٠٢.

⁽٥) المصنف ج١٠ ص٢٠٠، قاموس الشريعة ج٨ ص١٠٣.

⁽٦) المصنف ج١٠ ص٢١٥.

⁽٧) شرح النيل ج١٤ ص٢٤٢

⁽٨) المصنف ج١٠ ص٢١٧.

مرتكب الكبيرة كافر كفر نعمة عند الإباضية إلا أن صاحب المصنف يرى أن البراءة في كلا الأمرين المعصية المكفرة وغير المكفرة بعد الاستتابة هو الأوجه عنده (۱).

٧- إذا ارتكب ذنبا مما يلزم حداً كالزنى أو القذف أو القتل العمد تزول إمامته بمقارفته الذنب بعد ثبوته بوجه من وجوه الصحة ومصادقة أهل الحل والعقد عليه ويقام إمام غيره يقيم عليه الحد فإن تاب قبلت توبته ولا يرجع إلى الإمامة (١) بخلاف الصورة الأولى ويشير الإمام السالمي إلى العلة في عدم رجوعه إلى الإمامة إن أمر الحدود إلى الإمام فإذا كان الإمام نفسه محدوداً وجد الغواة سبيلا إلى الطعن (٣).

٣- إذا اتهمه أعلام عصره وتظاهرت عليه التهم واشتهرت أحداثه يعزل ولا يبرأ منه بخلاف ما سبق (٤) لأنه لا ينبغي أن يكون الإمام تهيما (٥) وفي تفسير التهمة: هو أن يحدث الحدث ثم يتوب ثم يعود إليه ثم يتوب مرار أ(١).

 $^{3-}$ إن أرتد عن الإسلام فيستتاب فإن تاب لم يعزل وإن لم يتب عزل وقتل و وأن حارب حورب $^{(\vee)}$.

⁽١) المصنف ج١٠ ص٢١٧.

 ⁽۲) المصنف ج. ۱ ص۲۱۷، شرح النيل ج. ۱ ص۳٤۳، جو ابات الإمام السالمي ج. ۱ ص ۱۸۱، بدايـــة
 الأمداد على غاية المر اد ص۱٥٣

⁽٣) جوابات الإمام السالمي ج١ ص٥٥٥.

⁽٤) المصنف ج١٠ ص٢٣١، شرح النيل ج١٤ ص٢٤٧.

⁽٥) المصنف ج١١ ص٢٣١.

⁽٦) شرح النيل ج١٤ ص٢٤٧.

⁽۲) السير والجوابات ج۲ ص۱۸۱.

٥- إذا حدث ما يوجب عجزه عن القيام بالإمامة من العاهات ومنها:

- ذهاب عقله: فبأجماع الجمهور أن إمامته تزول والعلة في ذلك أن المقصود في الإمامة إقامة الحدود وإنفاذ الأحكام ودفع الظلم وظهور الإسلام وهذه الأشياء متوقفة على الإمام لإنها عن أمره تكون وعن رأيه تصدر ولا أمر ولا رأي لمجنون فبزوال العقل ترول الإمامة وينصب غيره إذا تحقق زوال عقله (۱) أما إذا كان الجنون يفيق منه فلا يعزل (۲) أما إذا فاق بعد أن قدم أماما غيره فلا يعود إلى الإمامه (۲).

- ذهاب سمعه أو بصره أو نطقه بحيث لا يسمع شينا أو يبصر شينا أو ينطق شيئا (أ) أما إذا كان يسمع سمعا يسيرا أو يبصر قليلا أو يكتب مع عدم نطقه فيجعل له أمينا في الأحكام يساعده و لا يعزل (أ) وقيل: إذا اتفق أهل الحل والعقد على عدم عزله لعاهاته الثلاثة لا يعزل وأن اتفقوا على عزله يعزل ولو اعترض واحد منهم (أ) وذهب الإمام السالمي إلى عدم عزله لعماه استدلالا باستخلاف النبي النبي النبي أم مكتوم على المدينة وهو أعمى (١).

⁽١) جوابات الإمام السالمي ج١ ص٥٥٣.

⁽٢) السير والجوابات ج٢ ص١٧٨، المصنف ج١٠ ص٢٢٢، شرح النيل ج١٤ ص٣٤٣.

⁽٣) شرح النيل ج١٤ ص٢٤٠.

⁽٤) السير واللجوابات ج٢ ص١٧٨، المصنف ج١٠ ص٢٢٠، شرح النيل ج١٤ ص٣٤٣.

 ⁽٥) شرح النيل ج؛ ١ ص٣٤٣، وذهب الإمام السالمي إلى أنه إذا كان يستخدم الإشارة بدل النطق فـــلا
 يعزل لنظر جوابات الإمام السالمي ج١ ص٤٥٥.

⁽٦) شرح النيل ج١٤ ص٢٤٤.

⁽۲) جو ابات الإمام السالمي ج۱ ص٥٥٠.

. الباب الثاني - الفصل السادس : موجبات خلع الإمام

إذا أسر الإمام فيجوز عزله إذا غلب على الظن عدم عوده وإن عاد بعد نصب غيره ففيه خلاف قيل: الإمام الأول قياسا على الترويج وقيل: الثاني لأن أسر الإمام يعني عجزه التام الذي يوجب خلعه(١).

٧- إذا شاع في البلاد أن الإمام قد حل به عجز موهن عن إحدى فرائض الإمامة وثبت التقصير في أداء الواجبات المفرتضه أو أحدها كعجزه عن إقامة شعائر الإسلام من صلاة أو غيرها فيعزل(٢) أما إذا دعاهم إلى أداء الواجب ولم يجب إلا أربعون رجلا يبقى على إمامته(٦) وإذا لم يجد منهم مجيبا يتحول من إمامة الظهور إلى الكتمان وتسعه التقية لأن إنفاذ الأحكام والقيام بشعائر الإسلام إنما هي في الظهور أما في حالة عدم الاستطاعة على إنفاذ ما تقدم فسبيل الإمام الكتمان(٤) وقيل: يسعه أن يشاورهم ويستعفي من الإمامة ويقدم غيره أو يأمرهم أن يقدموا غيره في هذه الحالة(٥) وهو الأوجه عندي.

٨- في حال الشراء: لا يعزل إلا إذا عجز عن إمضاء الأحكام والنكايــة
 بالعدو^(۱) طائعا أو كارها^(۷).

⁽١) جوابات الإمام السالمي ج١ ص١٥٥.

⁽٢) المصنف ج١٠ ص٢٤٠، شرح النيل ج١٤ ص٣٤٩-٣٥٠.

⁽٢) شرح النيل ج١٤ ص٣٥٠، المصنف ج١٠ ص٢٣٨، جوابات الإمام السالمي ج١ ص٥٥٠.

⁽٤) المصنف ج ١٠ ص ٢٣٦، شرح النيل ج ١٤ ص ٣٥٠.

⁽٥) شرح النيل ج١٤ ص ٣٥٠، المصنف ج١٠ ص٢٣٩.

⁽٦) البصنف ج١٠ ص ٢٣٤.

⁽٧) المصنف ج ١٠ ص ٢٢٥، شرح النيل ج ١٤ ص ٢٤٤.

الفكر السياسى عند الإباضية والزيدية

- صور طلب الإقالة:
- 1- إذا طلب الإقالة ووافقه أهل الحل والعقد ورأوا ذلك الأصلح للاولية فيقال (١) وكان ذلك بلا عاهة أو حدث، وإن وافق بعض أهل الحل والعقد ورفض الباقون فلا يقال (٦) وإن اتفقوا على عزله وأبى لغير عاهة أو حدث فالقول قوله (٦).
- ٢- في الدفاع يجوز للإمام أن يعتزل لأمر عناه أو ضعف أو قلة أعوان أو أراد الحج والعمرة فله أن يجمع العلماء فيخرج إليهم من أمرهم(٤).

⁽١) المصنف ج١٠ ص٢٢٥.

⁽۲) شرح کتاب النیل ج؛۱ ص۳٤۸.

⁽٣) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٢٤٤.

⁽٤) شرح كتاب النيل ج١٤ ص٢٤٨.

البحث الثاني: الإمام بين العزل والاعتزال عند الزيدية:

لقد نهجت الزيدية منهج الإباضية في تحريمها الخسروج على أئمتها وأوجبت على الإمام عدم التنحي عن الإمامة والتخلي عن القيام بأعبائها نظرا لارتباط الاستقرار السياسي والإداري والديني به لما يقع على عاتقه من واجبات الإمامة الجسام إلا أن هنالك حالات توجب خلع الإمام وتجيز اعتزاله بل توجبه أحيانا وهي مما اشتركت فيها مع الإباضية مع فارق يسير.

أولاً: موجبات عزل الإمام عند الزيدية:

- (1) فسق الإمام أو كفره (۱): فإذا حدث أن فسق فسقاً ظاهراً فإنه يعرل مباشرة إلا إذا تاب بعد ذلك فيستمر ولا يحتاج إلى تجديد دعوت (۱) وكذلك في كفره البواح لاختلال شرط عدالته (۱) ولم أجد ما يشير إلى إمامة المحدود مثل الإباضية إذ الظاهر بطلانها إذ مقتضى جريان الأحكام وإقامة الحدود أن يحد الإمام مثل غيره وأن يجريها إمام غيره ولكن هل تثبت إمامته بعد إقامة الحد عليه وتوبته الد.
- (ب) والظاهر أيضا عدم عودته إلى الإمامة لأن الزيدية يشترطون عدالة الإمام وهو بارتكابه الكبيرة الموجبة للحد يبتعد مباشرة عن هذا المنصب ويحيد عن منهج العدالة المطلوب والواجب توافره فيه وإقامة الحد عليه من طرف إمام أخر يعني زوال إمامته.

⁽١) الزينية للصاحب بن عباد ٢٢٣، الصلة بين الزينية والمعتزلة ص٥٠٣.

 ⁽۲) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٥٤٥.

⁽٢) التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية في اليمن ص١١٧.

الفكر السياسي عند الإباضية والزيدية

- (ج) الأمراض المزمنة: فإن فقد بصره زالت إمامته (١) أو فقد عقله كذلك (١) أو أصيب بالجذام (٦) وهي من المنفرات التي يشترط في الإمام الخلو منبا عند الزيدية و لا أجد ذلك عند الإباضية.
- (د) إذا أسر الإمام وكان أغلب الظن الإياس من فك أسره فتزول إمامته إذا انتصب إمام غيره (٤) فإن رجع قيل: يسلم المفضول للأفضل وقيل: الثاني أولى إذ قد صار الأفضل بتحمله أعباء الأمر (٥).

ثانياً: اعتزال الإمام:

لا يحق للإمام بعد بيعته الاعتزال وفي عدم وجود النصرة ومن يستقبل بإعانته فهنا يجوز له أن يعتزل الأمر بحيث تبقى ولايته وإمامته إلا فرض الجهاد يسقط لعدم وجود الناصر (أ) وله تركهم والدعوة عند غيرهم عند الإمام الهادي () وظاهر قول الهادي يعني الاعتزال الكلي للإمامة لا اعتزال أمر واجب كالجهاد أو سقوط بعض واجبات الإمامة وهو الأوجه إذ أن ما ذهب اليه صاحب شرح الأزهار المتقدم تناقض واضح فكيف يبقى في إمامته مع اعتزاله الأمر.

أما في حال وجد من هو أنهض منه بأمر الأمة وصلاحها وغلب في الظن ذلك يجب عليه أن يتتحى رعاية للمصلحة (^) وعليه أن يناصره ويؤازره

⁽١) الزيدية للصاحب بن عباد ص٢٢٣، الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٢٤٦.

⁽٢) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٣٤٦، التجديد في فكر الإمام عند الزيدية في اليمن ص١١٧.

⁽٣) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٢٤٦.

⁽٤) الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٢٤٦.

⁽٥) التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية في اليمن ص١١٧.

⁽٦) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٤٤-٢٤٤، الناج المذهب ج٤ ص٢٧٤.

⁽٧) الأحكام في الحلال والحرام ص٥٦٤.

⁽٨) الأحكام في الحلال والحرام ص٥٦٤، شرح الأزهار ج١٠ ص٢٤٦.

البه الثنى - الفصل السادس: موجبات خلع الإمام أو أوسع عبادة أو أعظم ورعا لأن عجزه عدم فعله مع التمكن أوجب تنحيته وقيام الأظهر مقامه (۱) والظاهر عند وعدم فعله مع التمكن أوجب تنحيته وقيام الأظهر مقامه (۱) والظاهر عند لزيية أن عزل الإمام أو اعتزاله لا يحتاج إلى إجماع أهل الحل والعقد بل كنفى فيه بثبوت موجبات العزل أو الاعتزال بخلاف الإباضية وفي هذا يقول لماحب بن عباد: "لا يحتاج في بطلان إمامته إلى أمر متجدد كما أنه إذا لصاحب على الصفات التي تصلح معها الإمامة لم تثبت إلا بامر متجدد" (۱) وبنهاية هذا الفصل ينتهي الكلام في هذا الباب الذي أظهر التوافق الكبير بين لزيدية والإباضية في أهم القضايا السياسية وهي الإمامة وبقي أن نشير إلى المعروف والنهي عن المنكر بين دلالتها القديمة وتجديدها المعاصر في الصفحات القادمة.

⁽١) التاج المذهب ج؛ ص٢٧؛ بتصرف.

⁽٢) الزيدية للصاحب بن عباد ص٢٢٣.



الباب الثالث

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وموقف المدرستين منه

الفصل الأول

تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتلازمهما والحاجة إليهما.

الفصــل الثاني

شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وصفاته وما يتعلق بذلك عند المدرستين



الفَصْيَلُ الْأَوْلِنَ

تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتلازمهما والحاجة إليهما

المبحث الأول: التعريف اللغوي والاصطلاحي للأمـر بـالمعروف والنهـي عـن المنكر:

أولاً: في اللغمة :

- المعروف: كالعرف، والعُرْف والعارفه والمعروف واحدٌ وهو ضد النكر قال الزجاج: وهو كل ما تعرفه النفس من الخير وتبسأ به وتطمئن إليه (١) ولأنه يعرف في النفوس بحقيقته وصدق فاعله (٢) وقيل: سمي المعروف من العُرف وهو الطيب (٣).

- المنكر: مُنكر وَنِكَره - ينكره - نكراً فهو منكور واستنكره فهو مستنكر والجمع مناكير وهو ضد المعروف والنُكر والنكراء ممدود من المنكر (أ) وسمي المنكر منكراً: لأن القلوب تنكره وترده وتأبى أن تقبله ولا تؤمنه ولا تميل إلى تصديقه (٥).

⁽١) لسان العرب لابن منظور ج٩ ص٢٣٩.

⁽٢) السنف ج١٢ ص٥.

⁽٢) المصدر السابق ونفس الصفحة.

^(؛) لسان العرب ج٩ ص٢٣٣. .

⁽٥) المصنف ج١٢ ص٥.

معدر السياسي عد الإباضية والزبدية ـ والمنعروف والعرف واحد والمنكر والنكر واحد – كما سبقت الإشارة البد_

وهما لغتان (١) قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لا تُصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ ﴾ (٢). وقال الأعشى:

فانكرتني وما كان الذي نكــرت من الحوادث إلا الشيب والصلعا(١) وقال النابغة:

أبسى الله إلا عدلمه وقضاءه فلاالنكر معروف والالعرف ضائع (١٠) ثانياً: في الاصطلاح:

"المعروف": قال أبو الحسن البسيوي [ق؟هـ]: ما أمر الله به في كتابه من الطاعة فهو معروف^(٥) وقيل: هو إسم جامع لكل ما عرف من طاعـــة الله والتقرب إليه من واجب أو مندوب دل عليه الشرع(٦).

"المنكر": قال أبو الحسن البسيوي: ما نهى الله عنه في كتابه من المعصية (٧) وقيل: كل ما قبحه الشرع وحرمه وكرهه (٨) ففي التعاريف الآنفه للمعروف والمنكر يتضح أن المعروف ما عرفه الشرع والمنكر مـــا أنكـــره

⁽١) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٢) سورة هود أية [٧٠] .

⁽٢) المصنف ج١٢ ص٥.

⁽٤) المصنف ج١٢ ص٥.

⁽٥) المصدر السابق ص٨.

⁽٦) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ت. العلامة سعيد بن خلفان الخليلي - تحقيق صالح بن سليم الربخي ص ٢٤ طباعه حجريه.

⁽Y) المصنف ج١٢ ص٨.

⁽٨) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص٧٦.

البه النالث - الفصل الأول: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الشرع وهو ما ذهبت إليه الإباضية والزيدية معا خلافا لبعض المتكلمين الذين الشرع وهو معرفتهما العقل فالإباضية ترى فرضية الأمر والنهي عن فالوا أن طريق معرفتهما العقل فالإباضية ترى وجوب الأمر والنهي عن طريق السماع طريق السماع المناع أن بعض الإباضية والزيدية يذهبون إلى أن طريق معرفة الأمر والنهي الشرع والعقل معا(١).

⁽١) بيان الشرع للكندي ج٢٩ ص١٥، المصنف للكندي ج١٢ ص١٠.

⁽٢) الأحكام في الحلال والحرام للإمام الهادي ج٢ ص٥٠٣، التاج المذهب ج؛ ص٢٠٨.

⁽٢) وهو مذهب أبو المنذر بشير بن محمد بن محبوب يقول: "قالمنكر واجب إنكاره والأمسر بالمعروف فرض فيما فرض فعله ونفل فيما نفل فعله، بدلالة العقول التي أعظم الله نفع نويها بها وقطع عذرهم بحجتها، وأيضا بشهادة أيات الكتاب الحكيم في تبيانها وسنه الرسول في برهائها وإجماع الأمة فسي المحاب المحاربه ص٨ مخطوط وكذلك صاحب شرح الأزهار عند الزيدية ج١٠ ص٢٢٥٠.

المبحث الثاني : دنيل وجوبهما :

استدل الإباضية والزيدية على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عر المنكر من الكتاب والسنة والإجماع.

١ - من الكتاب :

- -قال تعالى: ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرِائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَ ابْنِ مَرْئِمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ، كَانُوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُورُ لَبنُسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (١).
- قال تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُ وَنَ بِالْمَعْرُ وَفِ وَيَنْهَوْنِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٢).
- -قال تعالى: ﴿ مِنْ أَهْلِ الْكَتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ، يُؤُمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ويَنْهَـوْنَ عَـن الْمُنْكَر وَيُسَارِ عُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (٤).
- قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (٥).

⁽١) سورة المائدة أية (٧٨-٢٩).

⁽٢) سورة الأعراف أية [١٦٥].

⁽٢) سورة أل عمران أية [١٠٤].

⁽٤) سورة آل عمران أية [١١٣-١١١].

⁽٥) سورة أل عمران أية [١١٠].

البلب الثالث - الفصل الأول: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في المنكر في المنكر في المنكر في المنكر في أمُر بالمعروف والنهى عن المنكر في وأعرض عن الْجَاهِلِينَ ﴾ (١).

وكل آية في القرآن تدل على نصيحة أو إصلاح.... أو معاونة على البر والتقوى أو التحريض على سبيل الهدى أو أضدادهن في أمر لازم أو نهي جازم أو أمر مرغب إليه بالندب فكله من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (٢).

: من السنه :

_قال على الله الله على المعروف ولتنهن عن المنكر، أو ليسلطن الله على يكم شراركم ثم يدعو خياركم فلا يستجاب لهم"(٢).

- عن أبي سعيد الخدري قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "من رأى منكم منكر أ فليغيره بيده، وإن لم يستطع فبقلب وذلك أضعف الإيمان" (٤).

- عن النعمان بن بشير عن النبي على النبي على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على مسن فوقهم، فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا جميعا"(٥).

⁽١) سور الأعراف أية [١٩٩].

⁽٢) إغاثة العلهوف بالسيف المذكر للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص١٣٢.

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد في المسنده ج٥ ص٣٩١ والبيهقي في السنن الكبرى ج١٠ ص٩٣.

^(؛) أخرجه مسلم على شرح النووي كتاب الإيمان باب كون النهي عن المنكر من الإيمـــان ج٢ ص٢٢– ٢٥، أبو داوود بسنده ج١ ص٢٦٨.

^(°) أخرجه الإمام البخاري – فتح الباري كتاب الشركة باب هل يقرع في القسمة والاستهام فيـــه ج^٥ ص١٣٢ ط. دار المعرفة.

الفكر السهاسي عند الإباضية والزيدية .

ما رواه أبو خالد الواسطي عن زيد بن علي عن أبيه عن جده قسال: قررسول الله ﷺ: "لا قدست أمة لا تأمر بمعروف ولا تنه عن منكر ولا ياد على يد ظالم ولا تعين المحسن، ولا ترد المسيئ عن إساءته"(١).

٣ - الإجماع:

- أجمعت الأمة: أن من سنته على الأخذ على أيدي السفهاء ومنع المعتدين م المظلم والاعتداء وأن من ترك أن يمتنع من ذلك وهو يجد إليه سبيلا عصر الله بالعدوان والظلم لعباده (٢).

⁽١) مسند الإمام زيد ص١٨٥.

⁽٢) المصنف ج١٢ ص١٠.

البحث الثالث: مدى الحاجة إليهما عند المدرستين الإباضية والزيدية:

إن النصوص السابقة من الكتاب والسنة والإجماع لتؤكد أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولذلك جعل الحق سبحانه وتعالى أقــل القليــل معروفا فقال تُعَالَى: ﴿وَأَتُمْرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفَ﴾(١) ، يعنى المواضع(٢) وقال تَعَالَى: (فَإمْسَاكٌ بِمَعْرُوفِ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَان) (٦) ، يعني في الزوجين (٤) وقال تَعَالَى: ﴿ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَى أُولْيَائِكُمْ مَعْرُوفًا ﴾ (٥)، يعني إحسان (٦) والأمر بالشيء نهي عن ضده (^{٧)} فالأمر بالمعروف يعني النهي عن المنكر والعكس بالعكس صحيح ومن عمل بالمنكر فقد نرك المعروف(^) وعكسه صحيح وكل مل أفترضه الله تعالى على عباده من العبادات والمعاملات يعتبر معروفا والنوافل والوسائل - الأعمال التي يتقرب بها إلى الله - تعتبر معروفا أيضاً، كما أن كل بر على الجامع للمعروف وكل إثم على الجامع للمنكر ولذلك يقول المحقق الخليلي: "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو البحر لا ساحل له ولا قعر لأنه شامل لكل أنواع الشريعة والحقيقة بالإجماع من توحيد وعبادات وعادات ومهلكات ومنجيات وأحكام وحدود في نفس أو مال"(١) فلذلك يعتبر الإباضية

⁽١) الطلاق أية [٦].

⁽٢) السير والجوابات ج٢ ص١٤٦.

⁽٢) البقرة أية [٢٢٩].

⁽٤) السيرة والجوابات ج٢ ص١٤٦.

⁽٥) الأحزاب آية [٦].

⁽٦) السير والجوابات ج٢ ص١٤٦.

⁽٢) السير والجوابات ج٢ ص١٤٦.

⁽٨) السيرة والجوابات ج٢ ص١٠٤٦.

⁽٩) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص١٥٧.

الفكر السياسي عند الإباضية والزيدية

أن الأمر والنهي فرض واجب وأنه "أفضل ما أمروا به وندبوا اليه من أعمال البر بعد إيمانهم وأنه أفضل الجهاد"(١).

ويقسم الإباضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أقساما عدة فيسذهب المحقق الخليلي إلى أن المعزوف نوعان:

عدل: هو الفعل الذي يلزم العقاب على تركه كالصلاة والصيام.

- إحسان: هي الوسائل التي في القيام بها نيل الثواب وما على تاركها شيء من العقاب.

فالأول لازم أن يؤمر به وهو فريضة، والثاني: مندوب إلى الأمر بسه، وما اعترض بين الطرفين فقارب الوجوب وتاركه خسيس المنزلة (١) ويدهب الكندي إلى أن المعروف منه ما هو فرض ومنه ما هو نفل، ويقرر نوعي المعروف فيقول الفرض منه تعليم الدين لمن عرف واحتيج إليه في ذلك فعليه أن يعلم كل من طلب أن يتعلم ما يؤدي به فرضه.

والنفل: موعظة الناس وأمرهم (١) والفرق بين التقسيمين أن العلامة الخليلي يلتمس من الآية (إنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدَّلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاء ذِي الْقُرْبَى الْخُليلي يلتمس من الآية (إنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدِّلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاء ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَعْيِ يَعظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)، إنها الجامعة لكل معروف ولكل منكر ومن خلال تفسير مفهوم العدل والإحسان يتقرر نوع المعروف ودرجته بالأخذ بينما يذهب الكندي إلى أن عرض الدين هي الآلة الموصلة إلى تحقيق فهم الشريعة وهي العلم والموعظة فرضا ونفلاً أمراً ونهيا.

⁽١) المصنف ج١٢ ص٧.

⁽٢) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٥٧.

⁽٢) المصنف ج١٢ ص١٢.

الباب الثالث - الفصل الأول : الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

أما في المنكر فبمثل ما ذهبا في المعروف يقول العلامة الخليلي:

منكر نوعان:

واجب الترك وهي نوعان: كبائر: واجب تركها مطلقا وإنكارها، صـغائر: واجب تركها لأنها تقود إلى كبيرة.

مندوب الترك: وهو ما فيه شبهه وهو مكروه والنهي عنه من الإحسان^(۱) وهذا التقسيم مأخوذ من الآية ﴿ وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾.

أما الكندي فلم يفصل المنكر واعتبره وحدة واحدة ولذلك يقول: "والنهي عن المنكر فهو فرض على كل من استطاع إنكاره"(١).

أما الزيدية فيذهبون إلى وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "فهو من أعظم شعائر الدين ومسائل أصول الدين" (٢) وهو الأصل الخامس من الأصول الخمسة في نظر الزيدية ومعظم العدلية (١) ولذلك اهتمت الزيدية بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وخاصة أن داعي الخروج للإمام زيد ومن أتى بعده هو إزالة المنكر وأئمته الجوره وهو مبدؤ أصيل لدى الزيدية كما أن الأمر والنهي يعول عليه عندهم "في إرساء قواعد الأمن والسلام للفرد وللجماعة والأسرة وفي المجتمع "(٥) وهو وسيلة من وسائل تحقيق أخلق السياسة في الإسلام "المساواة والحرية والعدالة بكل معاينها الإنسانية "(١).

⁽١) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٥٨.

⁽٢) النصنف ج١٢ ص١٢.

⁽٢) التجديد في فكر الإمامة عند الزيدية في اليمن ص١٠٧.

⁽٤) الزيدية نظريه وتطبيق ص٨٧.

⁽٥) الزيدية نظريه وتطبيق ص٨٧.

⁽٦) المصدر السابق ونفس الصفحة.

إن فلسفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الزيدية تقوم بكر الوسائل الممكنة حتى لو اضطر الآمر أو الناهي إلى استخدام السيف في كالأمرين المعروف في الشرعيان والعقليات فيقصرون استخدام السيف في الشرعيان والعقليات فيقصرون استخدام السيف في الشرعيات على الإمام أما العقليان فلكل واحد أن يستخدم السيف يقول النجري "المعروف على ضربين عقلوشرعي، فالعقلي يقاتل عليه بالسيف كل أحد كقضاء الدين ورد الوديعة وأم الشرعي فلا يقاتل عليه بالسيف إلا الإمام" (١).

ويقسم الزيدية الأمر والنهي إلى أفعال الجوارح وأفعال القلوب وبناء على هذا التقسيم فإن دائرة المنكر تتسع كثيراً لتشمل الاعتقادات المخالفة كما أز الزيدية تفرق ما بين اعتقادات يتبعها الفعل، واعتقادات لا يتبعها فعل فالنوع الأول: اعتقادات من قال بتكفير الأمة واستحلال دمائهم وأخذ أموالهم فهذ النوع الأمر والنهي فيها: بإبطال حجتها والبرهان على عدم صحتها ثم القول اللين فالخشن فالوعيد والتهديد فالضرب والمقاتلة، أما النوع الثاني: كاعتقادات المشبهة والمجبرة فإن النهى عنها يكون بإبطال حججهم وإفسادها (٢).

وعلى العموم فما ذهب إليه الزيدية والإباضية معا في أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "إنما هو لنصرة الحق وخذلان الباطل والإيمان بوجوب حرية القول النزيه والنقد البناء والنصيحة المخلصة لأئمة المسلمين وعامتهم ولا فرق في هذا الواجب بين الفرد والجماعة ولا فرق في أدائب بالكلمة المسموعة أو المقروءة أو الفعل الحازم والحاسم من أهله إذا لنزادال

⁽١) شرح القلائد للنجري ص ٢٤٠ نقلا عن الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص ٣٥٠.

⁽٢) الشامل للإمام يحيى بن حمزه ج٢ ص٢٨١ نقلا عن الصلة ببن الزيدية والمعتزلة ص٢٥٤.

⁽٢) الزيدية نظرية وتطبيق ص٨٨.

الفَصْيِلُ الثَّائِي

شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وصفاته وما يتعلق بذلك عند المدرستين

المبحث الأول: شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الإباضية:

إن ميدان الأمر والنهي أو الإحتساب كما يسمى عند الإباضية ميدان رحب لاتساع المأمور به والمنهي عنه ابتداءا من ما فرض أو حرم وانتهاء ألى ما ندب أو كره، وبقدر اتساع ميدان الإحتساب تأتي الشروط الجامعة المانعة التي تقنن هذا العمل وتضع له الضوابط حتى لا يدخل فيه من ليس أهله ولا يلج فيه من لا يقدر عليه ولهم في حديث رسول الله على متسع ومنه منهل فعن جعفر بن محمد عن أبيه عن آبائه قال : قال رسول الله ته الا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر إلا من كان فيه ثلاث خصال: رفيق بما يأمر، رفيق بما ينهى، عدل فيما يأمر عدل فيما ينهى، عالم بما يأمر عالم بما ينهى النبوي الشريف حدد معالم المحتسب الذي يقع على عاتقه مهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في [الرفق – العدل – العلم] وتتسع معها ضوابطها في المدرستين الإباضية والزيدية ولذلك فإن الإباضية قسموا الشروط في هذا الجانب ثلاثة أقسام:

⁽۱) ذكره الكندي في المصنف في باب صفة إنكار المنكر وصفة المنكرين ج١٢ ص٢٠ إلا أن ابن رجب الحنبلي في كتابه جامع العلوم والحكم نسبه إلى سفيان الشوري ص٣٢٥ ط. دار المعرفة بيروت ١٤٠٨هـ.

الفكر السياسي عند الإياضية والزيدية .

١- المحتسب (١): وهو الذي يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢- المحتسب فيه: وهو المأمور به والمنهى عنه.

٣- الحسبه: الأمر والنهي.

ولكل واحد من هذه الأقسام شروط على النحو التالي:-

أولاً: المحتسب:

يشترط الإباضية في المحتسب:

١- التكليف [العقل والبلوغ]^(۱): فلا يجب الأمر والنهي إلا على البالغ العاقر أما غير البالغ فيجوز له ذلك و لا يجب عليه^(۱).

٢- أن يكون موحداً [مسلما]^(٤).

٣- الحرية (٥): لأن العبد لا يقدر على شيء، وليس له الاشتغال بذلك عن خدمة مولاه. وهذا الشرط اشترطه المحقق الخليلي [ق١٣هـ] ولم أجدعند غيره ويذهب الجيطالي [ق٨هـ] إلى وجوب أمر ونهي العبد يقول الذلك وجب على العبد و آحاد الرعايا نعم في المنع عن الفعل وإبطال المنكر نوع و لاية وسلطنة ولكنها تستفاذ بمجرد الإيمان ككسر صنم... فالمنع عن الفسق كالمنع عن الكفر (١) فيكفى عنده مجرد كونه موحد ليأمر وينهى ولذلك أدخل الجيطالي إلى دائرة الأمر بالمعروف والنهـي ليأمر وينهى ولذلك أدخل الجيطالي إلى دائرة الأمر بالمعروف والنهـي

⁽١) عند المحقق الخليلي "المحتسب على الغير" إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٦٢.

 ⁽٢) مختصر الخصال ص١٩٢، قناطر الخيرات ج٢ ص١٣٥، إغاثة الملهوف بالسيف المذكر في الأمر
 بالمعروف والنهى عن المنكر ص١٦٢٠.

⁽٣) قناطر الخيرات ج٢ ص١٢٥، إغاثة الملبوف ص١٦٢.

⁽٤) قناطر الخيرات ج٢ ص١٣٥، إغاثة الملهوف ص١٦٢، مختصر الخصال ص١٩٣.

⁽٥) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٦٢.

⁽٦) قناطر الخيرات ج٢ ص١٣٥-١٣٦.

الباب الثالث - الفصل الثاني: شروط الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

غن المنكر الفاسق فقال: "وأما العدالة فقد أعتبرها قوم وقالوا ليس للفاسق أن يحتسب... وكل ما ذكروا خيالات وإنما الحق إن للفاسق أن يحتسب (١) إلا أن الظاهر الوجوب عنده باللسان لا اليد لسببين:

- (1) أنه استدل بمرويات تحمل هذا المعنى ومنها قوله على: "مروا بالمعروف وأن لم تعملوا به كله وانهوا عن المنكر وأن لم تنتهوا عنه كله"، واستدلاله بقول رجل لمروان بن الحكم حين خطب قبل صلاة العيد: إنما الخطبة بعد الصلاة فقال مروان: أترك ذلك يا فلان، فقال أبو سعيد ولعله الخدري أو قصد تعليق الإمام محمد بن محبوب على الحادثة أما هذا فقد قضى ما عليه"(٢).
- (ب) أن الأحاد لا يغير باليد مع وجود السلطان أو الإمام والجيطالي أدخله ضمن دائرة وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واستدل بما تقدم وعلى العموم العبودية اليوم قد ذهبت وشرط المحقق الخليلي لا ميدان له في العمل المعاصر.
- ٤- عدم الإكتفاء عنه بغيره (٢): فالمرأة لا يلزمها أن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر في غير محارمها كالابن والزوج والأب والأخ و هكذا، ويكتفى بإنكارها المنكر بالقلب (٤) وهو قول الإمام محمد بن محبوب [ق٣ه] يقول: "على المرأة أن تنكر بقلبها وليس عليها أن تنكر بلسانها" (٥) ،

⁽١) المصدر السابق ج٢ ص١٢٦.

⁽٢) قناطر الخيرات ج٢ ص١٢٨.

⁽٢) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٦٢.

⁽٤) المصدر السابق ص١٦٨.

^(°) بيان الشرع ج٢٩ ص٢١، جامع أبي الحواري ج٣ ص١٠٩، إغاثــة الملهــوف بالســيف المــذكر

ويذهب الجيطالي فيجيز أمر المرأة ونهيها بلسانها - كما أسلفت - إذ المقياس مجرد الإسلام للآمر والنهي ولذلك يقول: "أن يكون مكلفا - أي المحتسب - بالغا عاقلا موحداً قادراً، فيخرج الصبي والمجنون والعجوز، ويدخل العبد والمرأة والفاسق (١).

- ٥- القدرة (١): ويسمى بالشرط الأعظم فالعاجز لا يجب عليه الأمر والنهبي وهو نوعان:
- عجز بدني: فمن عجزت أعضاؤه عن القيام بالاحتساب فل يجب عليه (٢).
- عجز معنوي: وهو الخوف على النفس والمال والدين فالنفس تشمل [النفس الوالد القريب]^(٤).

والعجز المعنوي عند الإباضية له حالات عدة ولكل منها حكم خاص:

- (أ) أن يعلم أن أمره ونهيه ينفع ويستجاب له و لا يناله مكروه [فواجب عليه الاحتساب].
- (ب) أن يعلم أن أمره ونهيه لا ينفع و لا يناله مكروه [فواجب عليه الاحتساب].
- (جــ) أن يعلم أن أمره ونهيه ينفع ولكن يناله مكــروه [فـــلا يجــب عليــه الاحتمال)
 - (د) أن يعلم أن أمره ونهيه لا ينفع ويناله مكروه [لا يجب عليه الاحتساب].

⁽١) قناطر الخيرات ج٢ ص١٣٥.

⁽٢) مختصر الخصال ص١٩٣، قناطر الخيرات ج٢ ص١٤٢، إغاثة الملهوف ص١٦٢.

⁽٣) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٦٢، قناطر الخيرات ج٢ ص١٤٢.

⁽٤) إغاثة الملهوف ص١٦٥، قناطر الخيرات ص١٤٢.

الب المنتور وسلطة العقوبة عند الإباضية: أصل القدرة كما حدده المديث المشهور عن النبي الله : "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان (۱) والحديث النبوي الشريف أوضح درجات تغيير المنكر أعلاها اليد وأضعفها أو أدناها القلب وتختلف سلطة كل درجة باختلاف المنكر وفاعله.

وسلطة اليد: هي أشدها خطورة وأعظمها أثراً وليس لكل أحد أن يلجها ويمسك بزمامها عند الإباضية يقول صاحب بيان الشرع: "إن كان المحدث لا ينتهي إلا بالضرب فإنما الضرب للسلطان"(١).

ويربط الإباضية بين القدرة وبين العقوبة المقررة حسب أنواعها:

-) الحدود المشروعة: فهي من سلطة السلطان لا تتجاوز إلى غيره^(١).
-) التعزير: للسلطان ومن يقوم مقامه بأمره (¹⁾ وليس في هذا شيء يخص بقدر معلوم إلا الحدود وما دون ذلك فهو إلى اجتهاد الحاكم وعليه نظر لمصالح الإسلام وأهله (⁰⁾.
 - -) التأديب: وهي لخمسة أشخاص:
 - السلطان: في الرعية (١) كل على حسب منكره.

⁽۱) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب كون النهي عن المنكر من الإيمان، وأخرجه النسائي في كتاب الإيمان وشر انعه باب تفاضل أهل الإيمان.

⁽٢) بيان الشرع ج٢٩ ص٢٢.

⁽٢) بيان الشرع ج٢٩ ص٢٢، المصنف ج١٢ ص٢٢، قناطر الخيرات ج٢ ص١٤٥، إغاثة الملهوف

⁽٤) إغاثة الملهوف ص١٩٢.

^(°) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٦) المصدر السابق ص٢٥١.

السر العلياسي عد الإياضية والزيدية

- السيد: في عبيده (١) كل على حسب منكره.
- الزوج: في زوجه (٢) حسب مقتضى المصلحة وحقوق القوامه.
- الولي: وهو الأب أو من اتصل به نسبا من ذكر لم تتوسط أنثى بينهما (٢) فله أن يؤدب أبناءه على حسب ما يرى من الأدب لزجر هم عن المنكر.
 - نائب الولي: وهم أربعة:
 - (أ) الوصىي: من أب اليتامي أو من في حكمهم له فيهم ما للولي(١).
- (ب) الوكيل: من الأب في حياته أو من الحاكم بعد موت الأب مع عدم الأولياء (°).
- (جــ) المحتسب: أجانب إذا قاموا به لله بعد مشورة الحاكم مع وجــوده أو السلطان ــ(١).
 - (د) المعلم: بأمر والده، واليتيم بأمر وليه أو القائم به^(۲).

أما غير ذلك فليس لهم الإنكار سوى باللسان فقط أو القلب أما سلطة اليد فهي في عنق من ذكروا حسب ما يتقرر من العقوبة لزجر المنكر وإبعاده وهكذا ينتظم مسلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الإباضية.

⁽١) إغاثة الملهوف ص٢٥٤.

⁽٢) المصدر السابق ص٢٥٦.

⁽٢) إغاثة الملبوف ص٢٥٨.

⁽٤) المصدر السابق ص٢٦٢.

⁽٥) المصدر السابق ص٢٦٢.

⁽٦) المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽Y) إغاثة الملهوف ص٢٦٣.

الباب الثالث - الفصل الثاني : شروط الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

ثَانِياً: المحتسب فيه: وهو المنكر فيشترط فيه التالي:

١- أن يكون منكرا صريحا لا محتمل فيه (١): فإن تطرق إليه الاحتمال لـــم
 يجب ويقصد بالصريح: محذور الوقوع في الشرع منهيا عنه (١).

٢- أن يكون منكرا ظاهر أ(٦): ذلك لأن التجسس على الناس لا يجيزه الإسلام فالبحث عن المناكير في الخفاء نوع من التجسس على أحوال الأمة مما لم يجزه الإسلام ولم يوجبه فالناس لهم ما ستروه عن غيرهم ومن سنر مسلما ستره الله.

٣- أن يكون المنكر حاضراً (¹) وموجوداً في الحال (⁰): فأما المنكر الذي يسمع عنه ولم يشاهد فلا يجب كأن وقع قبل لربما يتطرق إلى تشخيصه شبهة قول أو غرض انتقام أو غير ذلك، أما إذا كان المكان موقع ريبة وأن العادة جرت اجتماع أهل المنكر فيه فجاز تفريق أصحابه قبل الوقوع وذلك للسلطان أو الحاكم وليس لكل أحد (¹).

وكذلك المنكر الذي يظهر بالتأمل كالتدقيق في مكاييك النكس وعدم طفيفهم وهذا أمره إلى الحاكم أو السلطان لا غير هم (٢).

١) إغاثة الملهوف ص١٧١.

۲) قناطر الخيرات ج۲ ص٢٤١.

٢) إغاثة الملهوف ص١٧٢، قناطر الخيرات ج٢ ص٢١١.

the second

أغاثة الملهوف ص١٧٢.

ه) قناطر الخيرات ج٢ ص١٤٦.

أَ إَغَاثُهُ المُلْهُوفُ ص١٧٢، قَنَاطُرُ الْخَيْرُاتُ جِ٢ ص١٤٥.

ا) إغاثة المليوف ص١٧٩.

الفكر السياسى عند الإباضية والزيدية

عمر سبس : وهو الأمر والنهي فلا بد أن تكون وفق منهج مرسوم وتسرج مشروع فلا يؤخذ الناس اعتباطا أو قسراً وكما يقال الكل مقسام مقسال ولكل شيء حد عند الإباضية:

- حد الجاهل بالشيء "النصيحة".
- حد المتهاون بعد نصبحته "الغلظة في القول والزجر".
 - حد المستكبر "الضرب والحبس"(١).
 - وعلى هذا فإن مراتب الحسبة (١):
- النعليم والنصيحة والناطف والعظة أوهي لكل أحد ممن تسوفرت فيه الشروط].
- الفظاظة والغلظة والزجر والتهديد والوعيد [وهي لمن بيده سلطة التأديب المذكورين].
- الدفع عن المعصية بما قدر عليه: دفع أو ضرب باليد أو السوط أو القتل في آخر المطاف [لمن بيده السلطة -حاكما أو سلطانا-].

هذه هي شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الإباضية وبقي أن نشير إلى أن الأمر بالمعروف متاح لكل من توفرت فيه الشروط والتـزم بآدابها من إصلاح الذات قبل الأمر والنهى وأن يبدأ بالأقرب وأن تسلم نفســـه من مهلكات الأخلاق وأن يتحلى بالفضائل وأن تكون موعظت، بالتي هي أحسن، أما النهى عن المنكر فليست سلطة مطلقة لكل أحد بل لا بد أن تراعى حسب درجاتها ومنزلة الأمر والناهي ومراتب العقوبة المترتبة عـن الأمــر والنهي وبهذه الضوابط استطاع الإباضية أن يبقوا على تسامحهم وأن يسيروا وسطا بين الناس في مجتمعهم والعالمين.

⁽١) إغاثة الملهوف بالسيف المذكر ص١٧٠.

⁽٢) إغاثة الملهوف ص١٧٥، قناطر الخيرات ج٢ ص١٤٩.

الباب الثالث - الفصل الثاني : شروط الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

البحث الثاني: شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الزيدية:

لم يقسم الزيدية مثل الإباضية الشروط في الأمر والنهي ولكن من خلال كتاباتهم القديمة والمعاصرة وما كتب عنهم عند غيرهم يمكننا أن نجمل هذه الشروط في التالي مع التمليم بالتقارب بينهم والإباضية مع بعض الفوارق:

يشترط الزيدية في من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يكون:

١- مكلفا [عاقلا بالغا](١): ومثله عند الإباضية كما تقدم.

٢- مسلماً (٢): ومثله عند الإباضية كما تقدم.

٣- أن يعلم الأمر الناهي: أن الذي يأمر به معروف حسن والذي ينهى عنه منكر قبيح ولو كان على سبيل الظن لم يجب^(٦) لربما يأمر بقبيح وينهى عن حسن أو يأمر بالمنكر وينهى عن المعروف وليس العلم عند الإباضية شرط صحة حسب ما وجدت وإنما هي من الآداب ولكن في اشتراطهم في المنكر أن يكون صريحا كما تقدم ما يفيد علم الأمر والناهي به.

3- إن يغلب على ظنه أن الأمره ونهيه تأثيراً في وقوع المعروف أو بعضه وزوال المنكر أو بعضه فإن لم يظن لم يجب⁽³⁾ ويكتفي إنكاره بالقلب⁽⁶⁾ والظن يقوم مقام العلم هنا ويدخل ذلك في محاذير شرط القدرة عند الإباضية كما تقدم.

⁽١) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٢١، الناج المذهب ج٤ ص٢٦٨.

⁽٢) شرح الأزهار ج١٠ ص ٥٢١، الناج المذهب ج؛ ص ٢٦٨.

 ⁽٣) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٢٢، التاج المذهب ج٤ ص٤٧٠، الزيدية نظرية وتطبيق ص٨٨، الصلة
 بين الزيدية و المعتزلة ص٣٥٧.

 ⁽٤) شرح الأزهار ج١٠ ص٣٢٥، التاج المذهب ج٤ ص٤٧، الزيدية نظرية وتطبيق ص٨٨، الصلة
 ببن الزيدية و المعتزلة ص٣٥٨.

 ^{(&}lt;sup>2</sup>) التاج المذهب ج؛ ص٤٧١.

٥- أن يظن التضيق: أي تضيق الأمر والنهي بحيث أن لم يفعل الأمر فات المقصود من فعل المعروف أو ترك المنكر أما لو كان لا يفوت في المستقبل لم يجب عليه وحسن تذكيره (١) وهو ما عبر عنه صاحب الزيدية نظرية وتطبيق بقوله: "أن يعلم أو يظن أنه إن لم يامر أو ينهه وقع المنكر "(١).

وهو قريب مما اشترطه الإباضية في المنكر أن يكون حاضراً كما تقدم ويتفقون مع الإباضية في وجوبه حال الوقوع والجواز قبل الوقوع على ظاهر القول ومثاله عندهم: إن المصلى إذا أخر الصلاة إلى حين يظن معه فواتها فيجب أمره هنا أما إذا كان ثمة متسع من الوقت فيجوز تذكيره بها مع الظن أنه أخرها لآخر الوقت.

- آن يعلم أو يغلب على ظنه أن أمره ونهيه لا يؤدي إلى قبيح أو منكر مثله أو أنكر منه (⁷) والمقصود بالقبيح أو الأنكر أن يؤدي إلى ضرر بالنفس أو المال (³) أو ضرر بالغير (⁰) وبمثله ذهبت الإباضية في محاذير القدرة.
- ٧- أن يكون أمره ونهيه بالحكمة والموعظة الحسنة (١) ويفصل صاحبا شرح
 الأزهار والتاج المذهب(١) هذا الشرط على النحو التالى :
- لا يجوز أن يخشن الآمر والناهي في كلامه الأمر والنهي إن كفى
 اللين للاستجابة فإن لم يفلح.

⁽١) شرح الأزهار ج١٠ ص٢٥، التاج المذهب ج٤ ص٧١٤.

⁽٢) الزيدية النظرية والتطبيق ص٨٨.

⁽٣) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٢٥، التاج المذهب ج؛ ص٧١٤.

⁽٤) الزيدية نظرية وتطبيق ص٨٨، الصلة بين الزيدية والمعتزلة ص٥٩٥.

⁽٥) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٢٥، التاج المذهب ج٢ ص٢١٤.

⁽٦) الزيدية نظرية وتطبيق ص٨٨.

⁽٧) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٢٦-٥٢٧، الناج المذهب ج٤ ص٧٧٤.

الباب الثالث - الفصل الثاني : شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ـ ينتقل إلى القول الخشن فإن لم يفلح .

- ينتقل إلى الدفع بالضرب أو الحبس فإن لم يفلح.

ـ ينتقل إلى المحاربة دون القتل فإن لم يفلح.

- ينتقل إلى القتل

وهذا الشرط وتدرجه بمثله قال الإباضية في الأمر والنهي كما تقدم الإ أن الخلاف بين الإباضية والزيدية في سلطة اليد فليست للآحاد سلطة يد الا بموجب التأديب حسب قرابة المؤدب من المؤدب على درجاتها المختلفة ومع اتفاق الزيدية مع الإباضية في أنهم لا يجوزون أن ينكر غير الولي على الصغير أو المجنون إذ تأديبه على وليه (۱) ويستثني الزيدية إلا إن جرى عرف بين الأولياء أن كل واحد يؤدب صبي الآخر (۱) وهو يقوم مقام النيابات عن الولي عند الإباضية بالرغم من اتفاقهم في ذلك إلا أن الزيدية يدهبون إلى جواز قيام الآحاد بتغيير المنكر بالسيف على الإطلاق فيما ليس حداً إذ سلطته إلى الإمام عند الإباضية.

ويذهبون أيضا في الأمر بالمعروف إلى سلطة الآحاد بالسيف في جانبه العقلي كما أسلفت (٢) والإباضية يتحرزون من ذلك فيرجعون إلى الإمام سلطة اليد ومنها السيف إلا في حالة إغاثة المستغيثين حين النهي عن المنكر يقول صاحب المصنف: "فأما ما كان على العامة من ذلك - أمرتهم به الأئمة أو لم تأمرهم به - إغاثة المستغيثين من الظالمين لهم في أنفسهم وحرمهم وولدانهم واغتصاب أموالهم وإخافة سبلهم حتى يحولوا بينهم وبين ظالميهم بذلك ما لم يتحاكم الناس فيه إلى سلطانهم أو يتداعوا فيه إلى فقهائهم

⁽١) شرح الأزهار ج١٠ ص٥٢٨، التاج المذهب ح؛ ص٢٧٤.

⁽٢) النَّاج المذهب ج؛ ص٤٧٣.

⁽٢) في المبحث الأخير من الفصل المتقدم.

بالدعوى له منه فإن لم يستحلوا لهم عن ظلمهم بدون الجهاد لهم من الإنكار عليهم وكانت فيهم أئمة العدل، أو أحد من ولاتهم وأمرائهم بحضرتهم رفعوا ذلك اليهم حتى يمضوا في ذلك لأمرهم ويلي الأئمة وأمراؤهم عقابهم ما يستحقون به في العدل منهم، وإن لم يكن أحد من الأئمة والأمراء بحضرتهم ولم يمنعوا لهم من ظلمهم إلا بجهادهم كان ذلك لهم "(۱).

ولقد حرصت أن أنقل النص كاملاً لأبين أن الإباضية ترى امتشاق السيف في وجه السلب والنهب الصريح حال لم تردع الحكومة أو كانت غائبة في أضيق نطاق وعندما يبلغ السيل الزبى، ولا سلطة للآحاد مطلقة أو مقيده بالسيف إلا ما ذكرت وإلا صارت البلاد إلى الفوضى ويتجرأ أي أحد لتغيير المنكر بالقوة فيغيب النظام.

⁽١) الممنف ج١٢ ص٢٢.

المبحث الثالث: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع المدني المعاصر من خلال تطبيق شروط المدرستين:

إن المذهب الإباضي والمذهب الزيدي في رؤيتهما لمبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يأخذان بما يترتب عليه المصلحة المتحققه للأمة في ظل المجتمع المدني ومن خلال التجوال في فكر المذهبين وأقوال علمائمها في شرائط هذا المبدأ يتضح مدى تقاربهما في نبذ العنف والأرهاب بكل أشكاله لأن كل ما يؤدي إلى ضرر بالنفس أو المال أو الدين أو الغير يعتبر تصرفا مرفوضا وسلوكا شائنا ولو كان في نطاق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في زعم صاحبه يقول صاحب التاج المذهب: "إذا احتاج الناهي عن المنكر إلى جمع جيش حيث لا يندفع المنكر إلا بذلك فليس له أن يفعل إذ هو إلى الإمام مع وجوده ونفوذ أمره لا إلى آحاد الناس لأنه من الآحاد يودي إلى تهييج الفتن والضلال"(١).

وبالرغم من أن الزيدية يرون أن سلطة اليد يشترك فيها الآحاد مع السلطة الحاكمة إذا قصد منها تغيير المنكر بخلاف الإباضية الذين لا يرون للأحاد سلطة يد إلا في التأديب وفق درجة القرابة في المؤدب كما ورد في آخر المبحث المتقدم وفي أضيق نطاق عندما يحس المجتمع بخطر داهم وشر محدق بحيث يترتب على دفعه حماية النفس والمال والدين، فبالرغم من ذلك إلا أن الزيدية كما يظهر من النص المتقدم ترى أن تغيير المنكر أو زعمه عندما يصل إلى حد تجميع الآحاد وتجييش الجيوش حينها يتوقف واجب عندما يودي إلى فتنة أعظم وخطر أكبر (والْفتنة أشد من الْقتل الله النفير لأنه يؤدي إلى فتنة أعظم وخطر أكبر (والْفتنة أشد من الْقتل الهراك)،

⁽١) التاج المذهب ج؛ ص٢٠٤٠.

⁽٢) سورة البقرة أية [١٩١].

وحينها أيضا يخرج الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من دائرة الاحتساب الى دائرة البحث عن الجاه والسطوة والعنف فيتغير المقصد إذ لا تفسير إلا ذلك مع وجود قوة الدولة، يقول المحقق الخليلي في معرض ذكره لما يؤمر به الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر: "أن لا يكون مطلبه الإمارة، ولا حب لها ولا سعيه لأجلها ولا قصده لنيلها"(١).

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باللسان [كلمة طيية، ونصيحة هادفة وقصد مخلص ونقد بناء] مع العلم بما يؤمر به وينهى عنه منهج اختطه الإباضية والزيدية معا على السواء وهو المجال الذي أفسح للآحاد ليودوا واجب الأمر والنهي في ظل السلطة المدنيه في المجتمع الإسلامي واليوم تبادر الحكومات الإسلامية إلى فتح الباب على مصراعية لجميع أطياف شعوبها للقيام بهذا الواجب عن طريق مجالس الشورى التي تجمع شيخ القبيلة والمفكر الإسلامي والخبير المتخصص ليضيف كل واحد منهم لبنة في بناء المجتمع وتشييد حضارته، وعن طريق الوعظ والإرشاد الذي أصبح بابا

إن الغوغائية المفرطة، ومغالات منتسبي الإسلام الــذين يعمــدون إلــى فرض كلمتهم على المجتمع دون علم أو يكفرون أهل الملة وحكوماتهم بدعوى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويلجأون إلى العنف والقتل فهؤلاء برأت منهم الإباضية والزيدية معا براءتهم من الخوارج والرافضة عبــر تــاريخهم الحافل وإلى يؤمنا هذا.

⁽١) إغاثة المليوف ص٢٨٣.

الخاتمسة

ها هو يوشك القلم أن يستريح بعد هذه الرحلة الشاقة المضنية ، التي مضى في بطون الكتب القديم منها والحديث، والتي عاشها في رحابها دهرا طويلا، حيث رشف من بحور علمها وعشق المعرفة التي ملأت كثيرا من علمها والتي نقل منها هذا القلم كثرة من أفكارها، ووضعها على بساط البحث فوازن وقارن واستنتج منها ما اطمأن إليها قلبه، فجاءت أقرب للواقع أذنى من الحقيقة، حيث لم ينحرف هذا القلم أثناء تلك الرحلة الطويلة إلى قصى اليمين ،أو أقصى اليسار، وإنما اتخذ الوسطية والنظرة الثاقبة والتدقيق المتناهي في التعامل مع النصوص والآراء والأشخاص والأقوال التي صدرت منهم أو نقلت عنهم ،والتي وضعت أمام التمحيص والتدقيق والتحقيق والتحقيق.

وبعد هذه المعايشة الصادقة مع فكر المدرستين الاباضية والزيدية نستنتج أهم النتائج التالية :

- أن فكر العقيدة الإسلامية وحد بين الأمة وحقق المساواة بين أفرادها فعاشوا في ظلال أمة متحدة متحابة ، تصنع الحضارة وتقيم المدنية، وتحقق الرفاهية لأبنائها.

- أن المدرستين الإباضية والزيدية عاشتا تجربة تاريخية متقاربة، وظروف حياتية متساوية منذ الدولة الأموية وحتى العباسية في المشرق العربي ومغربه.

الفكر السياسي عند الإباضية والزيدية

٣- أن الفكر السياسي في المدرستين جاء ليحقق وحدتهما في ظل العقيدة الواحدة ، في مختلف جوانبه ومباحثه، مما يؤكد على تقارب فكر الزيدية والإباضية وانسجامهما مع باقي الفرق الإسلامية.

- ٤- أن الفكر السياسي للفرق الإسلامية يحتاج إلى زيادة امعان ودراسة متأنيـة معتدلة ، لنصـل إلى نتائج توحـد ولا تفرق ، تجمع ولا تشـتت ، تبني ولا تهدم.
- ٥- أن الفكر السياسي الإسلامي منبني على معان خلقية ، ومباديء أصيلة مستمدة من كتاب الله وسنة رسوله ومنهج الأول الذين وضعوا الأسس الثابتة لحضارة إسلامية شامخة .
- آ- أن دراسة الفكر السياسي ينبغي أن تتجرد من نزعات مذهبية أو أهواء شخصية، أو ميول عصبية، لتعطي الإنسانية الصورة المشرقة للإسلام وتعكس مبادئه وقيمه وتعاليمه ،التي اشتملت على الرحمة والحب والتسامح لترى الإنسانية عظمة هذا الدين بعيدا عن التطرف الذي يصنعه منتسبوه أو يدعيه مخالفوه.